

徐磊英语20版笔记目录

2020 徐磊英语语法	1
一、句子的名词化(名词性从句)	11
二、句子的形容词化(定语从句)	15
三、句子的副词化(状语从句)	24
高考真题	30
四、非谓语动词	34
语法填空	46
短文改错	52
1. 名词	52
2. 代词	53
3. 形容词副词	57
4. 动词	57
5. 从句	58
6. 非谓语动词	59
7. 逻辑(主要是连词)	60
8. 介词	60
9. 冠词	62
2020 徐磊应用文写作模板	65
一、辞职信	68
二、求职信	69
三、推荐信	71
四、建议信	72
五、邀请信(这几年高考都是重点哦!)	75
六、感谢信	83
七、通知	84
八、万能模板	86
九、句型升级	88
倡议信	91
投诉信	92
推荐人	93
完型填空	99
一、文章结构角度	100
二、文章内容角度	100
三、具体的解题技巧	101

阅读理解.....	114
一、七选五.....	114
二、广告应用文.....	118
三、传统阅读理解.....	119
1. 细节题.....	121
2. 主旨题.....	123
3. 推断题.....	125
4. 句子意思题.....	126
5. 单词意思题.....	127
6. 指代题.....	127
7. 例子题 cite / mention / example.....	127
高考英语听力（全国卷）.....	130
一、提高听力能力.....	130
二、充分应用技巧.....	132
各场景常用词汇整理.....	137
21 篇高考热点传统文化英语范文.....	141
徐磊完型高频 800 词汇.....	157

2020徐磊英语语法

课程几个特点:

• 有规定, 但没有特殊规定

尽量给任何一个现象找一个相对合理的解释

• 语法是可以推的

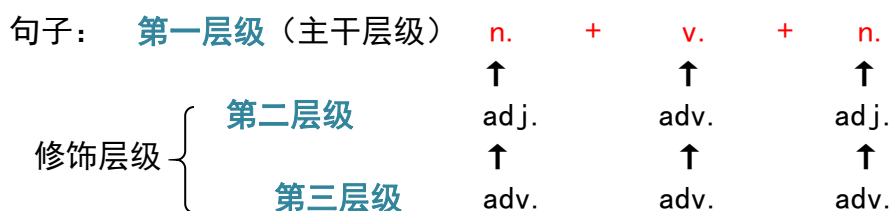
语法学习先学句子还是先学词?

答: 应该是先学句子后学词

① 语法的目的: 信息的准确表达

② 歧义产生, 必须进行规定

句子的核心是 动词, 任何一个句子有且只有一个动词



总结:

v. 的作用: 句子的核心, 有且只有一个 (谓语)

n. 的作用: 发出动作 (主语) 或 承受动作 (宾语)

adj. 的作用: 修饰名词 (定语、表语、宾语补足语、主语补足语)

adv. 的作用: 修饰动词, 形容词, 复词 (状语)

问题:

v. 词性: 只有动词

n. 词性: ① = n. (名词, 代词, 数词)

②其他词性变 n.

the + adj. = n. (the old 老年人)

v.变 n. (-ing, to do)

③句子变 n.

adj. 词性: ① = adj.

②其他词性变 adj.

n.变 adj. (介+名 = adj./ 名's)

v.变 adj. (doing / -ed / to do)

③句子变 adj. (定从)



adv. 词性: ① = adv.

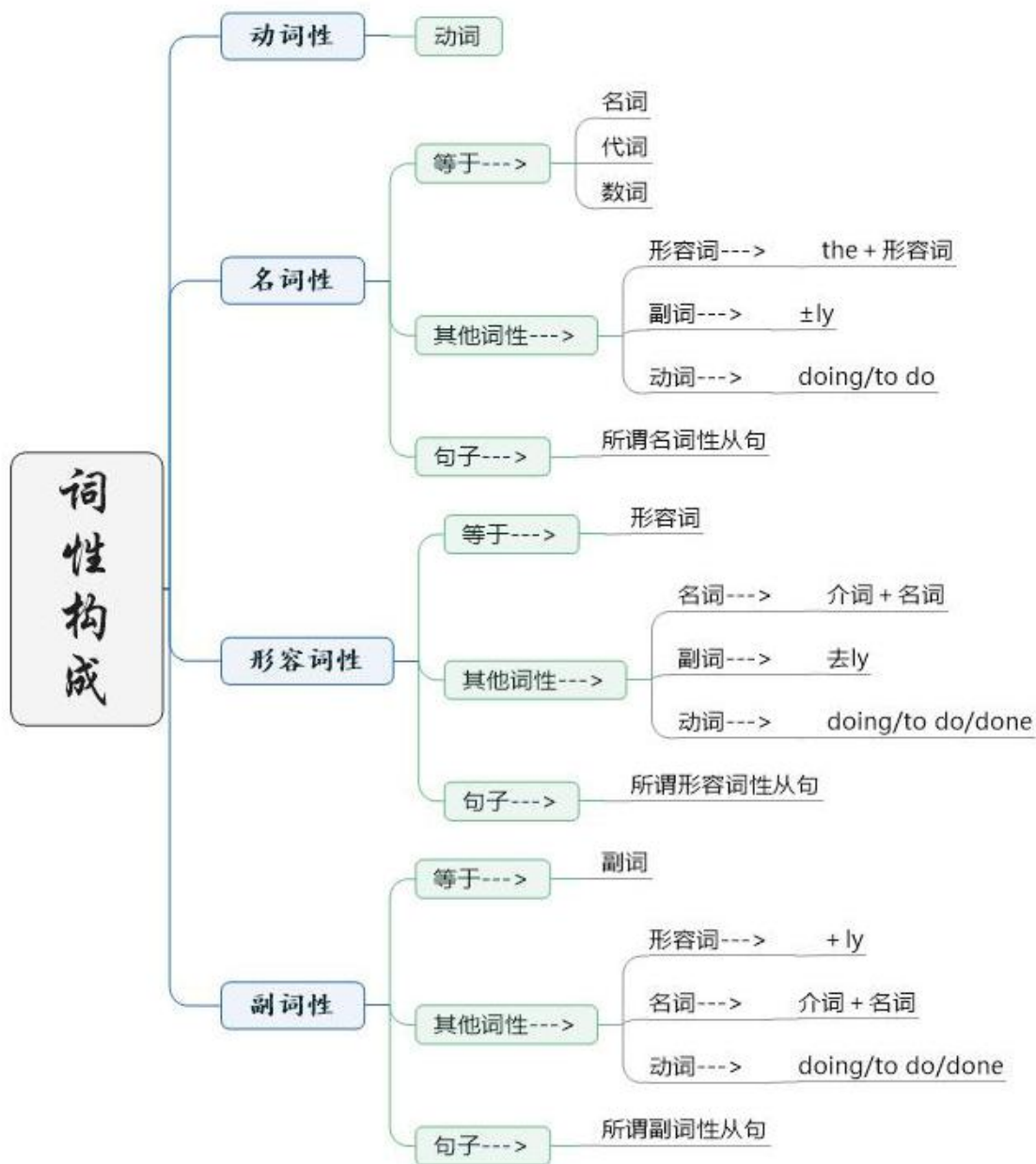
②其他词性变 adv.

n. 变 adv. (介 + 名 = adj.)

adj. 变adv. (加 ly)

v. 变 adv. (-ing / -ed / to do)

③句子变 adv. (状从)



语序问题? (智商问题)

1. n. 和 v. 语序与汉语一样

2. **原则上**所有修饰成分**必须后置**

3. **特例**: 当修饰成分是一个词的时候, 可以前置, 也可以后置

(取决于语言习惯)

4. 修饰成分长度**大于1**时**必须后置** (n 's 除外)

▲动词

1. 时态

2. 语态

3. 语气

时态 = 时 + 态

↑

句子的时间状语



时态用法 = 时的用法 + 态的用法

16个时态

	一般	进行	完成	完成进行
现在时	现在一般时	现在进行时	现在完成时	现在完成进行时
过去时	过去一般时	过去进行时	过去完成时	过去完成进行时
将来时	将来一般时	将来进行时	将来完成时	将来完成进行时
过去将来时	过去将来一般时	过去将来进行时	过去将来完成时	过去将来完成进行时

时态变化 = 时的变化 + 态的变化

主动型

	一般 (do)	进行 (be + doing)	完成 (have + done)	完成进行 (have + been + doing)
现在时 (不变 / -s)	do / does	am / is / are + doing	have / has + done	have / has + been + doing
过去时 (-ed)	did	was / were + doing	had + done	had + been + doing
将来时 (shall / will +)	shall / will + do	shall / will + be + doing	shall / will + have + done	shall / will + have + been + doing
过去将来时 (should / would +)	should / would + do	should / would + be + doing	should / would + have + done	should / would + have + been + doing

被动

1. 什么是被动?

2. 怎么变被动? do → be done

3. 英语汉语中被动的区别? 汉语中**被动**大多是**表示不好的事**，而英语没有。

被动型

do → be + done	一般 (do)	进行 (be + doing)	完成 (have + done)	完成进行 (have + been + doing)
现在时 (不变 / -s)	am / is / are + done	am / is / are + being + done	have / has + been + done	have / has + been + being + done
过去时 (-ed)	were / was + done	was / were + being + done	had + been + done	had + been + being + done
将来时 (shall / will +)	shall / will + be + done	shall / will + be + being + done	shall / will + have + been + done	shall / will + have + been + being + done
过去将来时 (should / would +)	should / would + be + done	should / would + be + being + done	should / would + have + been + done	should / would + have + been + being + done

考试最起码的要求 (单选题):

每个选项是什么时态，什么语态，要迅速判断出来

练:

In the last few years thousands of films _____ all over the world.

A. have produced

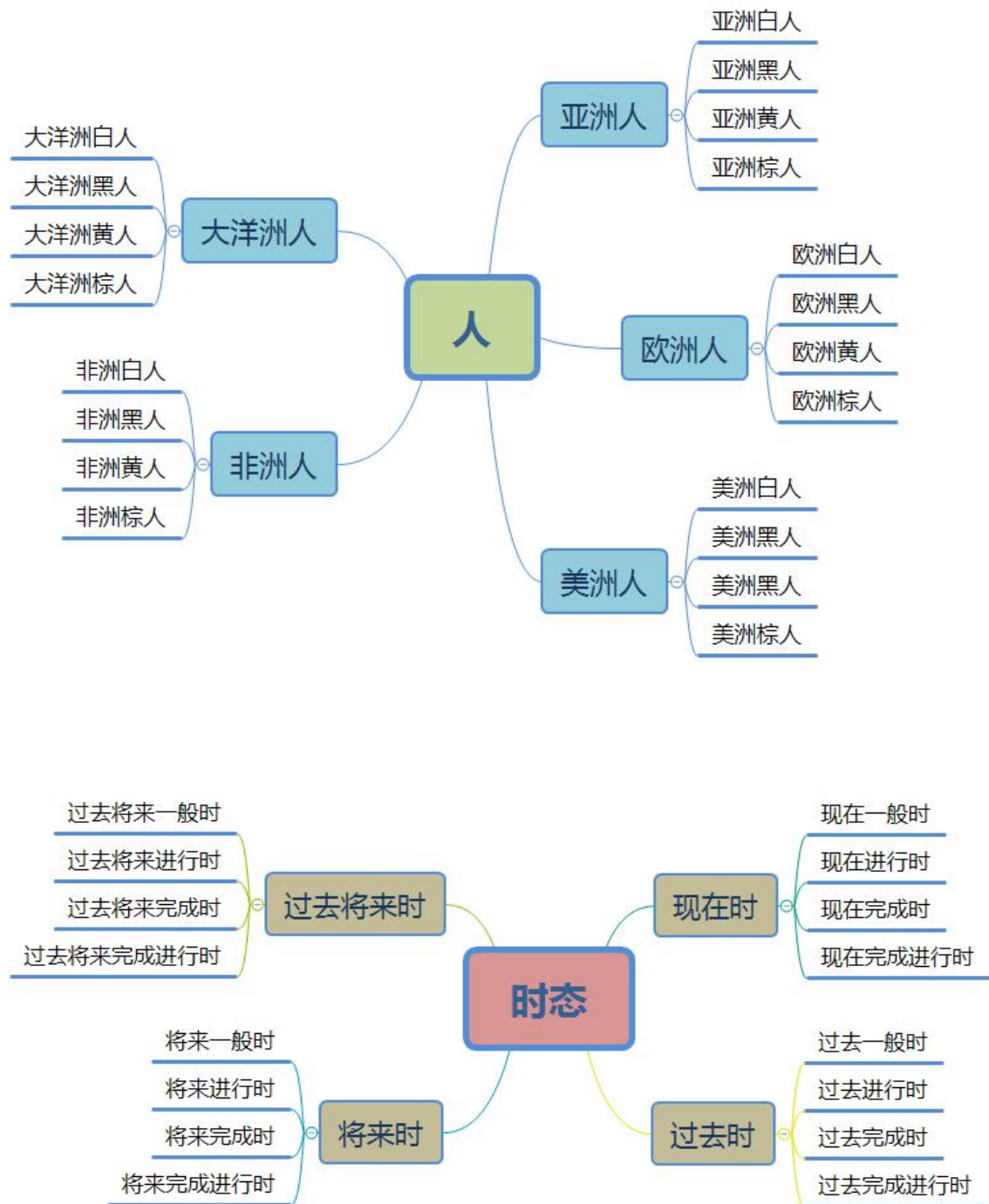
B. have been produced

C. are producing

D. are being produced

答案: B

时态的错误定义



请问现在完成时和过去一般时有什么区别？（注意理解）

时态的正确定义

时：时间状语

态：动作和时间状语之间的关系

时的正确定义：

现在时：时间状语是现在

过去时：时间状语是过去

将来时：时间状语是将来

过去将来时：时间状语是过去将来

态的正确定义：

动作与时间状语**同时**发生：一般态（总干，干）或者进行态（正在干）

动作在时间状语**之后**发生：进行态（正要干）

动作在时间状语**之前**发生，且在其之前或者同时结束：完成态（干完了）

动作在时间状语**之前**发生，且在其之后结束：完成进行态

（干完了还要继续干）

其他小问题:

1. 现在完成时和过去一般时的区别?

答: 时间状语的区别

2. (现在)一般和(现在)进行时的区别?

答: 一般时: 同时发生

进行时: 同时 or 之后发生

ps: 翻译加上“正”“在”“正在”合适就用进行时

高考时态题的解题技巧(单选题)

🧐 解题技巧

1 寻找时间状语确定时

2 翻译, 判断动作和时间状语的关系, 确定态

1. 寻找时间状语确定时:

1) 句子有时间状语

① 正常解题

② 特殊的5个: **since, for, by, over, in + past**

2) 句子无时间状语

① 上下文共用 (Long long ago)

② 自己添加: “现在”、“之前”

2. 翻译, 判断动作和时间状语的关系, 确定态. 免费资源公众号: 一个高中僧。

练:

1. Experiments of this kind _____ in both the U.S. and Europe well before the Second World War.

- A. have conducted B. have been conducted
C. had conducted D. had been conducted

2. I wasn't sure if he was really interested or if he _____ polite.

- A. was just being B. will just be
C. had just been D. would just be

3. Tom _____ in the library every night over the last three months.

- A. works B. worked C. has been working D. had been working

4. If you don't like the drink you _____ just leave it and try a different one.

- A. ordered B. are ordering C. will order D. had ordered

5. When Alice came to, she did not know how long she _____ there.

- A. had been lying B. has been lying C. was lying D. has lain

6. ---- Bob has gone to California.

---- Oh, can you tell me when he _____ ?
has left B. left C. is leaving D. would leave

7. In the last few years thousands of films _____ all over the world.

- A. have produced B. have been produced
C. are producing D. are being produced

8. On her next birthday, Ann _____ married for twenty years.

- A. is B. has been C. will be D. will have been

9. When I got on the bus, _____ I had left my wallet at home.

- A. was realized B. realized C. have realized D. would realize

答案: DACAABDB

句子的词化与从句

怎么判断这个句子是什么从句？

答：把句子的词化（从句）盖上，然后看句子缺少什么就是什么词化（从句）

n. + v. + ____.

n. + v. + n. ____.

____ + v. + n.

一、句子的名词化（名词性从句）

怎样进行名词化？

1. 赵老师有女朋友是个问题。
2. 赵老师有没有女朋友是个问题。
3. 赵老师有什么是个问题。

翻译的方法

第一步，按照简单陈述句进行翻译。无论什么语气，都按照 n. + v. + n. 句型进行翻译。

1. 赵老师有女朋友。

Mr. Zhao has a girlfriend.

2. 赵老师有没有女朋友。

Mr. Zhao has whether a girlfriend.

3. 赵老师有什么。

Mr. Zhao has what

第二步，提前。（变名词）

①看句子中是否有“特殊疑问词”，如果有，提前。

②看句子中是否有“是否”意义的词，如果有，提前。

③如果都没有，前面加that

1. 赵老师有女朋友。

that Mr. Zhao has a girlfriend

2. 赵老师有没有女朋友。

whether Mr. Zhao has a girlfriend

3. 赵老师有什么。

what Mr. Zhao has

第三步，将其视为一个名词代入句子进行翻译。

1. 赵老师有女朋友是个问题。

That Mr. Zhao has a girlfriend is a problem.

2. 赵老师有没有女朋友是个问题。

Whether Mr. Zhao has a girlfriend is a problem.

3. 赵老师有什么是个问题。

What Mr. Zhao has is a problem.

智商问题???

用It 代替名词 (把被代替的名词放在整个句子的最后)

1. 赵老师有女朋友是个问题。

It is a problem that Mr. Zhao has a girlfriend.

2. 赵老师有没有女朋友是个问题。

It is a problem whether Mr. Zhao has a girlfriend.

3. 赵老师有什么是个问题。

It is a problem what Mr. Zhao has.

联系传统的语法体系

主语从句 (句子变名词做动作的发出者)

宾语从句 (句子变名词做动作的承受者)

表语从句 (句子变名词做 be 动词的承受者)

同位语从句 (句子变成名词 = 前面的名词)

同位: 相等关系 联系同位素 (理解)

ps: whether 和 if 的区别? (考试全写 whether 就完事)

① 只有做动作的承受者 (宾语从句) 才可以用 if 和 whether ,

否则只能用 whether

② 加了 or not 必须用 whether

③ 特定动词后 (discuss / doubt) 只用 whether

④ 用 if 有歧义时, 只用 whether

主 是 表

本质：主语和表语是等号关系，可以互换

我是徐磊。 徐磊是我。

1.省略语

陆艳华老师是个很美丽的人。

Ms Lu is a very beautiful woman.

省略：n. + v. + adj.

陆艳华老师很美。

Ms Lu is very beautiful.

2.同义词拓展

我是英语老师。 我成为英语老师。

我是很帅的人。 我变成很帅的人。

翻译句子(练)

我们照顾我们的家长是我们的责任。

n. + v. + n.

1.we take care of our parents

2.that we take care of our parents

n. + v. + n.

3.that we take care of our parents is our duty/responsibility.

4.It is our responsibility that we take care of our parents.

我们保护环境是重要的（事情）。

n. + v. + n.

1. we protect environment

2. that we protect environment

n. + v. + n.

3. that we protect environment is important/vital.

4. It is vital that we protect environment.

二、句子的形容词化（定语从句）

1. 为什么要形容词化？

答：句子变成形容词

2. 形容词化有什么用？

答：当形容词用，修饰名词

3. 放在哪里？

答：一定要放在被修饰名词的后面

4. 怎么样进行形容词化？

答：① 拆分 ② 翻译 ③ 替换 ④ 提前 ⑤ 插入



你们认识的赵老师长得帅。

拆分

拆分规则：

1. 拆分之后的句子没有“的”
2. 一定有某个名词重复出现；

重复出现的名词就是将来被修饰的名词（中心词）

3. 原来含有“的”的句子变形容词

约定：不变的句子写上面，变词的句子写下面

赵老师长得帅。

你们认识赵老师。

翻译

Mr. Zhao is smart.

You know Mr. Zhao.

替换

1. 替换谁？

要变成形容词的句子中重复出现的名词（复现中心词）

2.怎么替？

复现中心词	发出动作的名词	承受动作的名词	n ' s (当形容词用)
人	who / that	who(m) / that	whose
物	which / that	which / that	whose

赵老师长得帅。

Mr. Zhao is smart.

你们认识的赵老师。

You know who (m) / that

提前

将替换之后的部分整体提前 (whose + n.)

赵老师长得帅。

Mr. Zhao is smart.

你们认识的赵老师。

who (m) / that you know

插入

插在被修饰的名词 (中心词) 后面。

1) 中心词确定。

中心词后, that / which / who (m) 都行。

Mr. Zhao who (m) / that you know is smart.

2) 中心词不确定。(不能用 that!!!)

① 不确定中心词

加 “ , ” 放在不确定的词的后面, 或者句尾。

② 中心词是整个句子

加 “ , ” 放在整个句子后面。

Mr. Zhao is smart, who (m) you know.

that 和 which 的区别?

1. 记住只用which的两条。如果是, 选which
2. 如果不是, 全选that
3. 如果选项没有that, 再选which

只用which的两条

1) 中心词不确定

2) 复现中心词做介词的承受者, 并且和介词一起提前

翻译

我们上课的教室很大

1. 拆分

教室很大。

我们在教室上课。

2. 翻译

The classroom is big.

We have classes in the classroom.

3. 替换

We have classes in which / that

4. 提前

which we have classes in

that we have classes in

in which we have classes

in that we have classes

5. 插入

The classroom which we have classes in is big.

The classroom that we have classes in is big.

The classroom in which we have classes is big.

The classroom in that we have classes is big.

in that 产生歧义，所以规定介词和that不能一起提前

The classroom in which we have classes is big.

The classroom where we have classes is big.

Where = 介词 + which 表示地点关系

翻译

我永远不会忘记我们相遇的那天。

I will never forget the day on which we met each other.

I will never forget the day when we met each other.

When = 介词 + which 表示时间关系

我永远不会忘记我们相遇的原因。

I will never forget the reason which we met each other for.

I will never forget the reason that we met each other for.

I will never forget the reason for which we met each other.

I will never forget the reason why we met each other.

Why = 介词 + which 表示原因关系

我永远不会忘记我们相遇的方式。 (自己写哈!)

How = 介词 + which

▲关系代词和关系副词的问题

n. + v. + n.	=	n. + v. + n.
↑		↑
句子		句子 → adj.
句子变名词	=	n. + 句子变形容词

高级语法: n. + 句子变形容词简化为句子变 n.

I know what you know. = I know the thing that you know.

what = the thing that

What 怎么翻译?

答: 1. 什么 2. 多么 (感叹句)

3. = the thing that (...的东西 / 事情)

句子名词化	名词 + 句子形容词化
what	the thing that
whatever	anything that
who	the person who
whoever	any person who
where	the place where
wherever	any place where
when	the time when
why	the reason why
how	the way how
however	any way how

写作技巧

如何在写作中熟练写出定语从句（句子的 adj. 化）？

第一步：依据主题写一个简单句

The water is clean.

第二步：随便选择一个名词，造另一个简单句

I drink water.

第三步：替换

I drink that

第四步：提前

That I drink

第五步：插入

The water that I drink is clean.

▲强调句?!

没有强调句

任何一个句子都是强调句，强调的部分不同而已。

n. + v. + n.

所谓的强调句，就是不会写定语从句（句子变adj.），一个凑字数的写作手法。

我是徐磊

那是我

It is I.

那是徐磊

It is Xu Lei.

我是徐磊

I am Xu Lei.

我是徐磊

I am Xu Lei.

that / who am Xu Lei

who / that I am

It is I who / that am Xu Lei.

It is Xu Lei who / that I am.

第一步，想一个简单句。

$n_1 + v + n_2 + \text{prep} + n_3$

第二步，在 n_1 ， n_2 或者 $\text{prep} + n_3$ 中随便选择一个。

第三步，选择的東西，前面加 It is, 后面加 that + 剩余部分。

It is n_1 that $v + n_2 + \text{prep} + n_3$.

It is n_2 that $n_1 + v + \text{prep} + n_3$.

It is $\text{prep} + n_3$ that $n_1 + v + n_2$.

Yu Zui is a wonderful TV play.

It is Yu Zui that is a wonderful TV play.

It is a wonderful TV play that Yu Zui is.

三、句子的副词化(状语从句)

1.为什么要变副词?

2.副词化后有什么用?

3.怎么样进行副词化?

当你孤单的时候，你会想起谁？

1.按照简单句进行翻译 → 得到句子

You are alone.

2.加关系词（副词化） → 变成副词

when you are alone

3.将句子副词化后代入翻译

Who will you miss when you are alone?

因为他长得很难看，所以他没有女朋友。

he is very ugly.

because he is very ugly.

he doesn't have girlfriend because he is very ugly.

关系词（副词化）

关系类型	关系词
时间	when , as , while ,as soon as, before, after , since ,until
地点	where
条件	if , unless , so long as
让步	though ,although ,even though ,even if
原因 / 目的	because ,as ,since ,for ,in that ,in order that ,so that
结果	so...that, such...that
方式	as, as if, how
比较	as...as, than

▲所谓的“主将从现”

当课程结束的时候，徐老师会唱歌。

the class will be over

when the class will be over

Mr. Xu will sing a song when the class will be over.

将来时将动作发生的时间限制点由点改变成了段，为了不产生歧义，只能用现在时，将其动作发生时间再次调整为点。

同理，条件状语从句也存在所谓的“主将从现”

▲虚拟语气

如果我是个女的，我会留长头发。

I am a girl.

If I am a girl

If I am a girl, I will have long hair.

智商问题!!!

过去时的用法

Is she your girlfriend?

Yes, she was.

用过去“是”来表示现在“不是”的概念。

If I were a girl, I will have long hair.

真实		虚拟	
条件	结论	条件	结论
(过去) if 过去 一般	过去将来一般	(过去) if 过去 完成	过去将来完成
(现在) if 现在 一般	将来一般	(现在) if 过去 一般	过去将来一般
(将来) if 现在 一般	将来一般	(将来) if 过去一 般	过去将来一般

比较关系

You are taller than me. ? ? ?

You are taller than I.

You are taller than I am.

You are taller than I am tall.

▲从句题目的解题方法

第一步，判断从句类型

不看从句，看去掉从句，主语缺什么。

单选题看选项，判断是不是状语从句。

将____和其后面的内容盖上，看主句缺什么。 免费资源公众号：一个高中僧。

n. + v. + ____.

n. + v. + n. ____.

____ + v. + n.

第二步，采取相应方法解题

1. 如果是状语从句

1) 译上句，译下句

2) 判断上下句逻辑上一致相反。

相反	一致
转折 / 让步	余下所有关系，挨个代入，选择最通顺的。
unless	
Not until	
祈使句 + or	
before after	

ps: 转折 → but yet however whereas while

2. 如果是名词性从句

翻译，选择最佳含义。

关系词	翻译
what	1) 什么 2) 多么 3) the thing that
whatever	anything that
how	1) 如何 2) 多么 3) the way how
however	any way how
when	1) 什么时候 2) the time that
whenever	any time that
where	1) 哪里 2) the place where
wherever	any place where
who	1) 谁 2) the person who
whoever	any person who
which	哪一个
whichever	whatever = whichever + n.
whose	谁的

3. 如果是定语从句 (形容词性)

特别注意：没有任何方法能够立即区分出同位语从句和定语从句。完整不完整的说法，本身就是错误的。

实际解题过程中，同位语从句划归到定语从句中进行分析。

we have classes
The classroom_____we have classes is big.

where

you are
The question_____you are doesn't matter.

who / what

▲ n! + □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 或者 n! + v! + n! □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 结构的解题方法

把前面的名词插入空格后面的从句中的任何位置

插入情况	从句类型	关系词
直接插入	定语从句	that / which / who / whom
名词 + 's插入空格处	定语从句	whose
名词前加个介词，整体插入	定语从句	where / when / why / how
无法插入，且前面的名词等于整个从句的含义	同位语从句	取决于句子的意思，多为that
无法插入，且前面的名词不等于整个从句的意思	修饰错误	换个名词继续插入，直到插入或者相等

练：

1. Mr. Zhao _____ you know is smart.
2. Mr. Zhao _____ girlfriend is a belle is smart.
3. The classroom _____ we have classes in is big.
4. The classroom _____ we have classes is big.
5. The news _____ you won the game comes.
6. He left a word with my secretary _____ he would come back soon.

ps: 从句的开始是连词 / 从句标志词

主句谓语动词出现意味着从句的结束

高考真题

1. (2017北京卷.26) Jane moved aimlessly down the tree-lined street, not knowing_____she was heading.
- A. why B. where C. how D. when
2. (2017 天津卷.11) It was when I got back to my apartment_____I first came across my new neighbors.
- A. who B. where C. which D. that
3. (2017江苏卷.24) The publication of Great Expectations, which _____both widely reviewed and highly praised, strengthened Dickens status as a leading novelist.
- A. is B. are C. was D. were
4. (2017江苏卷.26) We choose this hotel because the price for a night here is down to \$20, half of _____it used to charge.
- A. that B. which C. what D. how

5. (2017 江苏卷.28) In 1963 the UN set up the World Food Programme, one of _____purposes is to relieve worldwide starvation.

A. which B. it' s C. whose D. whom

6. (2016天津卷.11) The manager put forward a suggestion _____ we should have an assistant. There is too much work to do.

A. whether B.that C. which D. what

7. (2018北京卷.11) Without his support, we wouldn' t be _____ we are now.

A. how B.when C. where D. why

8. (2018北京卷.15) This is _____my father has taught me—to always face difficulties and hope for the best.

A. how B. which C. that D. what

9. (2018天津卷.14) It was only when the car pulled up in front of our house _____ we saw Lily in the passenger seat.

A. which B. that C. when D. where

10. (2018天津卷.9) The gold medal will be awarded _____ to wins the first place in the bicycle race.

A. whomever B. wherever C. whoever D. whatever

11. (2019江苏卷.21) we have entered into an age _____ dreams have the best chance of coming true.

A. which B. what C. when D. that

12. (2019江苏卷.23) The doctor shares his phone number with the patients _____ they need medical assistance.

A. if only B. as if C. even though D. in case

13. (2019 江苏卷.25) Scientists have obtained more evidence

_____plastic is finding its way into human body.

A. what B. that C. which D. where

14. (2019天津卷.11) Their child is at the stage _____she can

say individual words but not full sentences.

A. why B. where C. which D. what

15. (2019天津卷.8) The opinion _____learning is a lifelong process has been expressed by education experts throughout the years.

A. which B. that C. what D. how

16. (2019天津卷.14) The course normally attracts about 100 students per year, _____up to half will be from abroad.

A. who B. of which C. when D. of whom

答案: BDCCC BCD BC DBB D

四、非谓语动词

非谓语动词 (张道真)

非限定动词 (薄冰)

非动词 (徐磊)

1. 错误的定义 (非男人)

2. 正确的定义

动词的其他词性化 非动词

非限定动词 免费资源公众号：一个高中僧。

动词的其他词性化 金星 (男变女)

1. 可以变成什么词性?

名词: to do, doing

形容词: to do, doing, done

副词: to do, doing, done

2. 其他词性化之后，到底是什么词性?

3. 有什么残留特征?

1) 主、被动

2) 时态 (残留)

非动词动作发生在谓语动词之前 (过去)

非动词动作与谓语动词动作同时发生 (现在)

非动词动作发生在谓语动词之后 (将来)

3) 发出者和承受者

ps:动词完整的特征有什么?

答: ①16个时态, 2个语态, XXX语气

②有动作的发出者

③有动作的承受者

▲非谓语动词题目的解题方法

1.判断空格处缺少的词性(语法成分)

完全等同于从句判断方法

将空格盖上, 缺什么成分, 就是什么成分。

2.判断主被动、时态

1) 名词, 谓语动词发出者(主语)

主被动:	看自身
时态:	将来 to do 现在、过去 doing
特殊区别:	一般状态 doing 某一次 to do
to have done	to be doing

爱一个人是好难的。

你爱一个人是好难的。

第一步：句型分析。n. + v. + n.

第二步：把动词结构变成相应词性。

Love someone

To love someone / Loving someone

第三步：代入翻译。

To love someone is difficult.

2) 名词，谓语动词承受着（宾语）

主被动：	看主语
时态：	将来 to do 现在、过去 doing
特殊区别：	只能用 to do 的动词 只能用 doing 的动词
to have done	to be doing

两个老掉牙的口诀（详情见笔记110页）

考虑建议盼原谅，承认推迟没得想。

避免错过继续练，否定完成停欣赏。

禁止想象才冒险，不禁介意弃逃亡。

一些不要脸的题目

mean to do 与 mean doing

stop to do 与 stop doing

can't help doing 与 can't help to do

3) 形容词，修饰名词（定语、宾语补足语，主语补足语）

①定语：

主被动： 看被修饰的名词

时态： 看翻译

特殊用法： 有些只能用 to do

②主语补足语： = 定语

③宾语补足语： = 定语

④特殊情况：

to do 作定语或宾语补足语修饰宾语，看宾语被动，看主语是主动时，用主动表被动。

doing or done 作宾语补足语时，看宾语被动，看主语主动时，也可主动表被动。

4) 副词，修饰动词 (状语)

主被动：看主语

时态：看翻译

固定结论：目的 (to do)

伴随 (doing , done)

5) 名词or形容词 (表语)

① = 关系 按照主语解题

免费资源公众号：一个高中僧。

② 修饰关系 按照定语解题

🔴 看神的 oracle：修饰谁看谁

主语：看自己

宾语：看主语

定语：看被修饰的名词

宾语补足语：先看宾语，在看主语

主语补足语：看主语

状语：看主语

表语：看主语

3.在相应情况下进行选择

完全版

adj. / adv.	主动	被动
过去	having done	done
现在	doing	being done
将来	to do	to be done

n.	主动	被动
过去	having done	having being done
现在	doing	being done
将来	to do	to be done

简化版

	主动	被动
现在或过去	doing	done(adj. / adv.) being done(n.)
将来	to do	to be done

超级简化版

	主动	被动
现在或过去	doing	done(adj./adv.) being done(n.)
将来	to do	to do

ps: 怎么判断考查哪个版本呢?

看选项

to do , doing , done , do → 超级简化版 / 简化版

to do , to be done , doing , done → 简化版

to do , doing , having done , done → 完全版



【2015湖南】

1. When the clerk saw a kind face wrinkled in apologetic smile, she stood rooted to the ground, _____ whether to stay or leave.
A. wondering B. wonder C. to wonder D. wondered

【2015北京】

2. _____ the early flight, we ordered a taxi in advance and got up very early.
A. Catching B. Caught C. To catch D. Catch

【2015北京】

3. The park was full of people, _____ themselves in sunshine.
A. having enjoyed B. enjoyed C. enjoying D. to enjoy

【2015北京】

4. If _____ for the job, you' ll be informed soon.
A. to accept B. accept C. accepting D. accepted

【2015重庆】

5. _____ in the poorest area of Glasgow, he had a long, hard road to becoming a football star.
A. Being raised B. Raising C. Raised D. To raise

【2015重庆】

6. Like ancient sailors, birds can find their way _____ the sun and the stars.
A. used B. having used C. using D. use

【2015浙江】

7. Listening to music at home is one thing, going to hear it _____ live is quite another.
A. perform B. performing C. to perform D. being performed

【2015天津】

8. _____ for two days, Steve managed to finish his report on schedule.
A. To work B. Worked C. To be working D. Having worked

- 【2015天津】 9. _____ in painting, John didn' t notice evening approaching.

A. To absorb B. To be absorbed C. Absorbed D. Absorbing

【2015陕西】

10. After receiving the Oscar for Best Supporting Actress, Anne Benedict went on _____ all the people who had helped in her career.

- A. to thank B. thanking C. having thanked D. to have thanked

【2015陕西】

11. Back from his two-year medical service in Africa, Dr. Lee was very happy to see his mother good _____ care of at home.

- A. taking B. taken C. take D. be taken

【2015·福建】

12. _____ more about Chinese culture, Jack has decided to take Chinese folk music as an elective course.

- A. Learn B. Learned C. To learn D. To be learning

【2015·福建】

13. In recent years an English word "infosphere" has appeared, _____ the sense of "information" and "atmosphere".

- A. combine B. combined C. combining D. being combined

【2015·江苏】

14. Much time _____ sitting at a desk, office workers are generally troubled by health problems.

- A. being spent B. having spent C. spent D. spending

答案C（独立主格）

【2015·安徽】

15. _____ the difference between the two research findings will be one of the worst mistakes you make.

- A. Ignore B. Ignoring C. Ignored D. Having ignored

【2015·湖南】

16. Sometimes I act as a listening ear for fellow students _____ what is bothering them.

- A. to talk over B. talked over C. talk over D. having talked over

答案: 1-5 ACCDC 6-10 CDDCA 11-16 BCCBA

名词

1) 可数名词：①单数 ②复数

2) 不可数名词：①看不见的不可数——抽象概念

②没有清晰界限——气体、液体

③数了没有意义

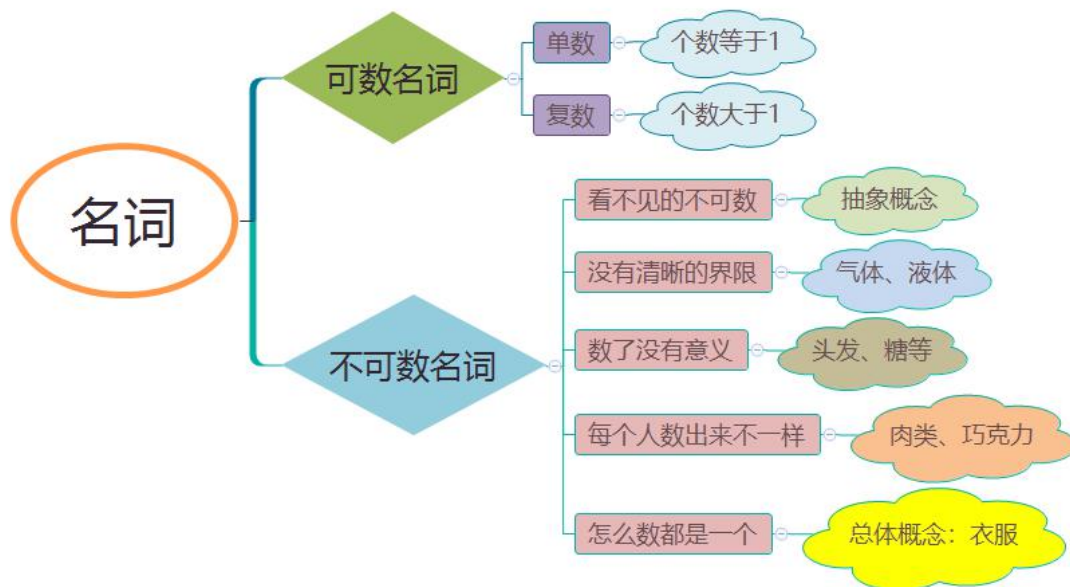
④每个人数出来不一样

⑤怎么数都是一个

3) 不可数与可数的相对转化

①口语省略

②已经数出来了 数字 + n. / several + n.



▲代词

1)格

2)指代不明

3)双数和多数

each, every

one, the other, another

the others, others

both, all

neither, none

代词的格

	发出动作 (主格)	承受动作 (主格)	X 的形容词 (形容词 性物主代 词)	X 的名词 (名词性 物主代词)	反身代词
你	You	you	your	yours	yourself
我	I	me	my	mine	myself
他	He	him	his	his	himself
她	She	her	her	hers	herself
它	It	it	its	its	itself
你们	You	you	your	yours	yourselves
我们	We	us	our	ours	ourselves
他们	They	them	their	theirs	themselves

这 this 这些 these 那 that 那些 those

▲形容词、副词

原级 = 比较级 = 最高级

单数 双数 多数

▲倒装

为什么倒装？

完全倒装

部分倒装（变特殊疑问句）

▲一句话讲明白独立主格

前面内容：主被动看谁，谁就是动作的主语。

如果，主被动看的对象，既不是动作的主语，也不是动作的宾语，就需要把动作的主语单独说明，也就出现了独立主格。

独立主格的形式，自己背吧！！

My Summary!

语法填空

——首段首句必须读，有空格没给括号的需要读，
涉及连词、上下句应该读

★解题步骤

1 分析空格处应该填入的词性

2 结合词性分析题目给出信息解题

一、空格后给出单词

1. 给出词性与需求词性相同——**考本身**（空格中的词性）

①名词：单复数（可数不可数）

②代词：“格”的转换（一般不给括号）

③形容词、副词：比较级，最高级

（PS：考反义词 possible → impossible）

④动词：时态（语气），语态

2. 给出词性与需求词性不同——**考转化**（加后缀，语法转化）

①动词变名词：to do, doing, 后缀

②动词变形容词：to do, doing, done, 后缀

③动词变副词：to do, doing, done, 后缀

④名词，形容词，副词变动词：后缀

⑤形容词变副词：±ly

如何区分后缀与 doing / to do ?

①判断含义是否发生变化 → 发生变化必须用后缀

doing / to do 都强调的是动作本身；加后缀变成名词强调的是名词/动作的结果

②判断后面是否直接接名词 → doing / to do 后面直接加名词，后缀需要先加介词再加名词

③看修饰的位置 结合2018·全国1第63题

ps: 副词修饰动词一般放后面 (die early)，形容词修饰名词一般放前面 (early deaths)

④看强调的逻辑

ps: 判断 n. + 系动词 + ____

若表语与 n. 是修饰关系，则____填 adj.

若表语与 n. 是等号关系，则____填 n.

如: you are beauty beauty = you → 你=美人

you are beautiful beautiful修饰 you → 美丽的你

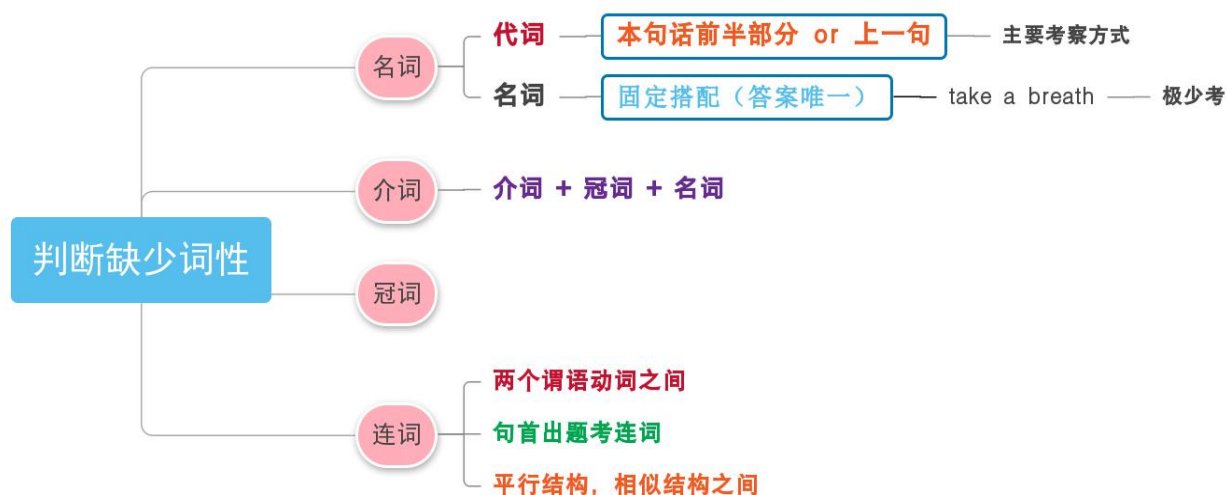
二、空格后未给出单词：判断缺少词性

想的方向：

代冠连介 ps: 连词 → ①前后平行 ②两个独立动词之间

情态动词 虚拟语气 感叹句 (what + n / how + adj)

一般和特殊疑问句 (句首空格，句末问号)



ps: 1.the + adj = n. 表示一类人的概念

例: the old = elderly 老人

2.and 前后主谓一致

3.“就近原则” “there be 句型” “二选一”
免费资源公众号：一个高中僧。

快速辨析 to do 和 doing

翻译的时候加一个“来”、“去”合适的或是目的关系的是 to do

省略that一般都和宾语有关

① 宾语从句省略that

② 定语从句中复现中心词（先行词）在从句中作宾语省略that

【2018·全国I】阅读下面短文，在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式。

According to a review of evidence in a medical journal, runners live three years 61 (long) than non-runners. You don't have to run fast or for long 62 (see) the benefit. You may drink, smoke, be overweight and still reduce your risk of 63 (die) early by running. While running regularly can't make you live forever, the review says it 64 (be) more effective at lengthening life 65 walking, cycling or swimming. Two of the authors of the review also made a study published in 2014 66 showed a mere five to 10 minutes A day of running reduced the risk of heart disease and early deaths from all 67 (cause).

The best exercise is one that you enjoy and will do. But otherwise... it's probably running. To avoid knee pain, you can run on soft surfaces, do exercises to 68 (strengthen) your leg muscles (肌肉), avoid hills and get good running shoes. Running is cheap, easy and it's always 69 (energy). If you are time poor, you need run for only half the time to get the same benefits as other sports, so perhaps we should all give 70 a try.

61. 缺少 adj → 考比较级最高级 → 后面是 than 就填比较级

62. 括号给动词 → 数动词 → 整句话已有一个动词 → 考非谓语动词 → 只能是 to see 或 seeing → 看翻译，加来、去合适（表目的），故用 to see

63. Of 后面加名词 → 要么 dying 要么 death → 看修饰成分的位置 → early 后置的副词 → 空格处含义是动作本身 → 故填 dying

64. 缺动词 (says 后面省略 that) → 主是表缺 be 动词 → it 前后句都是一般现在时 → 故填 is

65.空格后面有三个ing与空格前面 ing 前后平行 → 考连词 → 前面的 more 提示 空格处用 than

66.此处用**五步插入法** → 从句缺名词 → 空格前面的每个名词**挨个插入**空格处翻译看看

①插入2014 翻译：2014 证明了xx 不行

②名词加 's 插进去 2014的 证明了xx 不行

③名词前加“在”，在2014 证明了 不行

④2014 等于证明 不行

⑤换个名词继续插 → 插入study研究证明 行呀！

故填 that / which 都可以

67.from (介词) 后加名词 → 考单复数 → 故填 causes

68.to do → 缺动词 → 填strengthen (and 快捷方式也可以做)

69.主是表结构 → 它等于能量 (不对)，他是有能量的 (对) → 故填adj energetic

70.缺名词 → 双宾语结构 → 填代词 → 代指上一句的“run” 故填it

My Summary!

短文改错

改错没出现从未考过的新错误，但每种错误个数变了



解题步骤

1. 数句子个数 (n句话, 10-n个句子有2个错)
2. 翻译, 逐个单词检查
3. 统计错误个数和类型
4. 在可能的错误句子中, 优先寻找可能的错误类型



错误类型

1. 名词



PS: 单词 + s 意思变化

work 工作

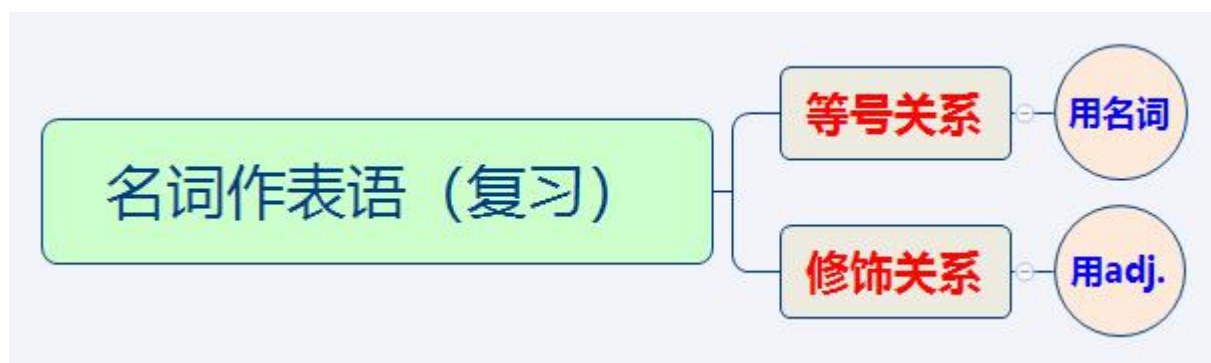
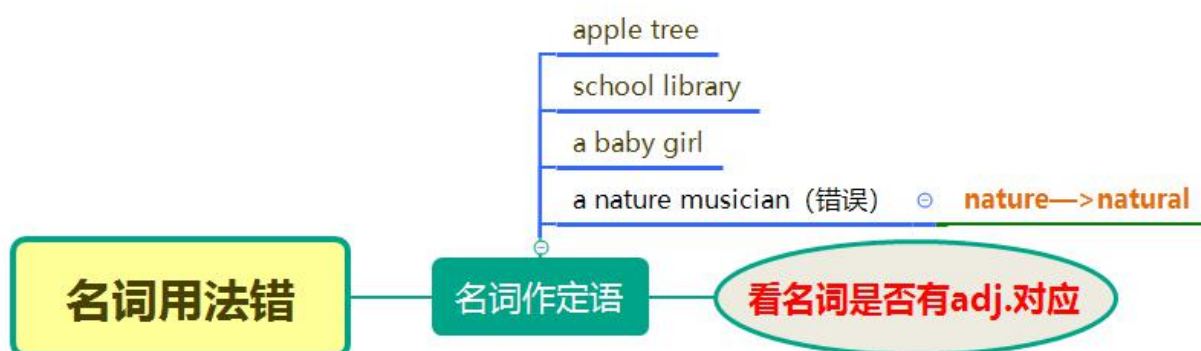
works 作品; 工厂

new 新的

news 新闻

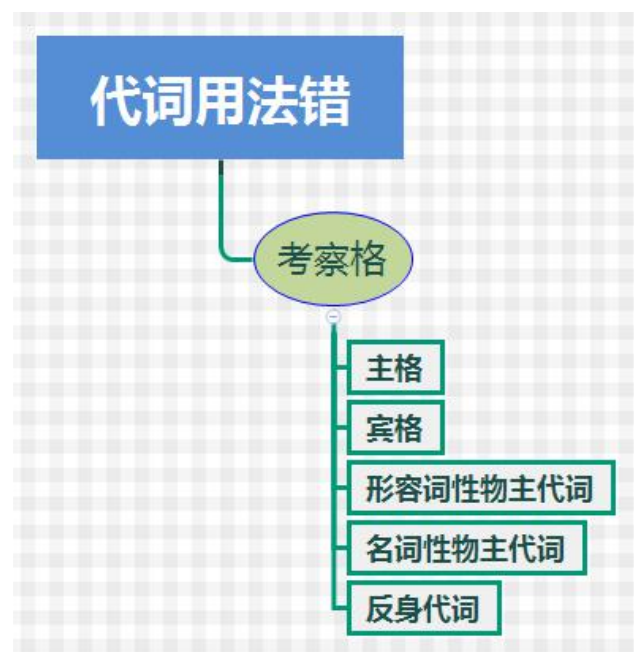
good 好的

goods 货品



2. 代词





单复数 + "格"的问题

- 1) here there 互变
- 2) so + adj. / adv. ; such + n.
- 3) many + 可数 n. ; much + 不可数 n.

PS: 1)缺代词 2)other 系列 (这个上课认真听, 笔记是很难描述的)
[免费资源公众号: 一个高中僧。](#)

1.名词数的问题

有话说: 名词分为单数和复数, 这种定义不对。

应该分为 (用集合表示)

单数 (0, 1]

双数 (1, 2]

多数 (2, $+\infty$)

2. 由于代词是指代名词，所以代词也有单数双数和多数之分

双数: both 2者 each $[2, +\infty)$

多数: all $[3, +\infty)$ every $[3, +\infty)$

3. 介词后面接名词，有些只能接多数n.

between 2者

among $[3, +\infty)$

4. 形容词用来修饰名词，所以形容词的形式取决于名词

例: good better best

这三者都是一样表示“好”，它们的用法取决于比较对象数量

good 单数 n. 只有一个对象

better 双数 n. 两个对象比较，一个好另一个不太好

best 多数 n. 多个对象

如: 1. I am the best student in our class.

比较对象是每一个学生，比较每一个学生的成绩

故比较对象 > 3

2. I am better than other students.

这里用better，是因为比较对象是 I 和 other students

所以比较对象是两个。

3. I am good student in our school.

这里的 good 只是强调我是一个好学生，并没有与谁对比

故只有 1 个对象。

由上面的计数原理推出 other 的用法

采用分拨方法：

双数

1. 已知对象两个

one (一个) the other (另一个)

多数

2. 在多数里面做个体观察

比如一个班有 24 个人，有一个人 (one) 很好，那么另一个人是 24 个人中一个，用 another 表示

one (一个) another (另一个)

3. 在多数里面，分成两拨(一个，其余所有)

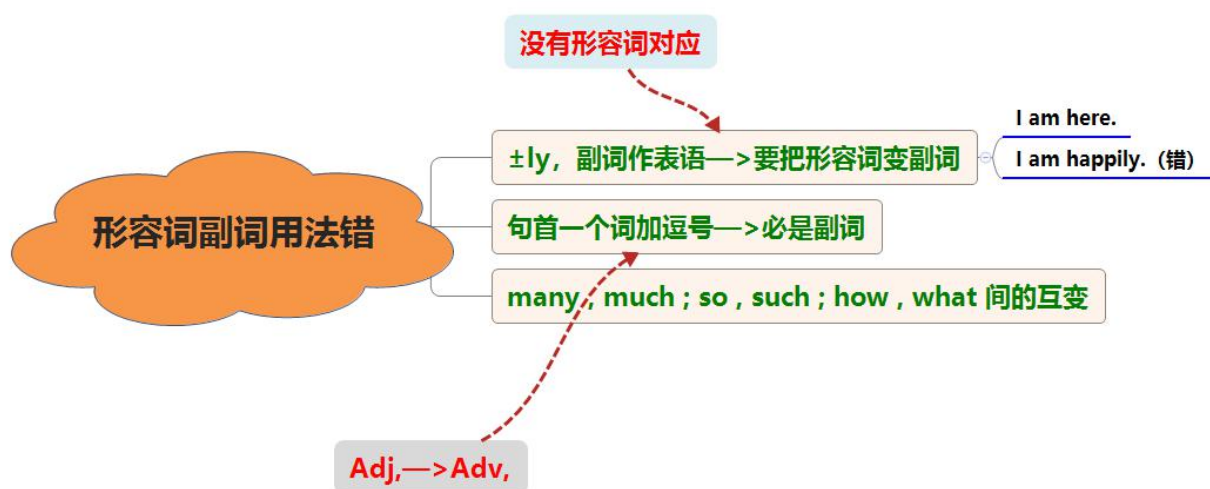
one (一个) the others (另一些)

4. 在多数里面，分成多拨

Some	(第 1 拨)	others (第 2 拨)
still others	(第 3 拨)	still still others (...)

3. 形容词副词

本身错：考察原级，比较级，最高级的互变



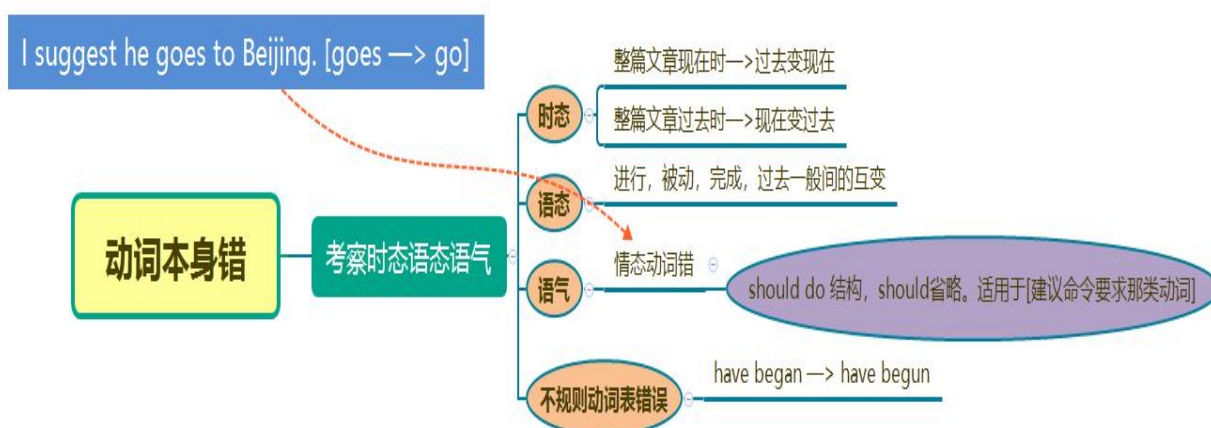
ps: 一般 v + ing, 可以当 adj. 也可以作 adv.

变反义词——逻辑错

加难度：反义词 + 词性转化

反义词 + 比较最高级

4. 动词



总结:

①整篇文章现在时,必有一个过去变现在

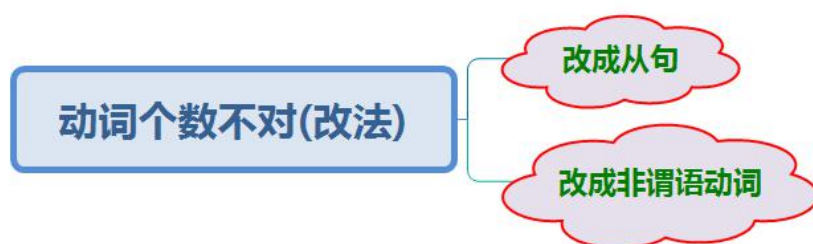
②整篇文章过去时,必有一个现在变过去

③进行 被动 完成 互变

动词用法错 (动词个数问题)

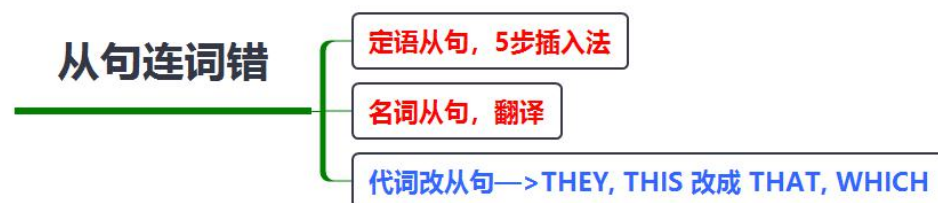
一个句子有且只有一个动词

从句数=动词数-1 连词数≤从句数



ps: and 前后动词不平行 [and 属于快捷方式]

5. 从句



1)缺从句 (缺少关系词 —> 加入)

2)从句类型错, 引导词错

(定从) that which 互变[, 句子]

that, what, how 互变

——翻译: what 什么 / 什么……的事 / 多么 + n.

how 如何 / 什么……的方式 / 多么 + adj / adv.

3)关系代词与关系副词互换

which where when why

6.非谓语动词

情况: 动词个数不对; 句子中出现非谓语动词

非谓语和谓语互变

①1 个句子出现 2 个动词原型, 1 个变非谓语

ps: 0个动词, 把非谓语动词改成动词

②-ing -ed 互变 (主被动的考察: by 是快捷方式)

③加減to [省略 to, let , make , have 表“使 / 让”时, 直接 + v.]

ps: to do —> to doing , 此时的 to 为介词

look forward to + doing

prefer to do prefer doing to doing (前后一致)

7. 逻辑(主要是连词)

1) 连词: 并列, 转折, 因果, 否定互变

and or but so therefore

2) 连词错配

因为...所以... 虽然...但是
although ... but... although ... yet...

3) 变否定

+ not ever / never either / neither

4) 单词前加否定前缀

with —> without

adj. —> adv.

变成反义词

8. 介词

介词宾语与被修饰成分之间的逻辑关系

本身错: 介词互变

用法错: 删除或者增加介词

ps: 不及物动词 + n. 中间需要加介词

及物动词 + 介词, 去掉介词



介词作用：改变n.词性 → 介词+名词=adj. / adv.

hear (vi.) of 听见一些事 vi.+ of + n.实现词性转化

地点关系：in 在里面；on 在上面；at 强调状态

时间关系：on time 强调到某点（时刻）；in time 强调之前（时间）

at / with: at 在某一点，with 在某一段时间内

大于天 (in) 等于天 (on) 具体时间 (at)

方式关系：in 部分与整体的关系（子集）

in details in order in color in turns

on

on the phone online

with 相当于use

by 通过

ps: for	为了，支持
on	在某方面，关于
about	关于
against	对抗，反对
to	去，到达

9. 冠词

本身错: a an the 互变

用法错: 删除或者增加冠词

The + 不可数n.; 可数n.单数 ; 可数n.复数

a / an + 可数n.单数

零冠词 不可数n.; 可数n.复数

ps: 可数 n.单数必须加冠词, the 或 a / an
a / an + 连贯词 的范围 = the

a / an 泛指 (不知道对象是谁) 个, 一个, 有一个

the 特指 (清楚对象) 就这个(些); 就那个(些)

零冠词 有一些; 不译

反例: for example / for instance

此处从句讲解(简化版)——详情请看语法笔记

1. 名词性从句, 句子的词性

n + v + n

原来的n.由一个句子充当, 充当n.的句子必须加连接词。

that 没有含义; whether / if 表是否; 特殊疑问词。

(16全国乙卷) My uncle is the owner of a restaurant **close to**
that I live.

close to 是动词, 所以that I live 应该是名词性从句。

但是that 没有含义, 所以应该把 that 改成 where.

注意: 翻译的时候, 需要直译, 不要主观给单词加意思

2. 名词性从句与定语从句的转化

名词性从句：句子变n.

定语从句：句子变adj

I know what you know = I know the thing that you know

我知道什么你知道的事 = 我知道你知道的事情

what = the thing that

如 1 所提到的

close to where I live = close to the place that I live

where = the place that

另：whatever = anything that 其余同理。

3. 五步插入法(不讲)

定语从句与同位语从句的区别：

定从修饰前面的名词，同从等于前面的名词(句子前一般加that)

4. that 和 which 的区别

语法填空 that 和 which 都能用的情况，一般选 that

只用 which 的两种情况：逗号 + 从句；prep + which

改错：序数词(first)，不定代词(everything)连词用 that 不用 which

My Summary!

2020徐磊应用文写作模板

登上一座高峰之后，你只会发现还有更多的山峰要去攀越。

---曼德拉

一、高考评分标准（自己查）

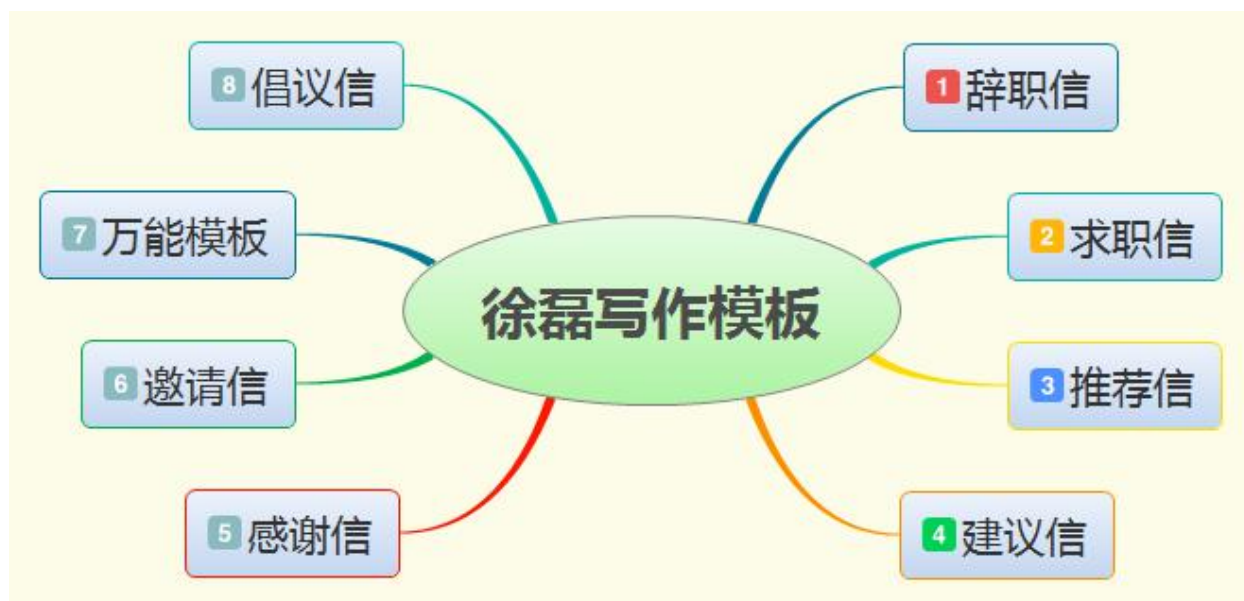
- ①完成试题规定任务
- ②涵盖所有内容要点
- ③词汇、语法结构，衔接
- ④连贯性，逻辑性

二、写作的灵魂——变通

- ①小变通：一个类型一个（求职信，辞职信，建议信，邀请信等）
- ②大变通：万能模板

万能不？ 会变不？ 能背下来不？

三、各类型写作模板



◎模板没有给出要点的时候---变通

①纯开放式：直接套模板

②半开放 + 半封闭：给出部分要点

给出点：

- 1) 直接翻译成简单句 + 万能句型升级
- 2) 直接变通模板，将模板的点变成内容要点

开放点：

直接把模板拿过来

③全封闭：给出3个要点

3点全翻译成简单句 + 万能句型升级

3点合成2点：点1 and 点2，点2 and 点3。模板中选择一个最牛的句子。

写作都是套路！

作文第五档要求：

1.万能不？变通不？

2.需要你自己替换法的地方，你会不会写？（简单句）

3.能背下来不？

要求:

- 1.字迹工整
- 2.会写简单句, 并且语法正确
- 3.按照要求来

①复合句

②非谓语动词

③There+be

④高级词汇

3段式+3点式:

第一段: 亮身份 + 表目的

第二段: 主题内容, 内容要点 + 模板补充

第三段: 感谢 + 期待回信

总分结构 (4-7句): 总说 + 3点

句子要求: 1.正确的句子, 语法正确

2.高级的句子

1) 从句 2) 非谓语

3) 插入语 4) 汉语不会写, 英语不会写

写作遇见单词不会写 (方法)

1.上义词 (全集)

2.下义词 (子集)

3.同义词

4.定语从句

例: 辞职 resignation / quit / leaving / decision

考前回归: 万能模板 + 邀请信 + 通知

一、辞职信

1)你的决定 2)理由 3) 做出道歉

Dear XXX: / To whom it may concern

As a (n) 职位 who loves our company / school / institute deeply, I am writing this letter to resign from my present job.

There are several reasons that can account for my resignation. First of all, I find that the job is not as challenging as what I have expected. In addition, I could hardly find any interests in my present job. Finally, the payment / salary turns out to be so low that it could hardly cover my living expenses.

(备用: Finally, the chance for promotion is so rare that I feel hopeless.)

I do apologize for the inconvenience brought by my resignation. I will be grateful if you take my resignation seriously. I am looking forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Hua

ps: 横线用来变通抄写模板和练字 (下同)

二、求职信

第一段：开门见山表目的，经验成绩证潜力

第二段：学习经历+工作经历

第三段：感谢 + 回复

Dear sir or madam: / To whom it may concern:

As a student who loves our company / school / institute deeply. I am writing this letter to apply for the position as a (n) 职位. I am convinced that my previous working experience and score lists in the school can prove my potential to be a qualified 职位.

I will graduate from 学校 in 时间 / 月份. I have studied 专业 1 (例: English ,computer) as my major for X years and I have studied 专业 2 as my second major. In addition, I have rich working experience because I have worked as a part-time 职位 in XXX company for one year. My rich working experience and strong teamwork spirit will enable me to perform better than other candidates who lack such working experience.

It is very kind of you to read my letter. I will be grateful if you take my application seriously. I am looking forward to you reply.

Yours sincerely,
Li Hua

把辞职信变通到极致，不要脸的写法！（21分作文）

Dear XXX: / To whom it may concern:

As a student who loves our company / school / institute deeply, I am writing this letter to apply for the position as a(n) 职位.

There are several reasons that can account for my application. First of all, I find that the job is just as challenging as what I have expected. In addition, I could find a lot of interests in the job. Finally, the payment / salary turns out to be so high that it could cover my living expenses.

It is very kind of you to read my letter. I will be grateful, if you take my application seriously. I am looking forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Hua

三、推荐信

1.推荐一本书给你朋友，读书俱乐部小伙伴

2.推荐一个电影 故事

Dear friend: / To whom it may concern:

As a friend who has a similar taste to you, / As a student who loves reading books / seeing film, I am writing this letter to recommend you my favorite movie / book: 名字.

There are at least three reasons that can account for my recommendation. First of all, by seeing this lovely movie / reading this lovely book , which is full of humor, you will feel amused. In addition, as is known to us all, the thing with transient happiness alone will be easily forgotten in our lives. This movie / book is recommended for its profound truth involved in the humor and joy. Finally, the movie / book is just like a window opening a new world to you, through which you can better understand Chinese / Western culture. (小窗户哦)

It is very kind of you to read my letter. I will be grateful if you take my recommendation seriously. I am looking forward to your reply. (正式结尾)

朋友结尾:

(I really hope you will enjoy it. In addition, please send my best wishes to your family. I am looking forward to hearing from you soon.)

Yours sincerely,
Li Hua

四、建议信

一般原则：阅读，读书，环境保护，互联网

考什么：

1. 阅读，读书：给图书馆提建议，提高其服务
2. 给大学校长写信，就提高大学生身体素质
3. 大学学习生活提建议
4. 四个自信：给外国来中国的学习生活 / 学中文提建议
5. 垃圾分类的建议
6. 环境保护：
 - ① 限制使用塑料袋
 - ② 节约食物
 - ③ 合理使用共享单车

Dear XXX:

As a 身份 / student who loves XXX, I am writing this letter to put forward my suggestions on / for + 建议对象.

Generally speaking, 对象 is / are good, but it / they will be better if you take my suggestions seriously.

First of all, + 建议 1

In addition, + 建议 2

Finally, + 建议 3

3点建议: 万能3建议 人、钱、时间(3选1)

①人

+人 -人 教育人、交朋友

- more / less people / workers / employees / teachers should work in 地点 / related fields. + 升华
- we should educate more people to realize the important of 主题 (名词, doing 形式) + 升华
- we / you / 人 should make more friend. + 升华
- 升华: so that + 简单句。这么做带来的好处: 提高工作效率, 减少有害行为, 提高 XXX 的水平, 不孤单 (有人帮你)。

②钱

花钱 省钱 充分利用钱

- ❖ more money should be spent in purchasing and updating more XXX (主题相关的东西) / facilities.
- ❖ 人 should spend more money in doing sth.
- ❖ 人 should save the money spent in XXX, which can be used to help others.
- ❖ 人 should make better use of the money spent in 主题 (名词, doing)

③时间

+时间 -时间 充分利用时间

- ◆ more time should be spent in 主题相关 (doing sth.)
- ◆ we should save the time spent in XXX, which can be used to study more knowledge.
- ◆ the XXX time / the time for XXX should be lengthened.
- ◆ we should make better use of the time spent in XXX.

备用万能建议: 文化

- ✧ we should educate more people to realize / understand the culture / importance of 主题.

I will be grateful if you consider my suggestions seriously. And I firmly believe that 对象 is / are bound to be better and better in the near future.

Yours sincerely,
Li Hua

陈：给图书馆提建议，提高其服务

To whom it may concern:

As a student who loves reading books, I am writing this letter to put forward my suggestions on improving the service of school library.

Generally speaking, the service is good, but it will be better if you take my suggestions seriously. First of all, more workers should work in library / we should educate more workers to realize the important of service. In addition, more money should be spent in purchasing and updating more books. Finally, the open hour should be lengthened.

I will be grateful if you consider my suggestions seriously. And I firmly believe that 対象 is / are bound to be better and better in the near future.

Yours sincerely,
Li Hua

五、邀请信 (这几年高考都是重点哦！)

一定是封闭的，不开放

对象确定，时间，地点，活动内容

可能有活动要求

适当补充情节

Dear XXX: / To whom it may concern:

As a(n) 身份 who ① loves XXX ② admires you ③ 翻译题目信息, I am writing this letter to invite you to do sth (翻译题目信息).

There are at least three aspects that I want to tell you. First of all, This activity(活动) will be held 介词 + 时间, 介词 + 地点 at + 时间 on + 日期 月年日. In addition, + 翻译简单句 + 句型升级 (3点合并成2点). Finally, + 开放式3点. (3选1即可)

方案一: the chief reason why we invite you is that as is known to us all, you are an excellent XXX in this field. / as is known to us all, you are interested in this field.(活动范围).

方案二: this activity is of great importance, through which you can do sth.(参与活动的好处)

方案三: I am convinced that you will play an important role in this activity, and it will not be held successfully if you don't come / join in it.

ps: 厉害之处莫过于用这3个方案写出符合题目要求的2点合并

It is very kind of you to read my letter. I will be grateful if you take my invitation seriously. I am looking forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Hua

下面的模板是 19 版的，你可以对比下，其实内容和 20 版差不多的哦！

Dear XXX: / To whom it may concern:

As a(n) 身份 who ① loves XXX ② admires you ③ 翻译题目信息, I am writing this letter to invite you to do sth (翻译题目信息). The activity (活动) will be held 介词 + 时间, 介词 + 地点 at + 时间 on + 日期 月年日.

The chief reason why we invite you is that as is known to us all, you are an excellent XXX in this field. / as is known to us all, you are interested in this field.(活动范围).In addition ,this activity is of great importance, through which you can do sth.(参与活动的益处)Finally, I am convinced that you will play an important role in this activity, and it will not be held successfully if you don' t come / ,join in it.

It is very kind of you to read my letter. I will be grateful if you take my invitation seriously. I am looking forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Hua

[illegible]

2017全国II卷

假定你是李华，想邀请外教Henry一起参观中国剪纸(paper-cutting)艺术展。请给他写封邮件。

内容包括：

- 1.展览时间、地点；
- 2.展览内容。

Dear Henry,

As a student who admires you, I am writing this letter to invite you to take part in art activity / exhibition of paper-cutting.

There are at least three aspects that I want to tell you. First of all, This activity will be held in our school / in Shenyang Museum at 9:00 on next Sunday. In addition, the chief reason why we invite you is that as is known to us all, you are interested in paper-cutting. Finally, there are more than 666 paper-cuttings in this show and exhibition is just like a window opening a new world to you, through which you can better understand traditional Chinese culture.

It is very kind of you to read my letter. I will be grateful if you take my invitation seriously. I am looking forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Hua

Dear Henry,

As a student who loves paper-cutting, I am writing this letter to invite you to take part in art activity / exhibition of paper-cutting. The activity will be held at 9:30 on June 15th, 2018.

There are 100 paper-cuttings in this exhibition. The chief reason why we invite you is that as is known to us all, you are interested in paper-cutting. In addition, this activity is of great importance, through which you can better understand traditional Chinese culture.

It is very kind of you to read my letter. I will be grateful if you take my invitation seriously. I am looking forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Hua

2017全国Ⅲ卷

假定你是李华，你所在的校乒乓球队正在招收新队员。请给你的留学生朋友Eric写封邮件邀请他加入，内容包括：

1.球队活动

2.报名方式及截止日期。

Dear Eric,

As a friend who loves you. I am writing this letter to invite you to join in the ping - pong team of our school. The test / exam for joining in will be held + 时间. And we will hold many activities.

There are at least three aspects that I want to tell you. First of all, please take part in the match if you are interested in our team and the selection / match will be over on Sunday. In addition, there are many matches and trains if you become our member and you can make a lot of friends. Finally, table tennis is just like a window opening a new world to you, through which you can better understand traditional Chinese culture.

It is very kind of you to read my letter. I will be grateful if you take my invitation seriously. I am looking forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Hua

As a friend who loves table tennis. I am writing this letter to invite you to join in our ping - pong team. The test / exam for joining in will be held + 时间). And we will hold many activities.

It is very kind of you to read my letter. I will be grateful if you take my invitation seriously. I am looking forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Hua

终极变通：邀请信变告知信

2017全国 I 卷

假定你是李华，正在教你的英国朋友Leslie学习汉语。请你写封邮件告知下次上课的计划。

内容包括：免费资源公众号：一个高中僧。

- 1.时间和地点；
- 2.内容：学习唐诗；
- 3.课前准备：简要了解唐朝的历史。

Dear Leslie,

As a friend who loves you. I am writing this letter to tell you the plan of next lesson.

There are at least three aspects that I want to tell you. First of all, we will have this class + 时间/ The class will begin + ... and we will study Tang poem. In addition, you need to learn the history of Tang Dynasty before the lesson. Finally, Tang poem is just like a window opening a new world to you, through which you can better understand traditional Chinese culture.

It is very kind of you to read my letter. I am looking forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Hua

Dear Leslie,

As a friend who teaches you Chinese. I am writing this letter to tell you the plan of next class.

We will have this class + 时间 / The class will begin + ... and we will learn Tang poem. In addition, you should study the history of Tang Dynasty before the class. Finally, the class is of great importance, through which you can better understand Chinese culture. The chief reason why we have this plan is that as is known to us all, you are interested in traditional Chinese culture.

It is very kind of you to read my letter. I am looking forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Hua

六、感谢信

第一段：首先对你说谢谢，再说谢你的时间。

第二段：最初没你我不行，后来有你我行了。

最近时间已更好，期待当面说谢谢。

Dear XXX: / To whom it may concern:

First of all, please allow me to say "Thank you". It is very kind of you to spend your valuable time in doing sth (题目信息) / helping me.

When I first sank into trouble, I really felt lonely and helpless. Your help has made me feel that in fact I am living in a world of love, which has brought me much confidence, courage and power to overcome my difficulties. These days my condition / situation has been obviously improved due to the help offered by the kind people like you. I think I will solve all my problems within two weeks. I hope that I can have the chance to say thanks to you face to face as soon as possible.

Again, special thanks go to you. (无其他内容)

Again, special thanks go to you + 其他内容.

Yours sincerely,
Li Hua

七、通知

分成两段

有个活动，积极参加。有个会议，招募志愿者

通知 (Notice)

格式

日期: June 8th, 2019

称呼: To all classmates: / To whom it may concern:

正文内容

发通知的组织或者机构

正文:

1. 举办慈善义卖, XXX比赛。

时间、地点

欢迎大家踊跃报名

80%以上的概率变相邀请信

2. 招募活动志愿者。

1) 时间, 地点, 人物, 事件

The 活动 will be held + 介词 + 地点 + 介词 + 时间

(写成强调句!!!)

2) 承办人(学生会)

The 承办人 has set a preparation committee to organize this activity.

3) 应聘者的职责

Therefore, we are in need of volunteers to help us organize relative affairs.

4)应聘者的要求：人，时间

万能的要求：有经验，基本技能，懂英语，计算机，工作时间，不准请假

Students / 人 who have previous working experience as 职位 are preferred. Basic knowledge in English and computer and an amicable personality are some of qualities that we desire. Students / 人 should be available for at least 3 days during the activity. No excuse of absence will be accepted if you are one of our 应聘职位.

赶紧来人参加

- ① Therefore, we are in need of students to take part in this activity.
- ② 活动的意义 or 参与活动的好处 (先写“小窗户”，再写你发挥作用)

联系我们

If you are interested in this job / activity and are willing to have a whole new experience , please do not hesitate to send your resume to XXX (邮箱地址) / to join us.

Thank you for your attention.

Students' Union

八、万能模板

基础知识

类型	动词	doing	名词
辞职	resign / quit	resigning / quitting	resignation / quit
求职	apply	applying	application
请求	ask	asking	ask
道歉	apologize	apologizing	apology
感谢	appreciate	appreciating	appreciation
推荐	recommend	recommending	recommendation
邀请	invite	inviting	invitation
投诉	complain	complaining	complaint
订购	order	ordering	order
建议	suggest	suggesting	suggestion
倡议	advocate	advocating	advocacy
祝贺	congratulate	congratulating	congratulation

Dear XXX: / To whom it may concern:

第一段：亮身份+表目的

As a(n) 身份 (student/citizen) who 动词 s(loves) XXX / 题目所给的信息. I am writing this letter in the purpose of 类别动词 - ing. / I am writing this letter to 类别动词原型.

第二段：总说+三点

第一句：总说

1) 三原因型: There are several reasons that can account for my 类别名词.

2) 三内容型: There are three aspects that I want to XX you. (XX 类别动词)

3) 混合型 (万能型): There are at least three aspects that I want to tell you.

第二句--第四句:

First of all, +要点 1

In addition, +要点 2

Finally, +要点 3

一、纯开放式要点:

1)人

加人 减人 教育人 交朋友 交友升级版 道德

交友升级版: 人 should / can try to understand XXX people and their way of life and make friends from XX / different culture background.

道德: 主题 can bring 人 an opportunity to be a person with highly moral character.

2)钱 同建议信

3)时间 同建议信

4)文化 同建议信

二、纯封闭式要点:

1)先按照简单句翻译。n + v + n + prep + n

2)万能简单句升级方法 (见下页)

Finally, be patient.主题 is not a task can be accomplished within a short time. Only with a lot of sustained efforts can 人 怎么样. 人 + do 形式.

第三段:

正式结尾:

It is very kind of you to read my letter. I will be grateful if you take my 类别名词 seriously. I am looking forward to your reply. / I am looking forward to your reply and your doing sth. (题目给出的, 要求收件人做的事情)

朋友结尾：

It is very kind of you to read my letter. In addition, please send my best wishes to your family. I am looking forward to hearing from you soon.

Yours sincerely,
Li Hua

九、句型升级

1.真本事升级

2.套路升级

前提：写出简单句。

① $n + v + n$

② $n + v + n + \text{prep} + n$

We should study hard.

We should protect the environment.

句型升级方法

1.我认为

I believe that

I think that

I argue that

I protect that

I am convinced that

2.在我看来

In my opinion,

As far as I am concerned,

3.毫无疑问

There is doubt that

There is denying that

It goes without saying that

4. 正如我们所知道的那样

As is known to us all, As we all known,

5. 这非常重要

It is of great importance that + 简单句

简单句, which is of great importance.

Of great importance is that + 简单句

6. 我们不得不承认

We have to admit that + 简单句.

7. 一个事实不能被忽略, 即

As fact can not be ignored that + 简单句

8. 变成强调句 (把名词提出, 前面加It is 后面加 that)

It is we that should study hard.

It is we that should protect the environment.

It is environment that we should protect.

9. 倒装句

1) 否定词

2) only+介词短语

we can study well only in this way.

倒装部分提前到句首, 后面+一般疑问句语序。

only in this way can we study well.

特殊疑问句就是部分倒装。

10. 名词不会写怎么办?

同义词 上义词 下义词

上义词 + 定语从句

例：他使用拐杖 → 工具 → 帮助人走路

He uses a tool that helps people to walk.

练：

1. 写一封信给报纸，你要给希望工程捐款，请他们找一个接受捐款的小孩。
2. 写清楚你的救助计划。

Dear sir or madam,

As a student who loves helping others , I am writing this letter to ask you to find a candidate / kid / child of Hope Project.

There are at least three aspects that I want to tell you. First of all , I think that I will give her 300 RMB each month. In addition, she should spend more time in studying. She must be a good girl.

自己变通哈!!!

Yours sincerely,
Li Hua

倡议信:

乘坐公交车，节约食物，节约用水

Dear XXX: / To whom it may concern:

As a student who loves our environment deeply , I am writing this letter to advocate taking bus / saving food / saving water to you.

There are at least three reasons that can account for my advocacy. / There are several advantages that we can get if we choose to take bus / save food / save water. First of all, taking bus / saving food / saving water can bring us an opportunity to be a person with highly moral character. In addition it can save a lot of money, which can be used to help others. Finally, taking bus can save a lot of time because it can ease traffic pressure and lessen the number of cars, which can be used to study. / Finally, saving food can make us better understand the culture of protecting the environment. (小窗户自己写哈!)

Let's make joint efforts to create a green and harmonious environment. Your cooperation will be highly appreciated.

投诉信

网络购物，质量不好，换，不给换
电脑，手机，电子词典

Dear XXX: / To whom it may concern:

第一段：目的，投诉

As a customer who loved your company deeply, I am writing this letter to complain about the quality of your product / your after-sale service.

第二段：时间地点买东西，刚过不久东西坏，
提出更换无情拒，明确要求换更新。

I was always fond of your brand whose culture I used to appreciate. And I purchased a (n) 商品 in your chain / online store (named 店名) + 介词 + 时间. But I regret to tell you that only X day (s) after the purchase, I found that (具体问题，翻译，简单句) it could not work properly / it is broken. I contacted with the after-sale staff in hope of exchanging it for a new one. But the request was rejected. I do hope to get a completely new one.

第三段：

I will be grateful if you could make some compensations for the inconvenience brought by the product. I am looking forward to your reply and your dealing this problem without delay.

Yours sincerely,
Li Hua



参加活动，申请奖学金，给教授写信

Dear XXX:

As a friend of 推荐人 who knows him well, I am writing this letter to recommend 推荐人 to you.

There are at least three reasons that can account for my recommendation. First of all, as far as I am concerned, he is a person with highly moral character, who always helps people in need. In addition, of great importance is that he spends all his spare time in his studying. Finally, there is no denying that he can better understand Chinese and Western culture. / Finally, he that is chairman of Student' Union has organized a lot of activities.

It is very kind of you to read my letter. I will be grateful if you take my recommendation seriously. I am looking forward to your reply. (正式结尾)

Yours sincerely,
Li Hua

My excerpt!

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ps: 你可以从下面范文或其他文章选取一些高级句子/词汇

完形填空

(逻辑 + 辨析)



前呼后应： 万能技巧，不限制题型
词汇提示 → 名词重复提示
反义呼应

两个终极方法： ①hold 住 ②任何一个题目必须有依据

单词不认识： ①动词 → 整 搞 弄 干
②名词 → 东西
③形容词副词 → 划掉

ps: 完型多一条：不认识词，立即背诵下来，以免前后呼应看不见

一、文章结构角度

1. 文章首段首句不出题

首段首句是文章中心，如果出题，不影响对中心的理解。

2. 总分结构

总——分；总——分——总

——任何一道题不会做看首段首句（首段出中心）

3. 分段首句出题——总分对照

分段中心：1) 看文章首段首句；2) 看该段内容 [论据 → 论点]

看哪个选项符合中心论点 做完分段后的题 免费资源公众号：一个高中僧。

二、文章内容角度

1. 议论文和说明文

首段首句就是中心 / 文章内容

2. 记叙文 / 花朵文

-读完第一句，必须知道行文方向

-事物一定具有不完美性，最终价值取向一定是真善美

一帆风顺 → 经历波折

3. 倪萍逻辑 (最重要的技巧)

——根据已知信息推出答案

今年的春节联欢会突出了____的主题 A

A. 联欢 B. 和谐 C. 吉祥 D. 中国梦

ps: 任何一个题目, 必须有线索和依据

三、具体解题技巧

1. 动词

<1>看主语

判断主语是人还是物

主语能不能发出这个动作

<2>看宾语 win + sb. / game

判断宾语是人还是物

只能用 to do / doing 作宾语 (口诀见后面)

That 从句的翻译

宾语能不能承受这个动作

<3>看搭配

动词与介词的搭配 (及物不及物)

接宾语补足语

that 后面接 *should* 引导的虚拟语气的从句 → *should* 省略

<4>过程和结果的区别

persuade 劝服 (劝了并且成功), 表示结果而不是过程

类似: *manage* (做到) *seek* (不一定找到)

find (找到) *search* (过程)

2. 连词 (看选项)

1) 填写连词

考察上下句之间的逻辑关系

<1>翻译上句, 翻译下句, 判断上下句逻辑是一致还是相反

<2>在相应的逻辑关系下进行选择

相反: 1) 转折 / 让步

although, even though, even if, even as, though,

Despite, in spite of, but, yet, however, whereas,

Still, while, not until

2)相反且同存

as, while

3)逻辑上相反

by contrast, on the contrast

4)祈使句 + or / otherwise (否则)

5)unless(除非) = if not

not until直到 (until前后相反)

It was not until 1972 that the war finally came to an end.

直到1972年战争才终于结束。

6)时间先后

before, after

7)adj / adv / -ed / -ing + as n.

as 结构

As popular as he is, the president hasn't always managed to have his own way.

尽管总统很受拥戴，但也并非总能随心所欲。

ps: in fact -- 相同相反都行

and, or -- 同义词, 近义词, 反义词

转折 -- 反义词, 同义词, 近义词

其他 -- if, when, because

一致: 剩余关系中, 挨个使用, 选择最恰当的

他长得难看。

他没有女朋友。

因为他长得难看, 所以他没有女朋友。

2) 句子中给出连词 (解决别的题目)

and: 同义词, 近义词, 反义词

although: 反义词, 同义词

or: 一模一样

but: 反义词, 同义词, 近义词

3. 名词

<1>前后呼应 (复现) 90%

ps: 创新--呼应句子, 再创新--呼应某两段中心之和 (记叙文)

<2>修饰成分，根据修饰成分 [prep 短语 / 定从 / 同从] 选择 n. 10%

根据形容词合理修饰，来选择最恰当的名词

4. 形容词副词

形容词：根据后面的名词，来选择最恰当的形容词

副词：根据被修饰的动词、形容词、副词，来选择最恰当的副词

不认识： 划掉

1. 顺 + [填肯定词汇]

2. 不顺 - [填否定词]

3. 挨个代入，选择最佳修饰关系

5. 情态动词 (情商)

—— 翻译

must 一定；必须 may 可以 can 可能

need 需要 shall / should 应该

6. 介词

含义：介词宾语与被修饰成分之间的逻辑关系

时间： in at on

by within

物理时间： in

时刻：精确到分/秒： at ； 某天： on ； 大于天： in

by： 到……为止 ； within： 在几天之内（将来时）

since： 自从 for： 一段时间

地点： on in at

at 表示处于某种状态 at work

in 表示处于某个具体地点 in the school

in 后面不加 the 表示处于某种状态

in hospital （住院） ； in the hospital （在医院）

方式: with (表伴随)

by 表被动; 通过

on 表方式, 往往与电话网络有关

in 子集和全集的关系

V + prep: (背诵)

in 在……之中; 子集和全集的关系

on/about 在……方面; 关于

at 在……点

with 一起; 赞同

by 通过

for 目的; 支持

to 达到; 程度

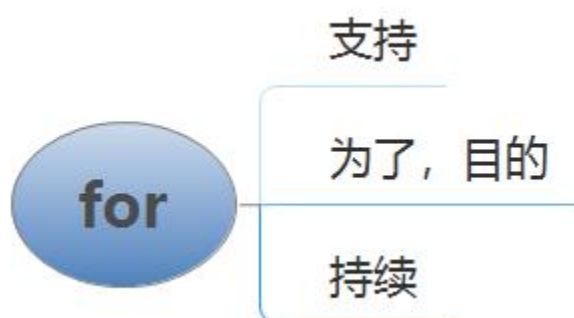
7. 短语

单词含义简单叠加的基础上发生变化

解题步骤

- 1) 翻译：猜测空格处最佳的汉语意思
- 2) 看介词 / 副词：分析哪个介词/ 副词最能反映最佳汉语意思
- 3) 看动词：分析哪个动词最能反映最佳汉语意思





动词后加 to do 和 doing 的记忆口诀

一. 只能用动名词作宾语

口诀：考虑建议盼原谅，承认推迟没得想。

避免错过继续练，否定完成停欣赏。

禁止想象才冒险，不禁介意弃逃亡。

- ①consider 考虑 suggest 建议 / advocate 提倡主张 look forward to 盼望 forgive 原谅 / pardon 原谅
- ②acknowledge 承认 / admit 承认 postpone 延迟延期 / delay 延迟 / defer 拖延 recall 回想 / fancy 幻想爱好
- ③avoid 避免 miss 错过 keep 保持 practice 练习实践
- ④deny 否认 complete 完成 / finish 完成 cease 停止 / quit 放弃停止 appreciate 感激欣赏
- ⑤forbid 禁止 / prevent 阻止 imagine 设想 risk 冒险
- ⑥can't help 不禁 mind 介意 escape 逃跑逃避

二. 接不定式作宾语的动词

【速记口诀】

三个希望两答应，两个要求莫拒绝；

设法学会做决定，不要假装在选择。

【妙语诠释】

三个希望两答应：hope, wish, want, agree, promise

两个要求莫拒绝：demand, ask, refuse

设法学会做决定：manage, learn, decide

不要假装在选择：pretend, choose

三. 要求跟不定式的动词口诀

希望想学就同意(hope/wish; would like/want; learn; agree)

需要决定就选择 (need; decide (决定) ; choose (选择))

开始喜爱又讨厌(begin/start; like/prefer/love; hate)

忘记又记住停止又继续尝试 (forget; remember; stop; go on; try) to do ; doing 意不同

命令、警告邀人教(order; warn (警告) ; ask / tell / invite 请 / 叫 / 邀请; teach sb. to do)

希望想让别人做 (wish; want / would like ; get (使得, 答应) / allow (允许) sb.to do)

五看三使役, (see/look/watch/notice/observe (观察) ; make/let/have (使得, 让))

二听一感半帮助, (hear/listen to; feel; (to)help)

(即“一感”“二听”“三让”“四看”口诀) 主动to字要离去, 被动to字要回府。

动名词的动词大集合口诀

故事是以一个家长的口吻讲述:

我有时很感激欣赏(appreciate)我的孩子, 但总是避免(avoid)承认(admit)这一点, 请允许(allow)我寻求您的建议(advise), 您考虑(consider)后告诉我如何克服这个小缺点。还有一件事, 我的孩子总是拖延(delay)他不喜欢(dislike)的事, 不可否认(deny)这就是逃避(escape)。老师原谅(excuse)了他, 但是告诫他要喜欢(enjoy)自己的该做的事。我曾经禁止(forbid)他凭空想象(fancy)赶快完成(finish)自己手头的事, 他反对我并保持(keep)他的想象(imagine), 说介意(mind)自己会错过(miss)任何灵感。有专家告诉我要允许(allow)孩子去实践(practice), 去冒险(risk), 因为孩子不能抵制(resist)自己闯的诱惑, 只要建议(suggest)他忍受(stand)住任何学习工作的艰苦就可以了。最终孩子一定会理解(understand)的。

My Summary!

My Summary!

阅读理解

(一)七选五

一、充分利用题目自身特点解题

有小标题

1.小标题

1) 观察其他小标题的句式特征（呼应，对仗），推出正确答案所具有的句式特征

例：① 祈使句

② if / when 引导的条件状语从句

2) 原理：小标题的本质是中心句，对段落的内容概括总结

① 翻译小标题下面的内容，总结出正确答案 (100%)

② 关键词复现 (95%)

2.总说

——引出话题，具有概括性

3.小标题下的题目

读选项时，如果选项**重复**出现**小标题**中的**词**，直接**备选**

4.总结

——结论，具有高度概括性

无小标题

1.整句半句题（最简单）

整句：完整的句子（有句号）

半句：有从句，无主句；介词短语；选项中缺少动词，加的是逗号

ps：你能观察出选项是半句话，且题目让你填入的是半句话

2.总分结构题

二、所有题目的通用解法

——寻找选项中的代冠连

1.代词

选项中有代词，空格前一句必须有被指代的名词。

空格后有代词，选项里必须有被指代的名词。

2.冠词（a / an、the）

the + n. 上句话必须出现这个 n.（只能用 the 的不算）

3.连词

1) 句子内部的连词无意义

(例:虽然你很努力, 但是成绩不好)

2) 上下句的连词有意义

-----, but 李华没有女朋友。

依据连词逻辑, 推测空格前内容

【1】小明有女朋友, but 李华没有女朋友。 (名词重复)

【2】李华很有钱, but 李华没有女朋友。

(翻译两句话, 逻辑一致)

4.李宇春

男人帅, -----, 李宇春帅。

A. 女人也帅

B. 不但男人帅, 女人也帅

C. 李宇春是男人

D. 不但男人帅, 老人也帅

如果李宇春是男人, C就对了; D错, 因为李宇春不是老人

A 和 B 对了, 因为李宇春是女的。

——选项里的名词需要承上启下

读不懂句子, 找重复名词。

ps: 选项中出现的所有概念、内容都被上下句涉及的概念所限定

上下句的内容，限定了选项中能出现的内容范围 → 无关键词 or 超出范围词直接排除

三、解题步骤

1. 观察题目位置，分析其特殊性

ps: 若有小标题，先翻译标题小标题

2. 分析各个选项，寻找代冠连、李宇春（名词概念）

ps: 核心 → 分析出空格前面必须有啥

3. 读小标题，题目前一句话分析答案

4. 如果无解，读题目后一句话，找代冠连

免费资源公众号：一个高中僧。

备用法：

1) 最后一段 + 80%出题点

2) 直接根据文章中心、最能证明文章中心

3) 常识

(二)广告应用文



解题方法：

1.读标题 小标题

翻译随意；提炼大写字母

2.读题干，确定属于哪个小标题

尽量翻译；如果**归类不到小标题**，**扫选项**，因为选项极可能是小标题。

3.在小标题下，定位

定位标志：**大写字母**和**数字**；**名词**

4.选择答案

1) **一模一样可以选**（只适用于广告应用文）

2) **同义替换可以选**

解题技巧：

1) 答案均匀分布

2) 题文不同序

3) 主旨题的解法

4) 一模一样

ps: 翻译所有标题及小标题，自己总结



根据题型：

广告：推销 promote；促销；让你买东西说明书

通知：提供信息；介绍 XX

introduce； notify； inform； attract

(三)传统阅读理解解题方法

各类题型的标志

1.细节题

不是其他题型的就是细节题

2.主旨题

1) 标题 (title)

2) 中心思想，主旨大意

3) 作者写作目的或者想告诉我们什么

4) 本文可能来自于

3.推断题

1)infer / imply / indicate

2)learn from / about

3)conclude

4.单词意思题

“单词” / 文中划线在 x 段 / x 行的意思

5.指代题

“单词” / 文中划线 refer to (指的是)

6.句子题

“句子”在 x 段 x 行的意思

7.例子题 cite / mention / example

1) cite mention

2) example

3) 作者提及 / 提到 xx , 想证明什么

ps: 如果文章有小标题, 一定先读小标题。

水平高的直接读出选项, 直接排除;

水平低的按一轮方法正常做。

具体解题方法

1. 细节题

【1】什么叫定位？

确定出题点的位置

【2】定位标志的选择原则

1) 明显定位标志：

大写字母

数字

敏感词(序数词，最高级，唯一性 only unique)

2) 核心含义定位：

优先选择 n. 最好所有 n. 都找到

其次 adj / adv

最后是 v.

ps: 读不懂题干咋办？→ 生词定位、中文定位

3) 定位标志的同义替换

【3】细节题的解题步骤

1) 题中选词

选多个词定位，以防1个词无法定位

2) 文中找词

3)确定句子

一次记住2个题目的定位标志

4)选择答案(可根据定位标志 + 80%出题点)

——正确答案：1) 同义替换是答案 2) 证明中心是答案

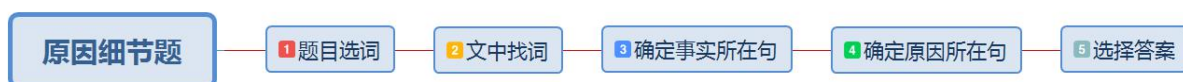
3) 全面大于片面

ps: 原因细节题

1)找事实： (题目问某1事实发生的原因)

2)分析原因： 答案在事实前一句或者同一句

同义替换且构成合理因果解释一定是答案



2. 主旨题

出题位置：最后1题或第1题

若倒数第2题是主旨，则最后1题为结构题

中心句的位置：

第1句是中心：无特点

第2句是中心：

1) 第2句与第1句存在转折关系

[but, however, yet]

2) 第2句与第1句存在递进关系

[moreover, after all, indeed, in fact]

3) 第1句是过渡句

尾句是中心：总之

[All in all, generally speaking, in a word]

ps：如果第2句和尾句不是中心，则第2句是中心

解题步骤

第一步：找各段中心句

第二步：

1. 文章读得懂，选项读得懂

各段中心句总结法

语文总结中心思想

快速作文法：作文里会反复出现表现主旨的词语，根据这些词语选主旨

2. 文章读不懂，选项读不懂

“三出现”原则：1) 关键词[中心句出现最多的词]一定出现

2) 细节内容不能出现

3) 新内容不能出现

细节题80%出题点

定位：

1) 中心句

2) 转折关系 [参考完型连词]

3) 因果关系

4) 递进关系：moreover; indeed

5) 举例关系：for example; for instance

6) 比较关系：rather than

7) 敏感词(唯一性信息): 最高级; 序数词; only, unique

8) 特殊符号:

一截破折号; 冒号后面没引号

两截破折号 → 除非原因题 or 单词题, 否则是干扰项

() → 括号里面是答案

快速定位: 含有定位标志 + 80%出题点

3. 推断题

解法: 推断题 = 细节 + 主旨 (即细节不错, 主旨最对)

含有大写字母的题:

1) 文章长, 考略读

2) 可能题文不同序

反之, 题文不同序的题会有极其明显的定位标志: 大写字母或数字

细节题 + 主旨 + 推断题的升级做法:

【1】黄金原则: 中心句的同义替换100%是答案

【2】主旨题快速解法:

记叙文主旨 = 首段中心 + 尾端中心 + 花朵文检查

ps:中心句的出题位置详见“主旨题解题方法”，如果你是学渣，主旨看得半懂不懂，还可以用花朵文检查，社会主义核心价值观。

说明文主旨 = 首段

议论文主旨：若尾段没有总结词(in a word; in conclusion; so; all in all; generally)，则首段是主旨

【3】寻找定位标志，注意文章中的80%出题点，若二者都有则一定是答案。

答案均匀分布原则+题文同序+80%出题点

4. 句子意思题

【1】上下句有连词：用连词逻辑关系做（类比完型）

【2】无连词：字面意思不选

【3】特殊符号（创新点）：“：”、“——”、“（）”

【4】论点论据的逻辑关系

1) 论点出题：读论据，最能概括的选项是正确答案

2) 论据出题：读论点，最能证明论点的选项是正确答案

5. 单词意思题

【1】 等于完形填空

【2】 有连词：用连词的逻辑关系

【3】 用倪萍逻辑（前后文必有同义词或反义词）

【4】 各个选项代入

6. 指代题

【1】 95%以上答案就在本句话的前半截或上一句

【2】 按照完形填空做

7. 例子题 → 证明中心

【1】 例子前一句

【2】 段落中心句

【3】 文章中心句

8. 观点态度题

【1】 当细节题做，直接出答案

【2】 当主旨题做，直接出答案

【3】 如果是最后一题，答案在最后一段中心句 or 最后一段最后一句

My Summary!

My Summary!

高考英语听力（全国卷）

I

听力学习的两个方向:

一、提高听力能力

1. 听写是提高听力唯一途径

每天听10-15 min

①可以整句暂停

②反复听6遍

③直接看原文

④自己读，比较差异——口语问题

2. 听不懂的原因：口语的语音语调

二、充分应用考试技巧

II

一、听力考试常见难点:

1. 连读

1) 以辅音结尾的单词+元音开头的单词:要连读

I'm^an^English boy.

It^is^an^old book.

Let me have^a look^at^it.

Ms Black worked in^an^office last^yesterday.

I called^you half^an^hour^ago.

Put^it^on, please.

Not^at^all.

Please pick^it^up.

2) “/t/+元音”型连读 如果前一个词是以[t]结尾的,后一个词是以元音开头,这时的[t]要轻读成[d],

例如:What a 读成[wd]。

3) “/w/+元音”型连读

如果前一个词是以/w/结尾,后一个词是以元音开头,这时的w不但要发/w/,而且还要与后面的元音发生连读。例如:I saw it.读成[aisX wit]。

1.2“r/re+元音”l,n

如果前一个词是以-r 或者-re 结尾,后一个词是以元音开头,这时的 r 或 re 不但要发/r/,而且还要与后面的元音拼起来连读。l,n 同理

They're my father^and mother.

I looked for^it here^and there.

There^is a football under^it. There^are some books on the desk.
a bottle of water

1.3 “辅音+半元音”型连读 1)英语语音中的/j/和/w/是半元音,如果前一个词是以辅音结尾,后一个词是以半元音,特别是/j/开头,此时也要连读。

Thank^you.

Nice to meet^you.

Did^you get there late^again?

Would^you like^a cup^of tea?

Could^you help me, please? 2)音的同化也是一种连读的现象,两个词之间非常平滑的过渡,导致一个音受临音影响而变化。

1因发音时舌位的影响而发生同化:

/d+j/→/dʒ/: Would you...?

/t+j/→/tʃ/: Can't you...?

/s+j/→/ʃ/: Miss you

/z+j/→/ʒ/: Has your...? 2因轻浊音的影响而发生的同化: /D/→/T/: with
thanks→//z/→/s/: has to→ used to→ /v/→/f/: have to→

2.失去爆破

6 个爆破音

Big boy	Sharp pencil	What time
Advance/Success	A good view	Old friends
Just then	Get through	Make sure
Night show	Keep silence	Good luck
Picture/Object/Grandchild		That child
Good job	Great changes	I had my picture taken yesterday.
Lately/Badly/Mostly/Friendly		A bit louder I'd like to Straight line

3. 击穿

以辅音结尾的单词+h开头的单词:h不发音,与前面的辅音连读

What wil(l he) [wili]do?

Ha(s he) done it before?

Mus(t he) [ti] go?

Can he do it?

Should he...?

Tell him to ask her...

Lea(ve him) [vim].

For him

4. 叠音

叠合的条件:

前面单词结尾是某个辅音,后面单词开头是同一个辅音

例句

1} It's not the right time.

2} My friend did it.

3} I like candy a lot.

4} Not today.

5} This is her book.

二、充分应用技巧

1. 提前阅读题目和选项

①问什么?

②听什么?(谁说的、哪个词)

③预期一下套路: 1)信号词前面的 2)来回否定 3)前后出现

实际操作：如何安排时间？

试音时间内：浏览第二部分，即后11个题目

考试说明时间 and 例题时间：分析1-5 or 1-7 or 1-9(根据自己的速度安排)

读6-7考试说明时间：分析6-7 and 8-9

正式读到第二节：再重新看一遍

2.不同题目类型的解题技巧

①短对话、长对话

1) 数字信息

2) 不完美原则：

I 事物的不完美

II 意见的不完美

III 矛盾，一起面对矛盾

3) 男女原则

4) 其他有趣的现象

②独白

1) 所听即所得

2) 重读原则

3) 题文同序 (除主旨题外)

4) 主旨题：前3句，或者最后2句

ps: 干扰项怎么设置?

1. 其他句子提到

2. 前后位置出题与干扰

三者共有:

①事物的不完美

②光明原则

③贴近学生生活(穷)

④转折关系

⑤因果关系

⑥最高级

⑦比较级

⑧序数词

⑨唯一性

语段题10大解题原则

1. 听即原则: 所听即所得, 听到什么就选什么(正好与短对话相反, 短对话时听到的一般不选)

2. 重读原则: 某单词被反复读到或是在语音上加以重读, 因引起重视如果选项中出现很可能是正确答案

3. 顺序原则: 出题顺序一般与行文顺序相同除了主题题和部分说明文

4. 主题原则: 主题一般出现在段落的头尾部分, 所以要集中精力听清前三句话和最后两句话

5. 原因原则: 凡出现表示原因, 目的的很有可能是考点如: because so as 等词前后要着重听

6. 转则原则: 凡出现表示转则的词如: but however yet 等, 后面的句子往往是考点, 要引起重视

7. 光明原则: 事情一般都是向着好的方面发展的, 主人公多数是大难不死的, 事情总是逢凶化吉, 绝处逢生的

8. 男女原则: 同短对话

9. 穷学生原则: 学生一般都是比较穷的, 不能继续学业一般都是因为经济原因, 因为穷一般还比较喜欢DIY一些东西

10.偏怪小原则：一般故事总是稀奇古怪的，经过总是曲折离奇的，结局总是出人意料的。宗旨就是意料之外、情理之中

ps：对应选项一般有四种情况按难度依次为：

原词复现：选项中的用词和原文完全一样

同义复现：选项中用一个同义词或词组替换原文中的词

近义复现：选项与原文意思相近，但换了一种表达方式

反意复现：选项与原文表达正好相反，但意思是一样的如：原文说如果怎样就会怎样，选项说如果不怎么样就会如何。

十大类标志词

据研究有90%以上的考点都是由标志词引导活提示的，因此在语段听力中听到下列标志词时要引起高度的重视，集中注意力听清标志词前后的句子。

1. 最高级标志词

形容词、副词最高级、most / chief / primary / main / leading / ……

2. 唯一级标志词

only / unique / prefer / every / one / of all / perfect / ……

3. 因果项标志词

cause / lead to / contribute to / thanks to / owing to / question / answer / why / reason / 其他形式的问句 / ……

4. 转则项关键词

despite / in spite of / instead / while / from ~ to ~ / although ~ (yet) ~ / not only ~ but also ~ / ……

5. 序数项标志词

所有的序数词(first , second)/ another / the other / next / last / in addition / on the other hand / ……

6. 时间项标志词

when / how / today / as / before / after / since / then / until /

7. 解释项标志词

or / namely / in other words / that is / that is to say /

8. 目的项标志词

to / for /

9. 总结项标志词

all in all / in brief / to conclude / at last / in summary / in short /

10. 强调项标志词

副词: especially / particularly / almost / always / usually /

听力考试常用干扰项套路

长对话题目的套路	解决方法
题文不同序	背下来几个题目的信号词
信号词后置	听答案和信号词是否连续出现
话题或答案信息多次出现	第一遍:尽力解决题目, 并且确定做不出来的题目位置 第二遍:全力听不会的题目

语调与断句

主系表结构

重读	例句	潜台词
主语和表语	<u>She</u> was my girlfriend.	她是我女朋友
系动词	She <u>was</u> my girlfriend.	她现在不是我女朋友

ps: 系动词 + not的缩写体重读 (否定词必须重读)

各场景常用词汇整理

I. 学校场景

课程分类

Optional course 选修课

Required course 必修课

Day course 白天的课

Evening course 晚上的课

经常出现的科目或专业

Chinese 中文

English 英语

mathematics 数学

history 历史

chemistry 化学

literature 文学

biology 生物

physics 物理

politics 政治

geography 地理

psychology 心理学

考试

final exam 期末考试 middle exam 期中考试 make up 补考

test 测验

pop test 事先没有说好的测验

quiz 测验

oral test 口试

考试临近

draw on / in sight of / draw nearly

考试延期或取消

delay / be off / defer / hold up / postpone / put off / suspend

学校分类

public school 公立学校

private school 私立学校

religious school 教会学校

tuition 学费

学校中的人

president / headmaster / principal 校长

dean 院长

professor 教授

lecturer 讲师

coordinator 管理员 net web

degree

doctor 博士

master 硕士

bachelor 学士

freshman 大一新生

sophomore 大二学生

junior 大三学生

senior 大四学生

图书馆

借书 lend / borrow / check out

参考书 reference book

续借 renew

过期 overdue

还书 return

罚金 fine

attend / have a lecture 上课

cut a class 逃课

ask for a leave 请假

miss a class 错过了课

scholarship 荣誉奖学金

assistantship 助教奖学金

teaching assistant 助教

research assistant 助研

semester 学期

2. 交通运输场景

transportation

fare 车票	driving license 驾照
rush hours 高峰时间	traffic jam 交通堵塞
overtake 超车	one way street 单行道
over speed 超速	police officer 交警
ticket 罚单	fine 罚金
fast way / express way / high way 高速公路	
motor way 机动车道	super way 飞机机动车道
free way 免费高速公路	

交通工具(出现频率从高到低)

plane / train(女) / bus / bike(女) / walk(女) / taxi	
(女): 女生比较喜欢	
tunnel / channel 隧道	ring road 环线
subway(美) / underground (英) 地铁	
metro 地道地铁	underpass 人行地道
overhead 轻轨	flyover 人行天桥
mag - lev 磁悬浮	take a taxi 乘出租车
call a taxi 招出租车/订出租车	catch a train / bus 赶火车/汽车

3. 电话场景

mobile phone 手机	pay phone 公用电话
telephone box/booth 电话亭	yellow page 黄页
dial (拨电话号码) / press (按电话号码)	
extension 分机	operator 总机
put~through 接通	
wrong number/there is no one by this name 电话号码错了/没有这个人	
is not in 不在 be not in	hold on 不要挂断, 稍等
take/leave a message 留言	hang up / get off 挂断
credit call 记账式电话	
bill the call into the 3rd party 免费电话	
collect call 对方付费电话	

4. 机场场景

plane / craft 飞机	book 订票	timetable 时间表
destination 目的地	open ticket	one way ticket 单程票
round trip ticket 来回票	non-stop / direct flight 直航	
transfer / lay over / stop over 转机		
first / business / economy cabin 头等 / 商务 / 经济 舱		
confirm the flight 确认航班	check in 登记	
boarding card 登机牌	security check 安检	
see off 送行		

送别时的祝语

keep in touch 保持联系 safe landing 安全着陆
board 登机 take off 起飞 departure 离港
safety / seat belt 安全带 land 着陆 arrival 进港
pick up 接机

5. 公司场景

job vacancy 有空缺职位 letter of application 求职信
resume 简历 resume 包括几部分
basic / personal info. 基本信息/个人资料
academic background 教育背景
work experience 工作经验

certificates and honors

interview 面试 offer 聘用信
work experience 工作经验 work overtime 加班
ask for a raise 加钱 wage 周薪 salary 日薪
bonus 奖金 allowance 津贴 annual income 年收入
promotion 升职 fire 解雇 resign 辞职
retire 退休 laid-off 下岗
work / job / career / course 工作
post / position / vocation / title 职务

假期休息的说法(依次是从大到小)

holiday 假日, 假期 vacation 休假 annual leave 年假
sick leave 病假 rest 休息
break 指喝杯茶、喝杯咖啡的休息 coffee break
away 离开一会

公司职位从大到小

chairman of the board
president -- general manager -- manager - department manager -- head -
officer - specialist(专员) -- clerk

6. 租房场景

live on campus 住校 live off campus 住校外
for sale 可销售的房子 for rent / lease 可出租的房子
to let 同上 rent 租金 utilities 公用事业费
location 位置 suburb / downtown 市郊 / 市中心
condition 住房条件 furnished 配家具 unfurnished 无装修
leaking 漏水 blackout 断电
environment 环境 transportation 交通
land lord 房东 land lady 房东太太
tenant 房客 roommate 室友
好的室友: neat 整洁的 considerate 体贴的, 细心的
不好的室友: messy / untidy 脏乱的 noisy 吵闹的

7. 医院场景

see a doctor 去医院看医生 send for a doctor 让医生出诊
health center / clinic 卫生所 / 门诊部
physician 内科医生 surgeon 外科医生 dentist 牙医
make an appointment 预约 emergency 急诊 check up / exam 检查
cold(感冒)—— flu (流感) —— headache (头痛)
—— sore throat(嗓子痛)——fever(发烧)——
toothache(牙疼) —— stomachache (胃疼)
prescribe 开药方 pill / tablet 药片
liquid 喝药水 injection => shot 注射
operation 手术 medical result 诊断结果

8. 宾馆场景

make a reservation 预订房间
confirm a reservation 确认预订
cancel a reservation 取消预订
fully booked / full up / full 客满 porter 行李员
tips 小费 reception 前台 check in 登记入住
single room 单人房 double room 一张大床的双人房
twin room 两张单人床的双人房 suite 套房
bathroom toilet / w.c closet restroom 厕所
room service 客房服务 (四级听力中的客房服务一般只有考一种——送餐)
lounge 男士用休息区 lobby 大堂
business center 商务中心 salon 美容厅 ball 舞厅
bar 酒吧 night club 夜总会
check out 退房

9. 邮局场景

post / send / mail 寄 letter / mail 信 registered mail 挂号信
regular mail 平信 airmail 航空信 parcel / package 包裹
telegram / cable 电报 rate 费率 overweight 超重
postage 邮资 email 电子邮件 reply 回复
forward 转发 cc(carbon copy) 抄送
bcc(blind carbon copy)秘密抄送 subject 主题
attach 附件 attachment 电报

10. 饭店场景

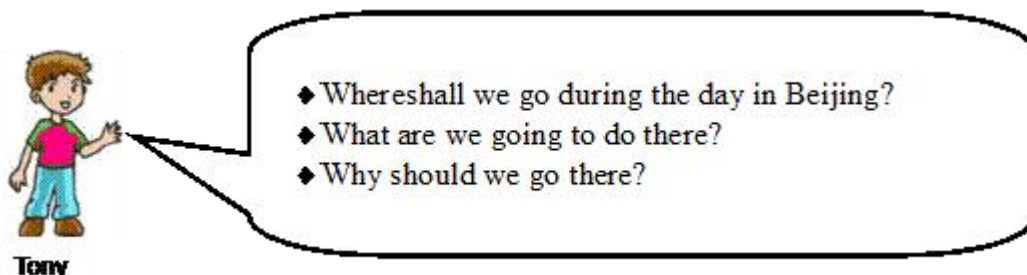
eat out 出去吃 take away 外带 fast food 快餐
book a table 订位子 waiter / waitress 服务员
menu 菜单 order 点菜 appetizer 开胃菜
main course 主食 dessert 餐后甜点 bill 账单
service charge 服务费 change 找零 tips 小费
keep the change 不用找零了

21篇作文高考热点传统文化英语作文（范文）

-----取你所需

1.假如你叫李华，最近你的美国笔友Tony要来北京体验中国传统文化，请根据他的问题回复邮件，为他设计北京一日游活动，帮助他体验中国传统文化。请描述你们打算去的地方、具体的活动安排、以及这样安排的理由。

参考词汇：四合院 Siheyuan 胡同 Hutong



Hi, Tony!

I'm glad that you will come to Beijing soon. There are lots of places of interest in Beijing. In order to experience traditional Chinese culture better, I do recommend Beijing Hutong tour.

First, we're going to go sightseeing along the lanes in Hutong. The houses in Hutong are traditional, such as Siheyuan. From them, you can imagine how people used to live. Of course you can stop anywhere you like and it is interesting to take pictures or have a close look. Second, we are going to pay visits to a Hutong family. We can have lunch there and have a short talk with the local residents, which can help you learn about many stories of the past. We can not only appreciate the dramatic changes that Hutong has undergone but also see evidence of the history of Beijing, experiencing the old way of life and traditional Beijing culture.

In a word, Hutongs were the homes of common people in the past. It is easy to know how people lived and had fun in the old days. So it is a good choice to learn about traditional Chinese culture.

I'm looking forward to your coming.

本文为一封书信，写作时应注意以下几点：1. 人称：第一人称为主。2. 时态：一般将来时态为主。3. 写作要点：1) Tony要来北京体验中国传统文化；2) 设计北京一日游活动：a.你们打算去的地方；b.具体的活动安排；c.这样安排的理由；3)盼望早日到来。4. 句子之间和段落之间适当使用关联词，使句子完整，全文内容连贯。5. 在能力范围内使用高级词汇和复杂的语法结构，增加文章亮点，提升文章档次。6. 书写清楚工整，字数100左右。

2.假定你是李华，是某高中的一名学生。为了让更多的人了解中国优秀的传统文化，你校近日将举办中国传统文化展(The Traditional Chinese Culture Fair)。请给你的外教Mr. Smith写一封电子邮件，邀请他参加。邮件的内容包括：

1. 展会的宗旨、时间、地点以及参加人；

2. 展出内容：相关书籍、图片、实物等；

注意：

1.词数100左右；

2. 可以适当增加细节，以使行文连贯。

Dear Mr. Smith,

I'm writing to invite you to the Traditional Chinese Culture Fair to be held by our school at the Art Center between 2 p.m. and 5 p.m. this Friday.

Since this event aims to help more people learn about the traditional Chinese culture, the staff, all the students and their parents as well as anyone interested in it are welcome. At the fair, many relevant books, pictures, videos and objects will be exhibited, through which visitors will not only understand traditional Chinese culture much better but definitely feel the unique beauty of it.

If you're interested, please come and enjoy it. And I'd be glad to offer any help.

Looking forward to your early reply.

Yours,
Li Hua

本文是一篇文字提示性应用文作文——电子邮件。题目的要求是给你的外教Mr. Smith写一封电子邮件，邀请他参加中国传统文化展，邮件的内容包括：展会的宗旨、时间、地点以及参加人；展出内容：相关书籍、图片、实物等。写作时要涵盖提纲中提到的所有内容，同时注意理顺要点，防止漏写。要做到语意连贯，逻辑清晰，过渡词要自然。温馨提示：词数100左右。

3.假定你是李华，你校学生会近日将举办中国传统文化展会(The Traditional Chinese Culture Fair) 请给你的外教Mr. Smith写一封电子邮件，邀请他参加。邮件的内容包括：

1.展会的时间和地点：本周五下午2:00--5:00，本校艺术中心；

2.展会宗旨：让更多的人了解中国优秀的传统文化；

3.展示内容：书籍、图片、实物等。

注意：1.词数100左右；

2.可以适当增加细节，以使行文连贯。

Dear Editor,

I'm a senior high school student. It's reported that in China many children in mountainous areas still have no access to school because of poverty. Last week, our class held a discussion about how to help them to go to school and live a happy childhood.

Here are our suggestions. First and foremost, some old textbooks and clothes can be collected and sent to those children so that they can be reused. As far as I'm concerned, we should save some of our pocket money and give it to those children in need. What's more, it's also very important to appeal to more people and social organizations to help and care for those poor children.

We would appreciate it if you can, through the Teens, increase public awareness of the poor children's living conditions and call on more people to help them.

Yours sincerely,

Li Hua

本文是一篇文字提示性应用文——电子邮件。题目的要求是给你的外教Mr. Smith写一封电子邮件，邀请他参加中国传统文化展，邮件的内容包括：1.展会的时间和地点：本周五下午2:00--5:00，本校艺术中心；2.展会宗旨：让更多的人了解中国优秀的传统文化；3.展示内容：书籍、图片、实物等。写作时要涵盖提纲中提到的所有内容，同时注意理顺要点，防止漏写。要做到语意连贯，逻辑清晰，过渡词要自然。主语为第一人称。词数100左右。

4.假定你是李华。最近China Daily就“如何看待中国传统文化”面向社会征稿。请你用英语给编辑写一封信，谈谈你自己的想法。要点如下：

1表明自己的立场（传统文化应该得到保护和传承）；

2给出你的理由； 3呼吁社会共同参与。

注意：1词数100左右； 2可适当增加细节，以使行文连贯；

3开头和结尾已给出，不计入总词数。

参考词汇：传承inherit

Dear editor,

I'm writing to you to talk about my opinions about traditional Chinese culture. I think it's necessary for us to protect and inherit it. Here are some reasons.

Firstly, as one of the ancient civilizations in the world, the traditional Chinese culture is the foundation of the development of our country, and it can provide spiritual motivation for Chinese economy. Secondly, it includes many inspiring and shocking events, through which we can learn some useful things to make our country develop more quickly. Last but not least, it is an important part of Chinese history, and inheriting it may make us stronger and benefit our growth.

I hope Chinese government and citizens join in the campaign of protecting and inheriting traditional Chinese culture. We should make contributions and efforts to carry it forward.

Yours,

Li Hua

这是就“如何看待中国传统文化”给编辑写的一封信。要点有三个，可以分三段来书写。每个要点一段，这样处理比较清楚明白。这种阐述个人观点的书信，一般用一般现在时态。第一段表明自己的立场，后面的小括号中的内容（传统文化应该得到保护和传承），已经给了我们立场，就按照这个立场来书写；第二段是给出自己理由，可以用first, second, third...或firstly, secondly, thirdly来分点说自己的理由，也可以用what's more等等连接词或词组。第三段是呼吁社会共同参与，可以用hope等来表达你的愿望。

写作亮点：这是一篇非常优秀的作文，短文中作者按照题目的要求条理清楚，结构清晰，要点全面。而且作者在写作时，有效地将这些信息进行了整合，让意思关联紧密的放在一起表达。短文中的语言合乎英语的表达规范，而且作者还使用了一些较好的词汇和句式，增强了文章的连贯性。如：it is+adj.+for sb.to do sth.对某人来说做某事是怎么样的；as one of the ancient civilizations in the world作为世界文明古国之一；还有情态动词的使用和定语从句的使用非常恰当到位。

5.假如你是李华，你校将举办中学生文化艺术节，请给你的英国朋友Peter写信，邀请他参加这次艺术节并请他表演一个节目。信的内容包括：

1. 演出地点、时间及参加人员；
2. 介绍艺术节主题：弘扬传统文化，促进文化交流。

注意：1. 词数：100左右 2. 可以适当增加细节，以使行文连贯。

参考词汇：中学生文化艺术节the Middle School Art Festival

承办 host 弘扬 carry forward

Dear Peter,

How is everything going? I'm honored and happy, hearing you are a fan of traditional Chinese Art and Culture. Here comes a piece of good news appealing to you. The Middle School Art Festival hosted by our school is drawing near.

The festival is to carry forward traditional culture and promote cultural exchange. And it provides audience with a stage where they can sample different forms of traditional Chinese and foreign culture while putting on performance. Next Friday, on the 30th of June, the festival will be held in the Shiyu Building. All of us students will take part in it. I sincerely hope that you can join us in our performance. By the way, it will be nicer of you to show us something from your country, since it will satisfy our curiosity about Britain.

All of us will feel graced with the presence of you and your family.

Yours,

Li Hua

本篇书面表达属于提纲类作文，根据提示信息假如你是李华，你校将举办中学生文化艺术节，请给你的英国朋友Peter写信，邀请他参加这次艺术节并请他表演一个节目，写作时注意以下几点：1、仔细阅读有关提示，弄清试题提供的所有信息，要点包括：演出地点、时间及参加人员；介绍艺术节主题：弘扬传统文化，促进文化交流。2、提纲是文章的总体框架，要在提纲的范围内进行分析、构思和想象。要依据提示情景或词语，按照一定逻辑关系来写。本文写作时可以按照要点所给的顺序写。3、根据要表达的内容确定句子的时态、语态。4、注意使用高级词汇和句式，以增加文章的亮点。

【亮点说明】本文结构紧凑，层次分明，而且使用了多种表达：appeal to吸引；promote cultural exchange促进文化交流；take part in参加；By the way顺便说一下；satisfy our curiosity满足我们的好奇心

I'm honored and happy, hearing you are a fan of traditional Chinese Art and Culture. (高分句型一)

And it provides audience with a stage where they can sample different forms of traditional Chinese and foreign culture while putting on performance. (高分句型二)

By the way, it will be nicer of you to show us something from your country, since it will satisfy our curiosity about Britain. (高分句型三)

英语写作是一项主观性较强的测试题。它不仅考查学生的写作基础而且还考查学生在写作过程中综合运用语言的能力。在撰写时要注意主谓语一致，时态呼应，用词贴切等。要提高英语写作水平，需要两方面的训练：一是语言基础方面的训练，要有扎实的造句、翻译等基本功，即用词法、句法等知识造出正确无误的句子；二是写作知识和能力方面的训练以掌握写作方面的基本方法和技巧。

6.假如你是新华中学的学生会主席李华，你校学生会应英国Westminster School邀请，下星期将到该校进行交流访问，向该校学生介绍中国传统文化。请你给该校联系人Mr. Smith写一封邮件，信的要点如下：

- 1.感谢对方的邀请
- 2.询问食宿、活动安排和说明要介绍的传统文化内容
- 3.祝愿交流活动成功

注意：1.词数100左右； 2.可以适当增加细节，以使行文连贯；

3.开头和结尾已给出，不计入总词数。

Dear Mr. Smith,

I am Li Hua, chairman of the Student Union of Xin Hua High School. Thank you for inviting us to visit your school next week, for which we do feel honored. Now I am writing for more detailed information.

Since it will be our first trip to Britain, we would like to know details about our accommodation arrangement. If possible, we prefer to live in host families to experience British culture. Besides, could you please e-mail our schedule to me at your convenience? Finally, in terms of Chinese traditional culture, considering that there is growing interest in Tang Poems, we plan to introduce this great cultural treasure. For better interaction, fellow students of your school can prepare some relative questions beforehand.

I'd appreciate it if you could give us an early reply. Wish our interaction activity a great success!

Thank you for your attention! Best wishes!

Yours,

Li Hua

本文是写一封邮件。文中基本时态应该用一般现在时态，注意其他时态和句型的运用。

在写作中不要遗漏要点，同时要根据要求和提示信息合理安排各个要点的比例，考生应该用自己最有把握的句型、单词、短语去表达，句式不要单一，要形式多样，做到详略得当、条理清楚、文字简练。此外，要准确使用语法和词汇，要使用恰当的连词，使句与句之间，段与段之间过渡自然，同时要使用一些常见的句型，清楚、准确地表达自己的意思，使文章更有档次。

文中基本时态应该用一般现在时态，注意其他时态和句型的运用。

7.假定你是李华，你的美国朋友Jack想学习汉语，你推荐他去孔子学院，请给他写封邮件，内容包括：

1.推荐理由；

2.相关课程，如中国历史，传统文化等。

注意：1.词数100左右；

2.可以适当增加细节，以使行文连贯。

参考词汇：孔子学院Confucius Institute

Dear Jack,

I'm more than pleased to know that you are eager to learn Chinese. Confucius Institute may be a good choice, which is intended for the Chinese learners who are not native. Confucius Institute provides various interesting subjects. You will learn Chinese history and traditional culture as well as Chinese writing. Also, you have more chances to talk with classmates in Chinese. Besides, teachers will introduce some Chinese traditional festivals, such as the Spring Festival, Dragon Boat Day and Mid-Autumn Day. Some relevant activities will be held during different festivals, such as making dumplings or eating zongzi, where you can not only enjoy delicious meals but also have a good knowledge of Chinese life.

I hope you will find my recommendation helpful and attractive.

Yours,

Li Hua

本文是写一封邮件，文中基本时态应该用一般现在时态，注意其他时态和句型的运用。

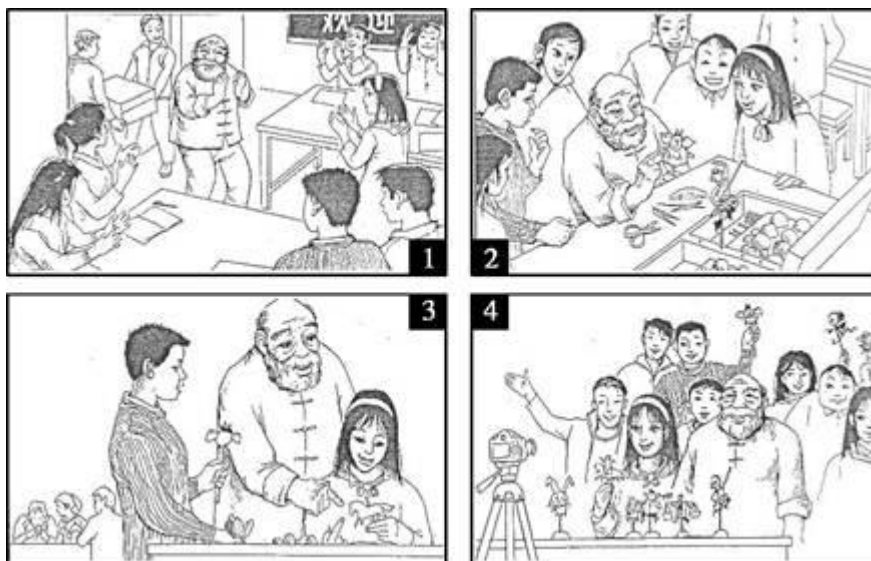
在写作中不要遗漏要点，同时要根据要求和提示信息合理安排各个要点的比例，考生应该用自己最有把握的句型、单词、短语去表达，句式不要单一，要形式多样，做到详略得当、条理清楚、文字简练。

8.假设你是红星中学高三学生李华。请根据以下四幅图的先后顺序，介绍在“传统文化进校园”活动中，向面人艺术家学习捏面人的过程，并以“A Day with a Craftsman”为题，给校刊“英语角”写一篇英文稿件。

注意：词数不少于60。

提示词：一个面团a piece of dough

面人dough figurine



One possible version:

Last Tuesday, our class invited an old craftsman to teach us how to make dough figurines.

When the craftsman came into the classroom, we gave him a warm welcome and two boys helped him with the tool box. First, he showed us the basic steps and skills of making dough figurines. We stood around him and watched attentively. Then we started to have a try ourselves. The old man walked around and helped us patiently. Finally, we put the figurines we made on the table and took pictures with the old craftsman. Looking at the figurines, we were all very excited.

We hope we can have more activities of this kind!

[写作提示]

1. 本文为图画类作文,在写作时应使用第一人称和第三人称,时态以一般过去时为主。

2. 内容要点

(1) 欢迎 (2) 示范 (3) 实践 (4) 拍照

9. 假定你是李华, 你的留学生同学Smith对中国传统文化很感兴趣, 想要了解端午节。请你写信向他介绍中国的传统节日——端午节。包括以下要点:

1) 端午节的时间及起源 (农历五月初五);

2) 端午节的习俗;

3) 邀请他端午节那天和你一起过节。

注意: 1) 词数100左右。

2) 可适当增加细节, 以使行文连贯。

Dear Smith,

Knowing that you are interested in a traditional Chinese festival, which is called Dragon Boat Festival by Chinese, I am writing to introduce it to you.

The dragon boat festival falls on the 5th day of the 5th lunar month in honor of the great poet, Qu Yuan. As is known to us, in order to warn the king, Qu Yuan sacrificed his life to jump into the Miluo river. People were touched by his behavior and set the day he died as a festival to show honor to him. On that day, we often eat rice-dumplings and drink a special wine. Besides, what should be stressed is the dragon-boat racing, which is very interesting and exciting. People gather on both sides of the river to watch the participants spare no effort to make for the finishing line.

The dragon boat festival is approaching. Would you like to join us to spend it? Looking forward to your coming.

Yours,

Lihua

本篇书面表达要求考生写一封信。主题是写信给留学生同学Smith介绍一下中国的传统节日——端午节。考生首先应该懂阅读材料，并明确阅读材料所包含的主题；仔细审题，确保行文不遗漏要点。在明确主题的基础上，确定文章结构。这些内容属于半开放性写作，便于考生灵活发挥。但在写作中要注意衔接紧密，过渡自然，相互照应，细节处理要恰当，语言使用要规范。文章使用了许多较高级的短语，如be interested in、introduce...to...、in order to、spare no effort to和look forward to等。此外，还用到了许多较复杂的高级句型，如Knowing that you are interested in a traditional Chinese festival, which is called Dragon Boat Festival by Chinese. Knowing现在分词做状语，that引导的宾语从句和which引导的非限制性定语从句的运用；As is known to us, in order to warn the king, Qu Yuan sacrificed his life to jump into the Miluo river. as引导的非限制性定语从句的运用，这些高级词汇和句式的正确使用都给朴素的语言带来了亮点，也会给文章增添色彩。

复查纠错：通读全文，检查内容是否符合要求，要点是否齐全，格式是否正确，词数是否合乎要求。仔细核对，及时发现并改正问题，保证要点齐全，句子完整通顺，力争减少失误。

书写规范，卷面整洁：注意单词拼写正确，书写规范，字迹工整，卷面力求整洁，正确使用标点符号，从而提高自己的得分档次。

温馨提示：1. 书写要规范，字数约100词；2. 根据文章要点可适当添加细节。3. 文中不得透露个人姓名和学校名称。4. 信的格式已为你写好，不计入总词数。

10. 假定你是李华，你正在某国外中学做交换生，该校校报的“外国文化”栏目拟介绍中国传统文化，校报编辑Peter给你写信，咨询你的意见。请你给Peter写封回信，要点如下：

1. 你认为最能代表中国文化的是什么？请说明理由；

2. 我们应该如何更好地推广中国文化？（至少两点）

注意：

1. 词数100左右；

2. 可以适当增加细节，以使行文连贯；

3. 开头语和结尾已为你写好。

Dear Peter,

Your letter reached me with pleasure. I'm so happy that the "Foreign Cultures" section in our newspaper will recommend Chinese traditional culture.

From my perspective, there is no denying that Confucius is the most representative symbol of Chinese culture. As a philosopher, Confucius not only represents the traditional Chinese culture, but has been influencing us Chinese people since ancient times. Nowadays we can find lots of Confucius institutes around the world, which provide platforms for the foreigners to learn about Chinese culture.

Undoubtedly, culture is a decisive factor for social development. As a country with a long history, China is rich in civilization and culture. To promote Chinese culture, we are supposed to provide various cultural exchange activities. What's more, establishing Confucius institutes all over the world is also a good idea. Meanwhile, attracting more foreign visitors to China to experience Chinese culture will have a far-reaching impact. I'll be glad if I could help you.

Best wishes.

Yours,

Li Hua

本文要求根据所给提纲内容给Peter写封回信，所以首先要求格式正确。提纲式作文通常为考生提供一个简单的写作提纲，将考生的写作控制在一定范畴。它要求考生紧扣题目主题，并根据提纲提示的思路和要点展开段落。这实际上是对考生思路和文章写作范围所作的明确限定。因此，提纲中所列举的要点要全部涉及到，一个也不能遗漏。同时，为了提高文章档次，考生应在保证内容要点齐全的同时进行合理而又紧扣主题的发挥。因此，该类型的书面表达具有一定的灵活性，能较好地体现考生的英语思维能力。考生还应注意句子间的正确联系，注意词语的丰富和句型的多样。

11. 中秋节是流行于中华民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日。请以“中秋节”为题，写一篇介绍中秋节的短文，内容包括：

1. 农历八月十五日是中秋节，在中国它是最重要的传统节日之一。
2. 中秋节家人团聚，吃月饼。月饼种类繁多，美味可口，形状是圆的，像月亮。
3. 中秋之夜，人们常常在户外边吃月饼边赏月边谈论。

注意：词数100左右(开头已给出，不计入总词数)；可适当增加细节，以使行文连贯。

参考词汇：家庭聚会 a family reunion

The Mid-Autumn Festival

August 15th in Chinese Lunar Calendar is the Mid-Autumn Day. It is one of the most important traditional festivals in China.

On that day people usually go back home to have a family reunion. Family members get together to have a big dinner. The most popular food is moon cakes. There are all kind of moon cakes, which are delicious. They are round and look like the moon. The moon is the brightest that night. People eat the tasty mooncakes while they are enjoying a beautiful full moon in the open air. At that time, some old people would like to tell many past events and tell the children a story about the rabbit on the moon. The children really believe that there is a rabbit on the moon. They hope to go to the moon and have a look one day.

What a great festival!

12.假定你是李华，你的语文老师Mr. Li受邀于三月初去英国一所学校进行交流。他将做关于中国传统文化的报告，并与英国学生互动（interact）。他请你用英语给对方负责人Ms. Jenkins写一封邮件，希望题前安排好。

注意：（1）词数100左右；

Dear Ms. Jenkins,

On behalf of my Chinese teacher Mr. Li, I am writing to inform you that he will be invited to visit your school in early March. I am delighted to tell you what he has arranged.

As a learned scholar, Mr. Li will deliver a speech about traditional Chinese culture, talking about the history of Chinese characters, paintings and Tang poetry. After that, he will interact with some students from England in your school hall, which will surely promote the cultural communication between the two schools.

How do you like the plan? I sincerely hope you could make arrangements in advance.

Yours faithfully,

Li Hua

本篇书面表达属于开放式作文，根据提示信息你的语文老师Mr. Li受邀于三月初去英国一所学校进行交流。他将做关于中国传统文化的报告，并与英国学生互动（interact）。他请你用英语给对方负责人Ms. Jenkins写一封邮件，希望题前安排好，写作时注意以下几点：1、仔细阅读有关提示，弄清试题提供的所有信息2、要依据提示情景或词语，按照一定逻辑关系来写。本文写作时可以按照要点所给的顺序写。3、根据要表达的内容确定句子的时态、语态；就本文而言应该用一般现在时态。4、注意使用高级词汇和句式，以增加文章的亮点。

【亮点说明】本文结构紧凑，层次分明，而且使用了多种表达：On behalf of代表；deliver a speech 做演讲；in advance提前；

13.假如你是李华,你校外教Mr. Johnson打算在中国过春节。请你用英文给他写一封电子邮件,内容包括:

1. 邀请他与你共度佳节;
2. 介绍当地传统文化景点;
3. 表达期待和祝愿。

注意:1. 词数:100左右;

2. 可适当增加细节,以使行文连贯;
3. 开头和结尾已给出,不计入总词数。

Dear Mr. Johnson,

I'm glad to hear that you will celebrate the Spring Festival in China this year.

The Spring Festival is the most important festival in China, when people will have a big dinner and set off fireworks to welcome its coming. We'll be honored to have you enjoy our New Year's Eve together. During the festival, you can make a trip to Yangjiabu, which is well worth visiting. Some traditional Chinese artworks like paper-cuttings are displayed there and they are the symbols of our local cultural relics.

I would appreciate it if you could accept my invitation. Best wishes for a happy Spring Festival in China. Looking forward to your early reply.

Yours,

Li Hua

本文是写一封电子邮件，属于应用文，邀请外教Mr. Johnson在中国共度春节，介绍当地传统文化景点，表达期待和祝愿。考生审题时要注意：层次结构、句子的时态、内容要点。尤其是内容要点要把握准确到位，考生要注意尽可能使句子的表达形式多样化，适当的使用一些高级句式（I would appreciate it if you could...）和高级词汇（用display代词show），以提高书面表达的档次和可读性。作文要层次清晰，要点全面，表达流畅，切合题目要求，句子结构准确，适当补充信息，使篇章结构连贯。

14.假定你是李华，你的美国朋友John想了解中国最近一档比较火的书信朗读节目《见字如面》。请你写信向他介绍该节目。

写作要点：

- 1.该节目引自英国类似节目，由名人为观众朗读古老的故事。
- 2.所选故事时间久远，话题广泛，使观众得以短暂体验别人的生活。
- 3.该节目用最简单的方式展现中国传统文化——书信。

注意：

- 1.词数100左右；
- 2.可以适当增加细节，以使行文连贯。

Dear John,

How are you? How nice to learn that you want to know about a popular Chinese TV show Letters Alive. I'd like to tell you all that I know.

Letters Alive took its idea from a UK program with a similar name. Celebrities are invited to read historic letters, bringing their stories alive for the audience. The stories they read usually happened long time ago and have a diverse range of subjects, which allows audience to experience a moment of time in someone else's life. It is also the simplest way to show one Chinese traditional culture---letter.

If you want to know more, why not watch the show and experience it in the flesh? I'm sure you'll benefit a lot.

Wish you all the best!

Yours,

Li Hua

15.假如你是郑州某中学的学生李华，你的英国朋友Jason非常喜欢中国的传统文化，作为交换生要来你校学习一年汉语，请用英语给他写一封电子邮件告知他将可能面临的困难或问题以及如何帮他克服困难，适应生活。

注意：1词数100左右；

2可适当增加细节，以使行文连贯；

3信的开头和结尾已经给出，但不计入总词数。

Dear Jason,

I am really pleased that you will be coming to our school to study Chinese. I think you'll face some difficulties in your study because Chinese is not easy to learn. You'll also suffer from homesickness because of living far away from your country, but there is no need to feel worried.

Our classmates are very friendly and easygoing, so it'll be easy for you to get used to the life here. I'll introduce you to my family and friends, and you won't feel lonely, I'm sure. Besides, it'll help you to learn Chinese and Chinese culture.

In a word, I'll try my best to make you feel at home, and I'm looking forward to meeting you.

Yours truly,

Li Hua

16.第二届“一带一路”国际合作高峰论坛将于2019年在中国举办。组委会向社会征集志愿者。假设你是新华中学学生李华，请按上面的要求给组委会写一封应聘信。

要求：1.热情、有礼；2.熟悉中国传统文化；3.英语口语流利。

生词：“一带一路”国际合作高峰论坛the Belt and Road Forum for international Cooperation

注意：1.词数100左右；

2.可以适当增加细节，以使行文连贯；

3.开头语和结束语已为你写好。

Dear Sir or Madam,

Thank you for reading my letter. As the Belt and Road Forum for International Cooperation is coming, I'd like very much to be a volunteer.

All our citizens are looking forward to this special event. First of all, I promise I will, with great passion, try my best to serve our distinguished guests from home and abroad politely. Besides, I have a rich knowledge about Chinese history and especially traditional culture, which enables me to spread our splendid culture. What's more, I'm good at English and Chinese, which will play an important role in communication during the forum.

To sum up, I believe I can be a qualified volunteer. I will try my best if I'm accepted.

Yours,

Li Hua

17.假如你是红星中学的李华，收到来自英国学生Mark的电子邮件，咨询你校暑期为异国学生举办汉语夏令营活动，请通过电子邮件向Mark介绍本次活动，其内容如下：

1. 活动时间：7月10日到7月30日；地点：红星中学。

2. 活动内容：

- 学习日常汉语，可与当地人交流。
- 举办各种晚会，了解中国历史和中国传统文化，例如节日…
- 参观博物馆，长城等…

3. 活动意义…

注意：

1. 词数不少于100；

2. 可适当的加入细节，以使内容充实，行文连贯；

3. 开头已给出，不计入总词数。

Dear Mark,

I feel delighted to get your email, knowing you are so interested in the Chinese Summer Camp to be held in our school from July 10th to July 30th this summer. The content of this Chinese Summer Camp is as follows:

Firstly you will learn everyday Chinese by communicating with Chinese students so that you can speak simple Chinese with local people. At the same time you will be taught Chinese with the help of teachers, understanding the meaning of Chinese characters.

Secondly you will take part in different parties, knowing the history of China and Chinese culture, especially Chinese holidays, which will impress you deeply.

What's more, you will have chances to visit some museums and tour the Great Wall, experiencing the colorful culture of China and the greatness of the Great Wall.

I believe the Chinese Summer Camp will not only provide the chance for you to study Chinese, but also will promote friendship between us.

18.你David三年前定居在中国，且对中国传统文化很感兴趣。假定你是李华，本周六你们学校邀请清华大学的王教授到校举行“孔子及其思想”的讲座。请给David发一封电子邮件，邀请他来参加并介绍讲座的有关事宜。1.讲座时间：月7日（星期六）上午8:00—11:00 2.讲座地点：3号教学楼一楼102室；

活动安排：听讲座，讨论及提问，诵读孔子经典名句等。

注意：1.词数100左右；

2.可以适当增加细节，以使行文连贯；

3.开头和结尾已给出，不计入总词数；

4.参考词汇：Confucius → 孔子， Confucianism → 孔子思想，

Tsinghua University → 清华大学

Confucius classics recitation → 孔子经典朗诵

Dear David,

As your friend, I know you have been showing great interest in Chinese traditional culture since you settled in China three years ago. I'm writing to invite you to the lecture on "Confucius and Confucianism", which will be made by Professor Wang from Tsinghua University. It will be held in Room 102 on the first floor of No. 3 building on August 27th this Saturday. As far as I know, you like the traditional culture of China, so you will enjoy it.

The lecture will last three hours from 8 a.m. to 11 a.m. The activity mainly consists of three parts, two-hour listening to the lecture, half an hour's discussion and thirty-minute Confucius classics recitation. I will be very glad if you come.

Looking forward to your early reply.

Yours,

19.假设你是晨光中学学生会主席李津。得知美国网友Chris计划今年七月到你校参加关于中国传统文化的交流会。请根据以下提示,给他写封邮件。

(1)表示欢迎;

(2)介绍毛笔字、京剧、泥人张在中国文化中的作用及影响;

(3)询问对方的其他需求。

注意:(1)词数不少于100; (2)请适当加入细节,使内容充实、行文连贯。

参考词汇:毛笔字the writing brush 京剧Peking opera 泥人张Clay Figurine Zhang

Dear Chris,

I'm glad to learn that you are coming to my school to participate in a communication meeting about Chinese customs in July.

When it comes to the communication meeting, there are several aspects that I am willing to share with you as follows: First of all, the writing brush has a long history in China. It represents one of the four treasures of study, which also include paper, ink and ink stone. Without the writing brush, Chinese painting and calligraphy could not have achieved such distinct features, and thus would not have enjoyed such great success around the world. Second, Peking opera is a national treasure with a history of more than 200 years. Peking opera has become more and more popular with people all over the world, and it has made an excellent contribution to cultural exchange between China and the West.

Finally, Clay Figurine Zhang is a wonderful and unique national work of art.

Clay Figurine Zhang has a variety of themes, which have gained wide acceptance and recognition. In recent years, Clay Figurine Zhang has been serving as a bridge of cultural exchanges between China and other countries.

By the way, do you have any other help? If there is any demand, I would be very happy to help. I am looking forward to your coming.

Yours,

Li Jin

本文是一封邮件，文中基本时态应该用一般现在时态，注意其他时态和句型的运用。

在写作中不要遗漏要点，同时要根据要求和提示信息合理安排各个要点的比例，考生应该用自己最有把握的句型、单词、短语去表达，句式不要单一，要形式多样，做到详略得当、条理清楚、文字简练。此外，要准确使用语法和词汇，要使用恰当的连词，使句与句之间，段与段之间过渡自然，同时要使用一些常见的句型，清楚、准确地表达自己的意思，使文章更有档次。

20.假定你是李华。你的美国笔友Tom对中国文化有浓厚的兴趣。恰好你校今年暑假将为外国学生举办一场汉语夏令营活动(Chinese Summer Camp)，请你给他发一封电子邮件，内容包括：

1.时间和地点；

2.内容：学习日常汉语、了解中国历史和传统文化、参观博物馆等；

3.报名方式 and 截止时间。

注意：

1.词数100左右；

2.可以适当增加细节，以使行文连贯。

3. 开头和结尾已给出，不计入总词数。

Dear Tom,

Here comes a piece of good news.Chinese Summer Camp, which is intended for international students, is going to be held in our school this summer vacation. Since you are obsessed with Chinese culture, I'd like to invite you to join it.

The Camp is scheduled to last 11 days, from July 18 to July 28. It covers a wide variety of cultural activities, ranging from studying Chinese daily expressions to attending some lectures on Chinese history and traditional culture. As we all know, language is closely related to culture, so I'm convinced that you can dig out Chinese cultural features from language study. In addition, the Camp provides a chance for you to visit some famous museums, which is the best way to learn about the country. By admiring the historical relics, you will definitely gain a better understanding of the country.

If you want to be part of it, please sign up for it before July 2nd at our school website. Looking forward to your early reply.

Yours,

Li Hua

学生首先要认真阅读前面的内容，认真审题，确定文章的中心。本文是一封邮件。假定你是李华。你的美国笔友Tom对中国文化有浓厚的兴趣。恰好你校今年暑假将为外国学生举办一场汉语夏令营活动（Chinese Summer Camp），请你给他发一封电子邮件。主要用一般现在时态。应该包含以下几点：1.时间和地点；2.内容：学习日常汉语、了解中国历史和传统文化、参观博物馆等；3.报名方式和截止时间。同时应选用合适的过渡词或一些固定句型，如：...which is intended for...；I'd like to invite you to...；...ranging from...；As we all know,...；I'm convinced that...；In addition,...；By admiring...；Looking forward to your early reply.等，使文章具有一定的连贯性，还应注意使用一些连接词，使文章的表达更有逻辑性和条理性。写作时还要注意：1.书写规范，字数在100词左右，开头和结尾已经给出，不计入总词数；2.可适当增加细节，使行文连贯；3.写完后要认真检查是否有漏写要点，有无拼写错误，以及标点错误。

21.你的美国朋友Chris目前在北京学习汉语，他对中国传统文化非常感兴趣。本周五下午你校将要举办一个文化讲座，请你根据以下提示给他写一封电子邮件，邀请他来参加。

- 1.农业大学张教授讲解中国茶文化的历史和传播；
- 2.讲座后有交流和品茶活动；
- 3.你将陪同Chris并帮其翻译讲解。

注意：1. 词数不少于50。

2. 可适当增加细节，以使行文连贯。

3. 开头和结尾已给出，不计入总词数。

Hi Chris,

Good news! There will be a lecture in our school this Friday afternoon. Professor Zhang from University of Agriculture will tell us about the history and Spread of Chinese tea. This will be followed by a tea party and you can taste different kind of tea. I wonder if you want to participate in it. Don't worry about the language. I'll be with you and explain what you don't understand.

If you don't have any prior appointment then, I am looking forward to your coming.

Yours,

Joe

这是一篇提纲类作文，要点文章都已经给了出来，我们需要用正确的英语把给出的要点表达出来。本作文中给出的要点比较具体，故需要准确表达。写作时注意准确运用时态，上下文意思连贯，符合逻辑关系，尽量使用自己熟悉的单词句式，同时也要注意使用高级词汇和高级句型使文章显得更有档次。特别注意在选择句式时要赋予变化。

有点乱，将就下哈！

徐磊完型高频800词汇

每日5词

12.21

vehicle n. 车辆; 交通工具; 传播媒介, 媒介物;

wheelchair n. 轮椅

communication n. 交流; 通讯, 通信; 书信; 传达;

emergency n. 紧急情况; 突发事件; 非常时刻;

adj. 紧急的, 应急的

normal adj. 正常的; 正规的, 标准的; [数学] 正交的; 精神健全的;

n. 标准; 正常, 常态; [数学] 法线;

12.22

disabled adj. 残废的, 有缺陷的

v. 使无能力 (disable的过去式和过去分词); 使残废; 使伤残; 使无效

respected adj. 受尊敬的; 受敬重的; 受重视的

v. 尊敬; 尊重 (respect的过去式和过去分词); 关心; 慎重对待

conversation n. 交谈, 会话; 交往, 交际; 会谈; (人与计算机的) 人机对话

position n. 位置, 方位; 地位, 职位; 态度; 状态

vt. 安置; 把...放在适当位置; 给...定位; 驻扎军队

agent n. 代理人; 代理商; 特工; 药剂

vt. 由...作中介; 由...代理

adj. 代理的

12.23

special adj. 特别的; 专门的, 专用的

n. 特使, 特派人员; 特刊; 特色菜; 专车; 特价商品

professor n. 教授; 教师; 公开表示信仰的人

decide vt. 决定; 解决; 判决.

vi. 决定, 下决心

express vt. 表达; 快递

adj. 明确的; 迅速的; 专门的

n. 快车, 快递, 专使; 捷运公司

powerful adj. 强大的; 强有力的

adv. 很; 非常

12.25

travel vi. 旅行; 行进; 步行; 交往

vt. 经过; 在...旅行

n. 旅行; 游历; 漫游

once adv. 一次; 曾经

n. 一次, 一回

conj. 一旦

ignored v. 忽略; 不顾 (ignore的过去分词); 不理睬

adj. 被忽视的; 被忽略的

several adj. 几个的; 各自的

pron. 几个; 数个

voice n. 声音; 噪音; 发言权; 愿望

vt. 表达; 吐露

12.26

notice	n. 通知, 布告; 注意; 公告 vt. 通知; 注意到; 留心 vi. 引起注意
strength	n. 力量; 力气; 兵力; 长处
possible	adj. 可能的; 合理的; 合适的 n. 可能性; 合适的人; 可能的事物
course	n. 科目; 课程; 过程; 进程; 道路; 路线, 航向; 一道菜 vt. 追赶; 跑过 vi. 指引航线; 快跑
purpose	n. 目的; 用途; 意志 vt. 决心; 企图; 打算

12.27

ticket	n. 票; 入场券, 标签; (美) 候选人名单; 证明书; 交通罚款单 vt. 加标签于; 指派; 对...开出交通违规罚单
poor	adj. 贫穷的; 可怜的; 贫乏的; 卑鄙的
seldom	adv. 很少, 不常
place	n. 地方; 住所; 座位 vt. 放置; 任命; 寄予 vi. 名列前茅; 取得名次
return	vt. 返回; 报答 vi. 返回; 报答 n. 返回; 归还; 回球 adj. 报答的; 回程的; 返回的

12.28

serious	adj. 严肃的, 严重的; 认真的; 庄重的; 危急的
turn	vt. 转动, 使旋转; 转弯; 翻过来; 兑换 vi. 转向; 转变; 转动 n. 转弯; 变化; (损害或有益于别人的)行为, 举动, 举止
experiment	vi. 尝试; 进行实验 n. 实验, 试验; 尝试
mistake	vt. 弄错; 误解 vi. 弄错; 误解 n. 错误; 误会; 过失
simple	adj. 简单的; 单纯的; 天真的 n. 笨蛋; 愚蠢的行为; 出身低微者

12.29

discover	vi. 发现 vt. 发现; 发觉
extra	adj. 额外的, 另外收费的; 特大的 n. 临时演员; 号外; 额外的事物; 上等产品 adv. 特别地, 非常; 另外
apart	adj. 分离的; 与众不同的 adv. 相距; 与众不同地; 分离着
free	adj. 免费的; 自由的, 不受约束的; [化学] 游离的 adv. 自由地; 免费 vt. 使自由, 解放; 释放

immediately adv. 立即, 立刻; 直接地
conj. 一...就

12.30

cautious adj. 谨慎的; 十分小心的
favorable adj. 有利的; 良好的; 赞成的, 赞许的; 讨人喜欢的
ambiguous adj. 模糊不清的; 引起歧义的
disapproving adj. 反对的; 不赞成的
curious adj. 好奇的, 有求知欲的; 古怪的; 爱挑剔的

2018

1.01

official adj. 官方的, 正式的
n. 官员
suddenly adv. 突然地, 忽然
probably adv. 大概, 或许, 很可能
actually adv. 实际上, 事实上
appoint vt. 任命, 指定, 约定
vi. 任命, 委派

1.02

verbal adj. 口头的, 言语的, 动词的
similar adj. 相似的
n. 类似物
regretful adj. 后悔的, 遗憾的, 惋惜的
comment n. 评论, 意见, 批评
vi. 发表评论, 发表意见
vt. 为……作评语
confused adj. 迷惑的, 混乱的, 糊涂的

1.03

major adj. 主要的, 重要的, 主修的, 较多的
n. 主修科目, 成年人, 陆军少校
vi. 主修
case n. 情况, 实例, 箱
vt. 包围, 把。。。装于容器中
train n. 火车, 队列, 长队, 裙裾 v. 培养, 训练, 瞄准 免费
[资源公众号: 一个高中僧。](#)
metal n. 金属, 合金
vt. 以金属覆盖
adj. 金属制的
dull adj. 钝的, 迟钝的, 无趣的, 呆滞的, 阴暗的
vt. 使迟钝, 使阴暗, 缓和
vi. 减少, 变迟钝

1.04

temporary adj. 暂时的, 临时的
n. 临时工, 临时雇员
passport n. 护照, 通行证; 手段
defeated v. 被击败, 失败 (defeat的过去式)
adj. 挨打的, 被打败的

sacrifice n. 牺牲; 祭品; 供奉
 vt. 牺牲; 献祭; 亏本出售
 vi. 献祭; 奉献
rich adj. 富有的; 肥沃的; 昂贵的; 油腻的, 含有很多脂肪

1.05

unwilling adj. 不愿意的; 不情愿的; 勉强的
meaningful adj. 有意义的; 意味深长的
rare adj. 稀有的; 稀薄的; 半熟的; 杰出的; 极度的; 非常好的;
 adv. 非常; 极其
entire adj. 全部的, 整个的; 全体的
interaction n. 相互作用; [数] 交互作用

1.06

particularly adv. 尤其地; 详细地; 明确地
voyage n. 航行, 航程
 vi. 航行, 航海
 vt. 飞过, 度过
mental adj. 精神的; 脑力的; 疯的
 n. 精神病患者
march vi. 进军, 进展, 进行
 vt. 使前进, 使行军
 n. 行进, 前进, 行军, 游行示威
nod n. 点头, 打盹, 摆动
 vi. 点头, 打盹, 摆动
 vt. 点头, 点头表示

1.08

awkward adj. 尴尬的, 笨拙的, 棘手的, 不合适的
sponsor n. 赞助者, 主办者, 保证人
 vt. 赞助, 发起
citizen ['sɪtɪzn] n. 公民, 市民, 老百姓
compassion [kəm'pæʃən] n. 同情, 怜悯
interruption [ˌɪntə'rʌpʃən] n. 中断, 干扰, 中断之事

1.09

cure [kjʊr] vt. 治疗; 治愈; 使硫化; 加工处理
 vi. 治病; 痊愈; 受治疗; 被硫化; 被加工处理
 n. 治疗; 治愈; [临床] 疗法
figure ['fɪgjə] n. 数字; 人物; 图形; 价格; (人的) 体形; 画像
 vi. 计算; 出现; 扮演角色
 vt. 计算; 认为; 描绘; 象征
register ['redʒɪstə] vt. 登记; 注册; 记录; 挂号邮寄; 把...挂号; 正式提出
 vi. 登记; 注册; 挂号
 n. 登记; 注册; 记录; 寄存器; 登记簿
elementary [ˌɛlɪ'mɛntri] adj. 基本的; 初级的; [化学] 元素的
traditional [trə'dɪʃənəl] adj. 传统的; 惯例的

1.10

- origin ['ɒrɪdʒɪn] n. 起源; 原点; 出身; 开端
crash [kræʃ] n. 撞碎; 坠毁; 破产; 轰隆声; 睡觉
vi. 摔碎; 坠落; 发出隆隆声; (金融企业等)破产
vt. 打碎; 使坠毁、撞坏; 擅自闯入
recite [rɪ'saɪt] vt. 背诵; 叙述; 列举
vi. 背诵; 叙述
faceless ['fesləs] adj. 匿名的, 不知名的; 无个性的; 无脸面的
claim [kleɪm] n. 要求; 声称; 索赔; 断言; 值得
vt. 要求; 声称; 需要; 认领
vi. 提出要求

1.11

- coach [kəʊtʃ] n. 教练; 旅客车厢; 长途公车; 四轮大马车
vt. 训练; 指导
vi. 作指导; 接受辅导; 坐马车旅行
mean [mi:n] adj. 平均的; 卑鄙的; 低劣的; 吝啬的
n. 平均值
vt. 意味; 想要; 意欲
vi. 用意
square [skweə] adj. 平方的; 正方形的; 直角的; 正直的
vt. 使成方形; 与...一致
vi. 一致; 成方形
n. 平方; 广场; 正方形
adv. 成直角地
deposit [dɪ'pɒzɪt] n. 存款; 押金; 订金; 保证金; 沉淀物
vt. 使沉积; 存放
vi. 沉淀
interview ['ɪntə-vju:] n. 接见, 采访; 面试, 面谈
vt. 采访; 接见; 对...进行面谈; 对某人进行面试

1.12

- speechless ['spi:tʃləs] adj. 说不出话的; 哑的; 非言语所能表达的
newly ['nju:li] adv. 最近; 重新; 以新的方式
marry ['mæəri] vi. 结婚
vt. 嫁; 娶; 与.....结婚
sign [saɪn] n. 迹象; 符号; 记号; 手势; 指示牌
vt. 签署; 签名
vi. 签署; 示意
shoulder ['ʃəʊldə] n. 肩, 肩膀; 肩部
vt. 肩负, 承担
vi. 用肩推挤, 用肩顶

1.13

- modest ['mɒdɪst] adj. 谦虚的, 谦逊的; 适度的; 端庄的; 羞怯的
service ['sɜ:vɪs] n. 服务, 服侍; 服役; 仪式
adj. 服务性的; 耐用的; 服现役的
vt. 维修, 检修; 保养
occur [ə'kɜ:] vi. 发生; 出现; 存在
crazy ['kreɪzi] adj. 疯狂的; 狂热的, 着迷的
bill [bɪl] n. 法案; 广告; 账单; [金融] 票据; 钞票; 清单
vt. 宣布; 开账单; 用海报宣传

1.15

- examine [ɪg'zæmɪn] vt. 检查; 调查; 检测; 考试
vi. 检查; 调查
- replace [rɪ'pleɪs] vt. 取代, 代替; 替换, 更换; 归还, 偿还; 把...放回原处
- spade [speɪd] n. 铁锹, 铲子
vt. 铲; 把...弄实抹平
vi. 铲
- descendant [dɪ'sendənt] adj. 下降的; 祖传的
n. 后裔; 子孙
- trial ['traɪəl] n. 试验; 审讯; 努力; 磨炼
adj. 试验的; 审讯的

1.16

- blow [bləʊ] n. 吹; 打击; 殴打
vi. 风吹; 喘气
vt. 风吹
- feature ['fi:tʃə] n. 特色, 特征; 容貌; 特写或专题节目
vi. 起重要作用
vt. 特写; 以...为特色; 由...主演
- protect [prə'tekt] vt. 保护, 防卫; 警戒
- electric [ɪ'lektrɪk] adj. 电的; 电动的; 发电的; 导电的; 令人震惊的
n. 电; 电气车辆; 带电体
- constitution [kən'stɪtʃən] n. 宪法; 体制; 章程; 构造; 建立, 组成; 体格

1.17

- atmosphere ['ætmosfɪr] n. 气氛; 大气; 空气
- matter ['mætə] n. 物质; 事件
vi. 有关系; 要紧
- magical ['mædʒɪkl] adj. 魔术的; 有魔力的
- quality ['kwɒləti] n. 质量, [统计] 品质; 特性; 才能
adj. 优质的; 高品质的;
- angle ['æŋɡl] vi. 钓鱼; 谋取
n. 角度, 角, 方面

1.18

- mention ['menʃən] vt. 提到, 谈到; 提及, 论及; 说起
n. 提及, 说起
- scene [sin] n. 场面; 情景; 景象; 事件
- subject ['sʌbdʒɪkt] n. 主题; 科目; [语] 主语; 国民
adj. 服从的; 易患...的; 受制于...
vt. 使...隶属; 使屈从于...
- environmental [ɪn,vaɪrən'menti] adj. 环境的, 周围的; 有关环境的
- wing [wɪŋ] n. 翼; 翅膀; 飞翔; 派别; 侧厅, 耳房, 厢房
vt. 使飞; 飞过; 空运; 增加...速度; 装以翼
vi. 飞行

1.19

silence ['saɪləns] n. 沉默; 寂静; 缄默; 不谈; 无声状态
vt. 使沉默; 使安静; 压制; 消除噪音
law [lɔ] n. 法律; 规律; 法治; 法学; 诉讼; 司法界
vt. 控告; 对...起诉
vi. 起诉; 控告
personal ['pɜːsənl] adj. 个人的; 身体的; 亲自的
n. 人事消息栏; 人称代名词
membership ['mɛmbəʃɪp] n. 资格; 成员资格; 会员身份
mainly ['menli] adv. 主要地, 大体上

1.20

increase [ɪnˈkris] n. 增加, 增长; 提高
vt. 增加, 加大
vi. 增加, 增大; 繁殖
active ['æktɪv] adj. 积极的; 活跃的; 主动的; 有效的; 现役的
n. 主动语态; 积极分子
site [saɪt] n. 地点; 位置; 场所
vt. 设置; 为...选址
pole [pəʊl] n. 杆; 极点; 电极
vt. 用竿支撑
slippery ['slɪpəri] adj. 滑的; 狡猾的; 不稳定的

1.22

comfort ['kʌmfət]
n. 安慰; 舒适; 安慰者
vt. 安慰; 使(痛苦等)缓和

church [tʃɜː tʃ]
n. 教堂; 礼拜; 教派
adj. 教会的; 礼拜的
vt. 领...到教堂接受宗教仪式

decline [dɪˈklaɪn]
n. 下降; 衰退; 斜面
vi. 下降; 衰落; 谢绝
vt. 谢绝; 婉拒

turn up 出现, 露面

manner ['mænə]
n. 方式; 习惯; 种类; 规矩; 风俗

1.23

delivery [dɪˈlɪv(ə)rɪ] n. [贸易] 交付; 分娩; 递送
artist ['ɑː tɪst] n. 艺术家; 美术家; 大师
tradition [trəˈdɪʃ(ə)n] n. 惯例, 传统; 传说

record [rɪˈkɔː d] n. 档案, 履历; 唱片; 最高纪录
adj. 创纪录的
vt. 记录, 记载; 标明; 将...录音
vi. 记录; 录音

present [pri'zent] n. 现在; 礼物; 瞄准
adj. 现在的; 出席的
vt. 提出; 介绍; 呈现; 赠送
vi. 举枪瞄准

1.24

motivate ['məʊtɪveɪt]
vt. 刺激; 使有动机; 激发...的积极性
welfare ['welfeə]
n. 福利; 幸福; 福利事业; 安宁
adj. 福利的; 接受社会救济的
reveal [ri'vi:l]
vt. 显示; 透露; 揭露; 泄露
n. 揭露; 暴露; 门侧, 窗侧
revenue ['revɪnju:]
n. 税收收入; 财政收入; 收益
vital ['vaɪtəl]
adj. 至关重要的; 生死攸关的; 有活力的

1.25

exhibition [ˌeksɪ'bɪʃn]
n. 展览, 显示; 展览会; 展览品
intelligent [ɪn'telɪdʒ(ə)nt]
adj. 智能的; 聪明的; 理解力强的
material [mə'tɪəriəl]
n. 材料, 原料; 物资; 布料
adj. 重要的; 物质的, 实质性的; 肉体的
analyze ['æneɪlaɪz]
vt. 对...进行分析, 分解

grasp [grɑ:sp]
n. 抓住; 理解; 控制
vi. 抓
vt. 抓住; 领会

1.26

operation [ˌɒpə'reɪʃən] n. 操作; 经营; 手术; 运算
entertainment [ˌentə'tenmənt] n. 娱乐; 消遣; 款待
delay [di'leɪ]
n. 延期; 耽搁; 被耽搁或推迟的时间
vt. 延期; 耽搁
vi. 延期; 耽搁

literature [lɪtərə'tʃʊr] n. 文学; 文献; 文艺; 著作
tiresome ['taɪə-səm] adj. 烦人的, 无聊的; 令人讨厌的

1.27

mixture ['mɪkstʃə] n. 混合; 混合物; 混合剂
elevator ['elɪvətə] n. 电梯; 升降机; 升降舵; 装卸机
explode [ɪk'splɒd] vi. 爆炸, 爆发; 激增
vt. 使爆炸; 爆炸; 推翻
urban ['ɜ:bən] adj. 城市的; 住在都市的
vehicle ['viəkl] n. 车辆; 工具; 交通工具; 运载工具; 传播媒介; 媒介物

小结:

1.注意present的三种词性!! 完型阅读中很容易考到这个单词,各种词性的意思都有可能会考。

2.motivate是动词“刺激”的意思, motive和motivation才是名词“动机”的意思。

3.welfare没有动词的意思,不要蒙答案哦!!

4.material是“材料”的意思,材料和物质不一样! 物质是matter或substance

5.grasp是“理解,领会”的意思,不要记错哦

同学们这次小测情况很不错,每个单词正确率基本都可以达到百分之七十以上,继续加油哦

1.29

preview ['pri:vju] n. 预览; 试映; 事先查看

vt. 预览; 预演; 事先查看

clinic ['klinik] n. 临床; 诊所

eventually [i'ventʃuəli] adv. 最后, 终于

wander ['wʌndə] vi. 徘徊; 漫步; 迷路; 离题

vt. 游荡, 漫游

pretend [prɪ'tend] vi. 假装, 伪装, 佯装

adj. 假装的

vt. 假装, 伪装, 模拟

donate ['donet] vt. 捐赠; 捐献

vi. 捐赠; 捐献

take over 接管; 接收

turn in 交上; 归还; 拐入; 告发; 上床睡觉

1.30

dignity ['dɪgnəti] n. 尊严; 高贵

stubborn ['stʌbən] adj. 顽固的; 顽强的; 难处理的

innocent ['ɪnəsnt] adj. 无辜的; 无罪的; 无知的

n. 天真的人; 笨蛋

reserve [rɪ'zɜ:v] n. 储备, 储存; 自然保护区; 预备队; 缄默; [金融] 储备金

vt. 储备; 保留; 预约

vi. 预订

perform [pə'fɔ:m] vt. 执行; 完成; 演奏

vi. 执行, 机器运转; 表演

digest [daɪ'dʒɛst] vt. 消化; 吸收; 融会贯通

vi. 消化

n. 文摘; 摘要

explore [ɪk'splɔ:r] vt. 探索; 探测; 探险

vi. 探索; 探测; 探险

ceremony ['serə,məʊni] n. 典礼, 仪式; 礼节, 礼仪; 客套, 虚礼

1.31

journey ['dʒɜː nɪ] n. 旅行; 行程
vi. 旅行
click [kɪk] vt. 点击; 使发咔哒声
vi. 作咔哒声
n. 单击; 滴答声
spoil [spɔɪl] adj. 宠坏的; 损坏的
v. 宠坏; 毁坏 (spoil的过去式及过去分词)
merrily ['merəli] adv. 愉快地; 高兴地 (merry的副词形式)
recital [rɪ'saɪtɪl] n. 朗诵, 吟诵; 独奏会; 背诵; 独唱会
casually ['kæʒjʊrli] adv. 随便地; 偶然地; 临时地
roughly ['rʌfli] adv. 粗糙地; 概略地
pass over 越过; 忽略; 宽恕; 回避

2.1

host [host] n. [计] 主机; 主人; 主持人; 许多
vt. 主持; 当主人招待
vi. 群集; 做主人
tough [tʌf] adj. 艰苦的, 困难的; 坚强的, 不屈不挠的; 坚韧的, 牢固的; 强壮的, 结实的
n. 恶棍
vt. 坚持; 忍受, 忍耐
adv. 强硬地, 顽强地
upset [ʌp'set] vt. 使心烦; 颠覆; 扰乱
vi. 翻倒
adj. 心烦的; 混乱的; 弄翻的
n. 混乱; 翻倒; 颠覆
ambitious [æm'biʃəs] adj. 野心勃勃的; 有雄心的; 热望的; 炫耀的
procedure [prə'sɪdʒə] n. 程序, 手续; 步骤
profit ['prɒfɪt] n. 利润; 利益
vi. 获利; 有益
vt. 有益于
trail [treɪl] vt. 追踪; 拖; 蔓延; 落后于
n. 小径; 痕迹; 尾部; 踪迹; 一串, 一系列
vi. 飘出; 蔓生; 垂下; 拖曳
cooperative [ko'ɒpərətɪv] adj. 合作的; 合作社的
n. 合作社
2月2号
ridiculous [rɪ'dɪkjələs]
adj. 可笑的; 荒谬的
foolish ['fuːlɪʃ]
adj. 愚蠢的; 傻的
independent ['ɪndɪ'pendənt]
adj. 独立的; 单独的; 无党派的; 不受约束的
n. 独立自主者; 无党派者
astonished [ə'stɒnɪʃt]
adj. 吃惊的

suspect [sʌspekt; (for v.) sə'spekt]

n. 嫌疑犯

adj. 可疑的; 不可信的

vt. 怀疑; 猜想

vi. 怀疑; 猜想

niece [nis]

n. 外甥女, 侄女

shade [ʃed]

n. 树荫; 阴影; 阴凉处; 遮阳物; (照片等的) 明暗度; 少量、些微; 细微的差别

vt. 使阴暗; 使渐变; 为...遮阳; 使阴郁; 掩盖

vi. (颜色、色彩等) 渐变

enthusiastic [ɪn, θʊzɪ'æstɪk]

adj. 热情的; 热心的; 狂热的

2月3号

energetic [ˌɛnə'dʒetɪk]

adj. 精力充沛的; 积极的; 有力的

statistical [stə'tɪstɪkl]

adj. 统计的; 统计学的

appreciative [ə'priʃətɪv]

adj. 感激的; 赏识的; 有欣赏力的; 承认有价值的

photographer [fə'tɒgrəfə]

n. 摄影师; 照相师

geographer [dʒɪ'ɑ grəfə]

n. 地理学者

lifestyle ['laɪfstɑɪl]

n. 生活方式

uncivilized [ʌn'sɪvəlaɪzd]

adj. 未开化的, 不文明的

active ['æktɪv]

adj. 积极的; 活跃的; 主动的; 有效的; 现役的

n. 主动语态; 积极分子

2月5号

credit ['kredɪt]

n. 信用, 信誉

vt. 相信, 信任

cancel ['kæns(ə)l]

vi. 取消, 撤销

vt. 取消; 删去

n. 取消

compromise ['kɒmprəmaɪz]

n. 妥协, 和解; 折衷

vt. 妥协; 危害

vi. 妥协

experiment [ɪk'sperɪmənt]

n. 实验, 试验; 尝试

vi. 尝试; 进行实验

pretend [pri'tend]
vt. 假装, 伪装, 模拟
adj. 假装的
vi. 假装, 伪装
mention ['menʃən]
n. 提及, 说起
vt. 提到, 谈到; 提及
pilot 'paɪlət]
n. 飞行员; 领航员
adj. 试点的
v. 驾驶; 领航
requirement [ri'kwaɪəmənt]
n. 要求; 必要条件; 必需品
2月6号
management ['mænɪdʒmənt]
n. 管理; 管理人员; 管理部门

facility [fə'sɪləti]
n. 设施; 设备; 容易

stroller ['strolə-]
n. 散步者; 流浪者
principle ['prɪnsəpl]
n. 原理, 原则; 主义
moral ['mɔrəl]
n. 道德; 寓意
adj. 道德的; 精神上的

allocate ['æləket]
vt. 分配; 拨出; 使坐落于
vi. 分配; 指定
criticize ['krɪtə'saɪz]
vi. 批评; 评论; 苛求
vt. 批评; 评论
symptom ['sɪmptəm]
n. 症状; 征兆
2月7号
specialization [ˌspeʃəlɪ'zeɪʃən]
n. 专门化; 特殊化
technique [tek'nik]
n. 技巧, 技术; 手法
hung on
挂上; 挂在
origin ['ɔrɪdʒɪn]
n. 起源; 原点; 开端
commercial [kə'mɜ:ʃəl]
adj. 商业的; 营利的
gravity ['grævəti]
n. 重力; 严重性; 庄严
statement ['stetmənt]
n. 声明; 陈述, 叙述

backward ['bækwəd]
adj. 向后的；反向的；发展迟缓的
adv. 向后地；相反地

2月8日

definitely ['defɪnətli]
adv. 清楚地，当然；明确地，肯定地

comedy ['kɑmədi]

n. 喜剧；喜剧性

potential [pə'tenʃl]

n. 潜能；可能性

adj. 潜在的；可能的

fuel ['fjuəl]

n. 燃料；刺激因素

vt. 供以燃料，加燃料

vi. 得到燃料

chemical ['kæmɪkl]

n. 化学制品，化学药品

adj. 化学的

insect ['ɪnsɛkt]

n. 昆虫；卑鄙的人

perfume [pə'fju:m]

n. 香水；香味

vt. 使…带香味

vi. 散发香气

disaster [dɪ'zæstə]

n. 灾难，灾祸；不幸

2月9号

Proposal [prə'pɒzl]

n. 提议，建议；求婚

promote [prə'mot]

vt. 促进；提升；推销；发扬

property ['prɒpəti]

n. 性质，性能；财产；所有权

insurance [ɪn'ʃʊərəns]

n. 保险；保险费；赔偿金

involve [ɪn'vɒlv]

vt. 包含；牵涉；使陷于；潜心于

vehicle ['viəkəl]

n. 车辆；交通工具；传播媒介；媒介物 免费

资源公众号：一个高中僧。autonomous

[ɔ'tɒnəməs]

adj. 自治的；自主的；自发的

absent ['æbsnt]

adj. 缺席的；缺少的；心不在焉的；茫然的

vt. 使缺席

2.23

observe 美 [əb'zɜ:v]

vt. 庆祝

vt. 观察；遵守；说；注意到；评论

vi. 观察；说；注意到；评论

nest 美 [nest]
n. 巢, 窝; 安乐窝; 温床
vt. 筑巢; 嵌套
vi. 筑巢; 找鸟巢
predict 美 [prɪ'dɪkt]
vt. 预报, 预言; 预知
vi. 作出预言; 作预料, 作预报
pocket 美 ['pɒkɪt]
n. 口袋; 钱; 容器
vt. 隐藏; 忍受; 将...放入衣袋
vi. 形成袋或囊
adj. 小型的, 袖珍的; 金钱上的
hatch 美 [hætʃ]
n. 孵化; 舱口
vt. 孵; 策划
vi. 孵化
trick 美 [trɪk]
n. 诡计; 恶作剧; 窍门; 花招; 骗局; 欺诈
vt. 欺骗; 哄骗; 装饰; 打扮
vi. 哄骗; 戏弄
adj. 特技的; 欺诈的; 有诀窍的
negotiation 美 [nɪ,ɡəʊ'eɪʃən]
n. 谈判; 转让; 顺利的通过
fresher 美 ['freʃə-]
n. 新鲜人; 大学一年级新生

2. 24

concept ['kɒnsɛpt]
n. 观念, 概念
reserved [rɪ'zɜ:vɪd]
adj. 保留的, 预订的; 缄默的, 冷淡的, 高冷的; 包租的

favorable ['fevərəbl]
adj. 有利的; 良好的; 赞成的, 赞许的; 讨人喜欢的
precious ['preʃəs]
adj. 宝贵的; 珍贵的; 矫揉造作的
erupt [ɪ'rʌpt]
vi. 爆发; 喷出; 发疹; 长牙
vt. 爆发; 喷出
permission [pə'mɪʃən]
n. 允许, 许可
handle ['hændl]
n. [建] 把手; 柄; 手感; 口实
vt. 处理; 操作; 运用; 买卖; 触摸
vi. 搬运; 易于操纵
rescue ['reskju]
vt. 营救; 援救
n. 营救; 援救; 解救

2.25

struck

英 [strʌk] 美 [strʌk]

adj. 受罢工影响的

v. 罢工, 打, 打击 (strike的过去式和过去分词)

random

英 ['rændəm] 美 ['rændəm]

adj. [数] 随机的; 任意的; 胡乱的

n. 随意

adv. 胡乱地

amused

英 [ə'mju: zd] 美 [ə'mjuzd]

adj. 愉快的, 顽皮的; 被逗乐的

v. 逗笑 (amuse的过去分词); 使欢乐

forgiveness

英 [fə'gɪvnɪs] 美 [fə'gɪvnəs]

n. 宽恕; 宽仁之心

explanation

英 [eksplə'neɪ(ə)n] 美 [ˌeksplə'neɪən]

n. 说明, 解释; 辩解

eagerness

英 ['i: gənəs] 美

n. 渴望; 热心

in person

英 美

亲自; 外貌上

concept

英 ['kɒnsept] 美 ['kɑ nsept]

n. 观念, 概念

2.26

admire

英 [əd'maɪə] 美 [əd'maɪr]

vt. 钦佩; 赞美

vi. 钦佩; 称赞

drag

英 [dræg] 美 [dræg]

vt. 拖累; 拖拉; 缓慢而吃力地行进

vi. 拖曳; 缓慢而吃力地行进

n. 拖; 拖累

lift

英 [lɪft] 美 [lɪft]

vt. 举起; 提升; 鼓舞; 空运; 抄袭

vi. 消散; 升起; 耸立

n. 电梯; 举起; 起重机; 搭车

jog

英 [dʒɒg] 美 [dʒɑ g]

vt. 慢跑; 轻推; 蹒跚行进; 使颠簸

vi. 慢跑; 轻推; 蹒跚行进; 颠簸着移动

n. 慢跑; 轻推, 轻撞

wander

英 ['wɒndə] 美 ['wɑndə]

vi. 徘徊；漫步；迷路；离题

vt. 游荡，漫游

mission

英 ['mɪʃ(ə)n] 美 ['mɪʃən]

n. 使命，任务；代表团；布道

vt. 派遣；向……传教

tease

英 [ti: z] 美 [tiz]

vt. 取笑；戏弄；梳理；欺负；强求；使起毛

n. 戏弄；爱纠缠的小孩；挑逗者；卖弄风骚的女孩

vi. 取笑

pace

英 [peɪs] 美 [pes]

n. 一步；步速；步伐；速度

vi. 踱步；缓慢而行

vt. 踱步于；用步测

2.27

profit ['prɒfɪt]

n. 利润；利益

vi. 获利；有益

vt. 有益于

judgement ['dʒʌdʒm(ə)nt]

n. 意见；判断力；[法] 审判；评价

unique [ju'nik]

adj. 独特的，稀罕的；[数] 唯一的，独一无二的

n. 独一无二的人或物

dull [dʌl]

adj. 钝的；迟钝的；无趣的；呆滞的；阴暗的

vt. 使迟钝；使阴暗；缓和

vi. 减少；变迟钝

diary ['daɪəri]

n. 日志，日记；日记簿

bill [bɪl]

n. [法] 法案；广告；账单；[金融] 票据；钞票；清单

vt. 宣布；开账单；用海报宣传

resignation

英 [rezɪg'neɪʃ(ə)n] 美 [ˌreɪzɪg'neɪʃən]

n. 辞职；放弃；辞职书；顺从

brand [brænd]

vt. 铭刻于，铭记；打烙印于；印…商标于

n. 商标，牌子；烙印

2.28

deposit [dɪ'pɒzɪt]

n. 存款；押金；订金；保证金；沉淀物

vt. 使沉积；存放

vi. 沉淀

restriction [rɪ'strɪkʃən]
n. 限制; 约束; 束缚
schedule ['skedʒʊl; skɛdʒʊl]
vt. 安排, 计划; 编制目录; 将……列入计划表
n. 时间表; 计划表; 一览表
regular ['rɛɡjələ]
adj. 定期的; 有规律的; 合格的; 整齐的; 普通的
n. 常客; 正式队员; 中坚分子
adv. 定期地; 经常
separation [ˌsepə'reɪʃən]
n. 分离, 分开; 间隔, 距离; [法]分居; 缺口
master ['mæstə]
vt. 控制; 精通; 征服
n. 硕士; 主人; 大师; 教师
adj. 主人的; 主要的; 熟练的
recite [rɪ'saɪt]
vt. 背诵; 叙述; 列举
vi. 背诵; 叙述
sponsor ['spɑnsə]
n. 赞助者; 主办者; 保证人
vt. 赞助; 发起

3.1

tent [tɛnt]
n. 帐篷; 住处; 帷幕
vt. 用帐篷遮盖; 使在帐篷里住宿
vi. 住帐篷; 暂时居住
confirm [kən'fɜ:m]
vt. 确认; 确定; 证实; 批准; 使巩固
rely on
依靠, 依赖
Pale [peɪ]
adj. 苍白的; 无力的; 暗淡的
n. 前哨; 栅栏; 范围
vt. 使失色; 使变苍白; 用栅栏围
vi. 失色; 变苍白; 变得暗淡

stuck [stʌk]
v. 刺 (stick的过去式)
adj. 被卡住的; 不能动的
yet [jet]
adv. 还; 但是; 已经
conj. 但是; 然而
otherwise ['ʌðəwaɪz]
adv. 否则; 另外; 在其他方面
adj. 另外的; 其他方面的; 原本, 本来
conj. 其他; 如果不; 然后
moreover [mɔr'ovə]
adv. 而且; 此外

3.2

Instinctively [in'stɪŋktɪvli]

adv. 本能地

impose [ɪm'poz]

vi. 利用；欺骗；施加影响

vt. 强加；征税；以…欺骗

reduce [rɪ'dʊs]

vt. 减少；降低；使处于；把…分解

vi. 减少；缩小；归纳为

virtual ['vɜː tʃʊəl]

adj. [计] 虚拟的；实质上的，事实上的（但未在名义上或正式获承认）

ensure [ɪn'ʃʊr]

vt. 保证，确保；使安全

ineffective [ɪnɪ'fektɪv]

adj. 无效的，失效的；不起作用的

performance [pə'fɔːməns]

n. 性能；绩效；表演；执行；表现

traditionally [trə'dɪʃənəli]

adv. 传统上；习惯上；传说上

3.3

day-to-day [de tu de]

adj. 日常的；逐日的

contribute to

有助于；捐献；带来，促成

on purpose

有目的地，故意地

automatic ['ɒtə'mætɪk]

adj. 自动的；无意识的；必然的

n. 自动机械；自动手枪

qualify ['kwɒləfaɪ]

vt. 限制；使具有资格；证明…合格

vi. 取得资格，有资格

sacrifice ['sækrɪfaɪs]

n. 牺牲；祭品；供奉

vt. 牺牲；献祭；亏本出售

vi. 献祭；奉献

basically ['besɪkli]

adv. 主要地，基本上

tutor ['tʊtə]

vt. 辅导；约束

n. 导师；家庭教师；助教

vi. 当家庭教师；（美）在家庭教师指导下学习

3.4

poster ['pɒstə]

n. 海报，广告；招贴

owe [o]

vt. 欠；感激；应给予；应该把……归功于

vi. 欠钱

equality [ɪ'kwɑləti]
n. 平等; 相等; [数] 等式
instruct [ɪn'strʌkt]
vt. 指导; 通知; 命令; 教授
audience ['ɒdiəns]
n. 观众; 听众; 读者; 接见; 正式会见; 拜会
respond [rɪ'spɒnd]
vi. 回答; 作出反应; 承担责任
vt. 以...回答
n. 应答; 唱和
punctually ['pʌŋktʃuəli]
adv. 准时地, 如期地
comb [kɒm]
n. 梳子; 蜂巢; 鸡冠
vt. 梳头发; 梳毛
vi. (浪) 涌起

3.5

court [kɔ:t]
n. 法院; 球场
vt. 招致; 向...献殷勤
financial [faɪ'nænsjəl]
adj. 金融的; 财政的, 财务的
crimination [krɪmɪ'neiʃən]
n. 控告; 责备; 证明有罪
majority [mə'dʒɔrəti]
n. 多数; 成年
sacrifice ['sækrɪfaɪs]
n. 牺牲; 祭品; 供奉
vt. 牺牲; 献祭
vi. 献祭; 奉献
imply [ɪm'plai]
vt. 意味; 暗示; 隐含
healing ['hi:liŋ]
n. 康复
adj. 能治愈的
symbol['sɪmbəl]
n. 象征; 符号; 标志

3.6

status ['stetəs]
n. 地位; 状态; 情形; 重要身份
comedy ['kɑmədi]
n. 喜剧; 喜剧性; 有趣的事情
imaginative [ɪ'mædʒɪnətɪv]
adj. 富于想象的; 有创造力的
burden ['bɜ:dn]
n. 负担; 责任
vt. 使负担; 烦扰

adventure [əd'ventʃə]
n. 冒险; 冒险精神
vt./vi. 冒险; 大胆说出
identification [aɪ'dentɪfɪ'keɪʃn]
n. 鉴定; 认同; 身份证明
tour [tuə]
n. 旅游; 巡回演出
vt./vi. 旅行; 在……作巡回演出
scenery ['sɪnəri]
n. 风景; 景色; 舞台布景
3.7
harvest ['hɑrvɪst]
n. 收获; 产量; 结果
vt. 收割; 得到
vi. 收割庄稼
drought [draʊt]
n. 干旱; 缺乏
investment [ɪn'vestmənt]
n. 投资; 投入; 封锁
victim ['vɪktɪm]
n. 受害人; 牺牲品; 牺牲者
compensation [ˌkɑmpən'seɪʃən]
n. 补偿; 报酬; 赔偿金
deserve [dɪ'zɜ:v]
vi./vt. 应受, 应得
recovery [rɪ'kʌvəri]
n. 恢复, 复原; 痊愈; 重获
reconstruction [ˌrɪkən'strʌkʃən]
n. 再建, 重建; 改造; 复兴

3.8
assignment [ə'saɪnmənt]
n. 分配; 任务; 作业; 功课
device [dɪ'vaɪs]
n. 装置; 策略; 图案; 设备
instinct ['ɪnstɪŋkt]
n. 本能, 直觉; 天性
adj. 充满着的
take in
吸收; 领会; 欺骗; 接待; 理解; 拘留
naturally ['nætʃrəli]
adv. 自然地; 自然而然地
indicate ['ɪndɪkeɪt]
vt. 表明; 指出; 预示; 象征
cooperation[ko, ɑpə'reɪʃən]
n. 合作, 协作; 协力
distinctive [dɪ'stɪŋktɪv]
adj. 有特色的, 与众不同的

3.9

thick[θɪk]

n. 最拥挤部分

adj. 厚的; 浓的

adv. 密集地; 浓厚地

compose[kəm'pɒz]

vt. 构成; 写作; 使平静

vi. 组成; 作曲; 排字

hint[hɪnt]

n. 暗示; 线索

vt./vi. 暗示; 示意

emission[ɪ'mɪʃən]

n. 散发; 喷射; 发行

species['spiʃi:z]

n. 物种; 种类

adj. 物种上的

tighten['taɪtn]

vt./vi. 变紧; 使变紧

minimum['mɪnɪmə]

n. 最小值; 最低限度; 最小化

adj. 最小的; 最低的

sign up

签约雇用, 签约参加

3.10

maintain[men'ten]

vt. 维持; 继续; 主张; 供养

previous['pri:vɪəs]

adj. 以前的; 早先的; 过早的

adv. 在先; 在...以前

sprint[sprɪnt]

n. 冲刺; 短跑

vt. 全速奔跑

vi. 冲刺, 全速跑

poverty['pɒvəti]

n. 贫困; 困难; 低劣

concentrate['kɒnsn'treɪt]

n. 浓缩, 精选; 浓缩液

vi./vt. 集中; 浓缩; 全神贯注; 聚集

emotional[ɪ'mɒʃənəl]

adj. 情绪的; 易激动的; 感动人的

deficiency[drɪ'fɪʃənsi]

n. 缺陷; 缺乏

comprehend[,kəm'pri'hend]

vt. 理解; 包含; 由...组成

3.11

seldom['seɪldəm]

adv. 很少, 不常

principle['prɪnsəpl]

n. 原理, 原则; 主义

precious ['preʃəs]
adj. 宝贵的; 珍贵的; 矫揉造作的

trick [trɪk]
n. 诡计; 恶作剧; 窍门; 花招; 骗局
vt. 欺骗; 哄骗; 装饰; 打扮
vi. 哄骗; 戏弄
adj. 特技的

demand [di'mɑ:nd]
n. 要求

vt./vi. 要求; 需要

swear [swɛə]

vi./vt. 发誓; 咒骂

silently ['saɪləntli]

adv. 默默地

burden ['bɜ:dn]

n. 负担; 责任

vt. 使负担; 烦扰

3.12

Intelligent [ɪn'telɪdʒənt]

adj. 智能的; 聪明的; 理解力强的

outstanding ['aʊt'stændɪŋ]

adj. 杰出的; 显著的; 未解决的; 未偿付的

n. 未偿贷款

physical ['fɪzɪkl]

adj. [物] 物理的; 身体的; 物质的; 根据自然规律的, 符合自然法则的

n. 体格检查

distant ['dɪstənt]

adj. 遥远的; 冷漠的; 远隔的; 不友好的, 冷淡的

scholarships

n. 奖学金

wipe [waɪp]

vt. 擦; 消除; 涂上

vi. 擦; 打

n. 擦拭; 用力打

bent [bent]

n. 爱好, 嗜好

adj. 弯曲的; 决心的

bend [bend]

vt. 使弯曲; 使屈服; 使致力; 使朝向

vi. 弯曲, 转弯; 屈服; 倾向; 专心于

n. 弯曲

3.13

Intelligent [ɪn'telɪdʒənt]

adj. 智能的; 聪明的; 理解力强的

outstanding ['aʊt'stændɪŋ]

adj. 杰出的; 显著的; 未解决的; 未偿付的

n. 未偿贷款

physical ['fɪzɪkl]

adj. [物] 物理的；身体的；物质的；根据自然规律的，符合自然法则的

n. 体格检查

distant ['dɪstənt]

adj. 遥远的；冷漠的；远隔的；不友好的，冷淡的

scholarships

n. 奖学金

wipe [waɪp]

vt. 擦；消除；涂上

vi. 擦；打

n. 擦拭；用力打

bent [bent]

n. 爱好，嗜好

adj. 弯曲的；决心的

bend [bend]

vt. 使弯曲；使屈服；使致力；使朝向

vi. 弯曲，转弯；屈服；倾向；专心于

n. 弯曲

3.14

cycle ['saɪkl]

n. 循环；周期；自行车；整套；一段时间

vt. 使循环；使轮转

vi. 循环；骑自行车；轮转

contact ['kɒntækt]

n. 接触，联系

vt. 使接触，联系

vi. 使接触，联系

spend [spend]

vt. 度过，消磨（时光）；花费；浪费；用尽

vi. 花钱；用尽，耗尽

n. 预算

match [mætʃ]

vt. 使比赛；使相配；敌得过，比得上；相配；与…竞争

vi. 比赛；匹配；相配，相称；相比

n. 比赛，竞赛；匹配；对手；火柴

cancel ['kænsəl]

vt. 取消；删去

vi. 取消；相互抵消

vi. 取消，撤销

n. 取消，撤销

tremble ['trembl]

vi. 发抖；战栗；焦虑；摇晃

vt. 使挥动；用颤抖的声音说出

n. 颤抖；战栗；摇晃

hesitation [ˌhezə'teɪʃən]

n. 犹豫

expect [ɪk'spekt]

vt. 期望；指望；认为；预料

vi. 期待；预期

3.15

innocent ['ɪnəsnt]

adj. 无辜的；无罪的；无知的

n. 天真的人；笨蛋

firmly ['fɜ:mli]

adv. 坚定地，坚决地；坚固地，稳固地

convincing [kən'vɪnsɪŋ]

adj. 令人信服的；有说服力的

v. 使相信；使明白（convince的现在分词）

reputation [ˌrɛpju'teɪʃən]

n. 名声，名誉；声望

urgent ['ɜ:dʒənt]

adj. 紧急的；急迫的

stare [stɛr]

vi. 凝视，盯着看；显眼

vt. 凝视，盯着看

n. 凝视；注视

occasionally [o'keɪʒənəli]

adv. 偶尔；间或

climate ['klaɪmət]

n. 气候；风气；思潮；风土

3.16

affair [ə'feɪr]

n. 事情；事务；私事；

critical ['krɪtɪkəl]

adj. 鉴定的；批评的，爱挑剔的；危险的；决定性的；评论的

rarer ['reərə]

adj. 更稀罕的；更珍贵的（rare的比较级）

regardless of

不顾，不管

thanks to

由于，幸亏

as to

至于，关于；就……而论

function ['fʌŋkʃən]

n. 功能；[数]函数；职责；盛大的集会

vi. 运行；活动；行使职责

consequence ['kɒnsəkwəns]

n. 结果；重要性；推论

3.18

vague [veɪg]

adj. 模糊的；含糊的；不明确的；暧昧的

budget ['bʌdʒɪt]

n. 预算，预算费

vt. 安排，预定；把…编入预算

vi. 编预算，做预算

adj. 廉价的

consume [kən'sʊm]

vt. 消耗, 消费; 使...着迷; 挥霍

vi. 耗尽, 毁灭; 耗尽生命

vain [ven]

adj. 徒劳的; 自负的; 无结果的; 无用的

absolute ['æbsəlut]

adj. 绝对的; 完全的; 专制的

n. 绝对; 绝对事物

accelerate [ək'selə'ret]

vt. 使...加快; 使...增速

vi. 加速; 促进; 增加

dispose [dɪ'spoz]

vt. 处理; 处置; 安排

vi. 处理; 安排; (能够) 决定

n. 处置; 性情

transform [træns'fɔ:m]

vt. 改变, 使...变形; 转换

vi. 变换, 改变; 转化

3.20

merchant ['mɜ:tʃənt]

n. 商人, 批发商; 店主

adj. 商业的, 商人的

masterwork ['mæstə-wɜ:k]

n. 杰作; 名著

literature [lɪtərə'tʃʊə]

n. 文学; 文献; 文艺; 著作

liberation, lɪbə'reɪʃən]

n. 释放, 解放

identification[aɪ, dentɪfɪ'keɪʃən]

n. 鉴定, 识别; 认同; 身份证明

generous['dʒenərəs]

adj. 慷慨的, 大方的; 宽宏大量的

excellent['eksələnt]

adj. 卓越的; 极好的; 杰出的

3.21

petrol ['petrəl]

n. 汽油

annual ['ænjʊəl]

n. 年刊, 年鉴

adj. 年度的; 每年的

habitat ['hæbə'tæt]
n. 栖息地, 产地
naughty ['nɒti]
adj. 淘气的; 不听话的; 没规矩的; 不适当的
recipe ['resəpi]
n. 食谱; 处方; 秘诀
flavor ['fleɪvə]
n. 情味, 风味; 香料; 滋味
vt. 加味子

nutrition [nu'triʃən]
n. 营养, 营养学; 营养品
agricultural [ˌægrɪ'kʌltʃərəl]
adj. 农业的; 农艺的

3.22

neglect [nɪ'glekt]
vt. 疏忽, 忽视; 忽略
n. 疏忽, 忽视; 怠慢
digest [daɪ'dʒest]
vt. 消化; 吸收; 融会贯通
vi. 消化
n. 文摘; 摘要
campaign [kæm'pen]
vi. 作战; 参加竞选; 参加活动
n. 运动; 活动; 战役
mood [muːd]
n. 情绪, 语气; 心境; 气氛
beneficial [ˌbenɪ'fiʃl]
adj. 有益的, 有利的; 可享利益的
proof [pruːf]
n. 证明; 证据; 校样; 考验; 验证; 试验
adj. 防...的; 不能透入的; 证明用的; 耐...的
vt. 试验; 校对; 使不被穿透
priority [praɪ'ɔːrəti]
n. 优先; 优先权; [数] 优先次序; 优先考虑的事
diagnose [ˌdaɪəg'nɒs]
vt. 诊断; 断定
vi. 诊断; 判断

3.23

slightly ['slɑːtli]
adv. 些微地, 轻微地; 纤细地
blanket ['blæŋkɪt]
adj. 总括的; 没有限制的
vt. 覆盖
assistant [ə'sɪstənt]
n. 助手, 助理
adj. 辅助的; 有帮助的
strategy ['strætədʒi]
n. 战略, 策略

charm[tʃɑrm]

n. 魅力, 吸引力

vt. 使陶醉

mighty ['mɑ:ti]

n. 有势力的人

adj. 有力的; 有势力的

adv. 很; 非常

block[blɒk]

n. 街区; 障碍物

adj. 成批的

vt. 阻止; 阻塞; 限制

digest [daɪ'dʒɛst]

n. 文摘; 摘要

vt. 消化; 吸收

vi. 消化

3.24

adventurously[əd'ventʃərəsli]

adv. 冒险地

heritage ['herɪtɪdʒ]

n. 遗产; 传统; 继承物; 继承权

spoil [spɔɪl]

n. 次品; 奖品

vt. 溺爱; 糟蹋; 掠夺

vi. 掠夺; 变坏; 腐败

meld [meld]

n. 结合; 融合

vt. 使...合并; 使...混合

vi. 合并; 混合

spirit['spɪrɪt]

n. 精神; 心灵; 情绪

vt. 鼓励; 鼓舞

companion [kəm'pæniən]

n. 同伴; 朋友; 指南

vt. 陪伴

comment ['kɒment]

n. 评论; 意见; 批评; 描述

vt. 发表评论; 发表意见

vi. 为...作评语

material [mə'tɪriəl]

adj. 重要的; 物质的; 肉体的

n. 材料; 物资; 布料

3.25

donation[do'neɪʃən]

n. 捐款, 捐赠物; 捐赠

director [də'rektə, daɪ-]

n. 主任, 主管; 导演; 人事助理

declared[dr'kleɪrd]

adj. 公然的; 公开宣布的

content ['kɒntent]
n. 内容; 满足; 容量
adj. 满意的
vt. 使满足
commercial[kə'mɜ:ʃəl]
n. 商业广告
adj. 商业的; 营利的
check [tʃek]
n. 制止; 检验, 核对
vi. 核实, 查核; 中止
vt. 检查, 核对; 制止
treasure ['treʒə]
n. 财富, 财产; 财宝; 珍品
vt. 珍爱; 珍藏

3.26

conclusion [kən'klu:ʒn]
n. 结论; 结局; 推论
admire [əd'maɪr]
vt. 钦佩; 赞美
vi. 钦佩; 称赞
observe [əb'zɜ:v]
vt. 庆祝
vt. 观察; 遵守; 说; 注意到; 评论
vi. 观察; 说; 注意到; 评论
natural ['nætʃrəl]
adj. 自然的; 物质的; 天生的; 不做作的
terror ['terə]
n. 恐怖; 恐怖行动; 恐怖时期; 可怕的人
bitterness ['bɪtənɪs]
n. 苦味; 苦难; 怨恨
casually ['kæʒjʊrli]
adv. 随便地; 偶然地; 临时地
frequently ['frikwəntli]
adv. 频繁地, 经常地; 时常, 屡次

3.27

assume [ə'sʊm]
vi. 假定; 设想; 承担; 采取
vt. 僭取; 篡夺; 夺取; 擅用; 侵占
article ['ɑ:rtɪkl]
n. 文章; 物品; 条款; [语]冠词
vt. 订约将...收为学徒或见习生; 使...受协议条款的约束
vi. 签订协议; 进行控告
trade [treɪd]
n. 贸易, 交易; 行业; 职业
vi. 交易, 买卖; 以物易物
vt. 用...进行交换

tense [tɛns]

adj. 紧张的；拉紧的

vt. 变得紧张；使拉紧

vi. 拉紧，变得紧张

sort [sɔ:t]

n. 种类；方式；品质

vi. 分类；协调；交往

vt. 将…分类；将…排序；挑选出某物

recognise ['rekə'naɪz]

vt. 认出；承认，认可；识别

mental ['mentl]

adj. 精神的；脑力的；疯的

n. 精神病患者

aid [ed]

n. 援助；帮助；助手；帮助者

vt. 援助；帮助；有助于

vi. 帮助

3.28

guiltily ['gɪltɪli]

adv. 内疚地；有罪地

entrance ['entrəns]

n. 入口；进入

vt. 使出神，使入迷

quarrel ['kwɔ:rəl]

vi. 吵架；争论；挑剔

n. 吵架；反目；怨言；争吵的原因；方头凿

persuade [pə'swed]

vt. 说服，劝说；使某人相信；劝某人做（不做）某事

vi. 说服；被说服

adj. 空闲的，有闲的

predict [prɪ'dɪkt]

vt. 预报，预言；预知

vi. 作出预言；作预料，作预报

merrily ['merəli]

adv. 愉快地；高兴地（merry的副词形式）

astonished [ə'stə'nɪʃt]

adj. 吃惊的

physicist ['fɪzɪsɪst]

n. 物理学家；

3.29

beneficial [benɪ'fɪ(ə)l]

adj. 有益的，有利的；可享利益的

appearance [ə'piərəns]

n. 1. 出现，呈现，显露(的情况)

2. 露面，公开出面；登台，演出；来到

3. (人或物的)外表；外貌，外观；仪表

4. 出版，发表

5. 样子，形似

6. [复数](事物的)表面，表面迹象

7. [复数]门面，浮浅的外表，外表的虚饰，矫饰；假装；做作；体面

virtue ['və:tju:]

- n. 1. 善, 德; 善行, 德行
2. 品行道德和伦理原则
3. 美德
4. 长处, 优点
5. 效能, 功效

enhance [in'hɑ:ns; -hæns]

vt. 提高; 加强; 增加

individuality [ˌɪndɪvɪdʒu'ælɪtɪ]

n. 个性; 个人; 个人特征; 个人的嗜好 (通常复数)

attractive [ə'træktɪv]

adj. 吸引人的, 诱人的, 妩媚动人的, 媚人的; 有迷惑力的; 有吸引力的;
引起注意的; 引起兴趣的; 吸引的

n. attractiveness 吸引力; 迷惑力

positive ['pɒzətɪv]

n. 正数; [摄] 正片

adj. 积极的; [数] 正的, [医][化学] 阳性的; 确定的, 肯定的; 实际的, 真实的; 绝对的

investigate [ɪn'vestɪgeɪt]

vt. 调查; 研究; 审查:

vi. 作调查; 调查研究; 审查

3.30

resistant [rɪ'zɪstənt]

n. 抵抗者

adj. 抵抗的, 反抗的; 顽固的

employer [ɪm'plɔɪə]

n. 雇主, 老板

prepared [prɪ'pɛəd]

v. 准备 (prepare的过去分词)

adj. 准备好的

confirmed [kən'fɜ:md]

adj. 确认的; 保兑的; 坚定的; 惯常的

v. 确证; 使坚定 (confirm的过去分词); 批准

[免费资源公众号: 一个高中僧。](#)

patience ['peɪ(ə)ns]

n. 耐性, 耐心; 忍耐, 容忍

consideration [kənsɪdə'reɪ(ə)n]

n. 考虑; 原因; 关心; 报酬

promise ['prɒmɪs]

n. 许诺, 允诺; 希望

vt. 允诺, 许诺; 给人以...的指望或希望

vi. 许诺; 有指望, 有前途

possibility [ˌpɒsɪ'bɪlɪtɪ]

n. 可能性; 可能发生的事物

3.31

approach [ə'prəʊtʃ]

n. 方法; 途径; 接近

vt. 接近; 着手处理

vi. 靠近

energetic [ˌenə'dʒetɪk]

adj. 精力充沛的; 积极的; 有力的

manage ['mænidʒ]
vt. 管理; 经营; 控制; 设法
vi. 处理; 应付过去
contribute [kən'tribju:t]
vt. 贡献, 出力; 投稿; 捐献
vi. 贡献, 出力; 投稿; 捐献
campaign [kæm'peɪn]
n. 运动; 活动; 战役
vi. 作战; 参加竞选; 参加活动
invitation [,ɪnvi'teɪʃən]
n. 邀请; 引诱; 请帖; 邀请函
appointment [ə'pɔɪntmənt]
n. 任命; 约定; 任命的职位
judgement ['dʒʌdʒmənt]
n. 意见; 判断力; [法] 审判; 评价

4.01

compromise ['kɒmprəmaɪz]
n. 妥协, 和解; 折衷
vt. 妥协; 危害
vi. 妥协

atmosphere ['ætməsfɪr]
n. 气氛; 大气; 空气
quality ['kwɒləti]
n. 质量, [统计] 品质; 特性; 才能
adj. 优质的; 高品质的;
casually ['kæʒjʊrli]
adv. 随便地; 偶然地; 临时地
profit ['prɒfɪt]
n. 利润; 利益
vi. 获利; 有益
vt. 有益于
cooperative [ko'ɒpəreɪtɪv]
adj. 合作的; 合作社的
enthusiastic [ɪn,θʊzɪ'æstɪk]
adj. 热情的; 热心的; 狂热的
credit ['kredɪt]
n. 信用, 信誉
vt. 相信, 信任

4.02

seriously ['sɪəriəsli; 'si:r-]
adv. 认真地; 严重地, 严肃地
admiring [əd'maɪərɪŋ]
adj. 赞赏的, 羡慕的
obvious ['ɒbvɪəs]
adj. 明显的; 显著的; 平淡无奇的
committed [kə'mɪtɪd]
v. 承诺; 委托; 干坏事; 付诸 (commit的过去分词)
adj. 坚定的; 效忠的; 承担义务的

similar ['similə]

n. 类似物

adj. 相似的

accept [ək'sept]

vi. 承认；同意；承兑

vt. 接受；承认；承担；承兑；容纳

annoying [ə'noiɪŋ]

v. 骚扰 (annoy的ing形式)

adj. 讨厌的；恼人的

dragging ['dræɡɪŋ]

adj. 拖延的；拖曳用的

vt. 牵引 (drag的现在分词)

4.03

explore [ɪk'splɔ:]

vi. 探索；探测；探险

vt. 探索；探测；探险

explain [ɪk'spleɪn]

v. 说明；解释

obvious ['ɒbvɪəs]

adj. 明显的；显著的；平淡无奇的

sponsor ['spɒnsə]

n. 赞助者；主办者；保证人

vt. 赞助；发起

register ['redʒɪstə]

n. 登记；注册；记录；寄存器；登记簿

vt. 登记；注册；记录；挂号邮寄；把…挂号；正式提出

vi. 登记；注册；挂号

prohibited [prəu'hɪbɪt]

v. 禁止 (prohibit的过去分词形式)

adj. 被禁止的

ignored [ɪg'nɔ:d]

v. 忽略；不顾 (ignore的过去分词)；不理睬

adj. 被忽视的；被忽略的

request [rɪ'kwest]

n. 请求；需要

vt. 要求，请求

4.04

discourage [dɪs'kʌrɪdʒ]

vt. 劝阻；阻碍；

promote [prə'məʊt]

vt. 促进，推进；

disappointedly [,dɪsə'pɔɪntɪdli]

adv. 失望地

regretfully [rɪ'gretfəli]

adv. 懊悔地，遗憾地；抱歉地

forgiveness [fə'gɪvnəs]

n. 宽恕；宽仁之心

attitude [ˈætɪtʊd]
n. 态度; 看法; 意见; 姿势
explanation [ˌɛkspləˈneɪʃən]
n. 说明, 解释; 辩解
concept [ˈkɒnsept]
n. 观念, 概念

4.05

branch [bræntʃ]
vt./vi. 分支; 出现分歧
n. 分枝; 分部; 支流
mute [mjut]
n. 哑巴; 弱音器
adj. 沉默的; 无声的
vt. 减弱……的声音; 使……柔和
reduction[rɪˈdʌkʃən]
n. 减少; 下降; 缩小
statistic [stəˈtɪstɪk]
n. 统计数值
adj. 统计的, 统计学
absorb [æbˈsɔrb]
vt. 吸收; 吸引; 承受; 理解; 使…全神贯注
direction [dəˈreɪkʃən]
n. 方向; 指导; 趋势
tissue [ˈtɪʃu]
n. 组织; 纸巾
creature [ˈkri:tʃə]
n. 动物, 生物; 人; 造物

4.6

outweigh[ˈaʊtˈweɪ]
vt. 比…重; 比…重要; 比…有价值
parental [pəˈrentl]
adj. , 父母的; 亲代的
delay[drɪˈleɪ]
n. 延期; 耽搁
vt./vi. 延期; 耽搁
advance [ədˈvæns]
n. 发展; 前进
adj. 预先的; 先行的
vt. 提出; 预付; 使……前进
vi. 前进; 进展; 上涨

stare into 凝视
relativity [ˌrɛləˈtɪvəti]
n. 相对论; 相关性; 相对性
steady [ˈstedi]
adj. 稳定的; 不变的; 沉着的
vt. 使稳定; 稳固; 使坚定
adv. 稳定地; 稳固地
vi. 稳固

record [rɪˈkɔrd]

n. 档案; 唱片; 纪录

adj. 创纪录的

vt. 记载; 标明

vi. 记录; 录音

4.7

awkward [ˈɔkwəd]

adj. 尴尬的; 笨拙的; 棘手的; 不合适的

transportation [ˌtrænsˈpɔrtəʃən]

n. 运输; 运输系统; 运输工具; 流放

position [pəˈzɪʃən]

n. 位置, 方位; 职位, 工作; 姿态; 站位

vt. 安置; 把……放在适当位置

direction [dɪˈrɛkʃən; (also) daɪˈrɛkʃən]

n. 方向; 指导; 趋势; 用法说明

anxiety [æŋˈzaɪəti]

n. 忧虑, 焦虑, 挂虑, 担忧, 担心, 焦急

weakness [ˈwiknəs] n. 弱点; 软弱; 嗜好

Repeated [rɪˈpit]

vt. 重复; 复制; 背诵

n. 重复; 副本

vi. 重做; 重复发生

analyze [ˈænəˌlaɪz]

vt. 对…进行分析, 分解 (等于analyse)

4.8

village [ˈvɪlɪdʒ] n. 村庄; 村民; (动物的) 群落

appreciate [əˈpriːʃiət]

vt. 欣赏; 感激; 领会; 鉴别

vi. 增值; 涨价

considerate [kənˈsɪdərɪt]

adj. 体贴的; 体谅的; 考虑周到的

management [ˈmænɪdʒmənt]

n. 管理; 管理人员; 管理部门; 操纵; 经营手段

encourage [ɪnˈkʌrɪdʒ]

vt. 鼓励, 怂恿; 激励; 支持

transparent [trænsˈpærənt]

adj. 透明的; 显然的; 坦率的; 易懂的

casualty [ˈkæʒuəlti]

n. 意外事故; 伤亡人员; 急诊室

telescope [ˈteləˌskop]

vt. 压缩; 使套叠

vi. 套叠; 变短

n. 望远镜; 缩叠式旅行袋

4.9

anecdote ['ænikdot]

n. 轶事; 奇闻; 秘史

generosity [ˌdʒenə'rɑsəti]

n. 慷慨, 大方; 宽宏大量

inspire [in'spaɪə]

vt. 激发; 鼓舞; 启示; 产生

original [ə'riɔʒənəl]

n. 原件; 原物; 原型

adj. 原始的; 最初的; 独创的; 新颖的

contain [kən'ten]

vi. 含有; 自制

vt. 包含; 控制; 容纳; 牵制

cliff [klɪf]

n. 悬崖; 绝壁

block [blɒk]

n. 块; 街区; 大厦; 障碍物

adj. 成批的, 大块的

vt. 阻止; 阻塞; 限制

spot [spɒt]

n. 地点; 斑点

adj. 现场的

vt. 认出; 弄脏

adv. 准确地; 恰好

4.10

miracle ['mɪrəkl]

n. 奇迹; 惊人的事例

soil [sɔɪl]

n. 土地; 土壤; 国家

vt. 弄脏; 污辱

vi. 变脏

magazine ['mægəzɪn]

n. 杂志; 弹药库

agriculture [ˈægrɪkʌltʃə]

n. 农业; 农耕; 农学

instruct [ɪn'strʌkt]

vt. 指导; 通知; 命令; 教授

entertain [ˌentə'ten]

vt. 娱乐; 招待; 容纳

vi. 款待

engineering [ˈendʒə'nɪrɪŋ]

n. 工程, 工程学

v. 设计; 管理; 建造

participation [pɑr,tɪsɪ'peɪʃən]

n. 参与; 分享; 参股

4.11

structure ['strʌktʃə]

n. 结构; 构造; 建筑物

vt. 组织; 构成; 建造

contact ['kɑntækt]

n. 接触, 联系

vt./vi. 使接触, 联系

get rid of 摆脱, 除去

shut [ʃʌt]

n. 关闭

adj. 关闭的; 围绕的

vi./vt. 关上; 停止营业

demand [dɪ'mænd]

n. 需求; 要求; 需要

vt./vi. 要求; 需要; 查询

workload ['wɜ:kləd]

n. 工作量

sacrifice ['sækrɪfaɪs]

n. 牺牲; 祭品; 供奉

vt. 牺牲; 献祭; 亏本出售

vi. 献祭; 奉献

calculate ['kælkjuleɪt]

vt. 计算; 预测; 认为; 打算

vi. 计算; 以为; 作打算

4.12.

comment ['kɑment]

n. 评论; 意见; 批评; 描述

vt. 发表评论; 发表意见

vi. 为...作评语

continual [kən'tɪnjuəl]

adj. 持续不断的; 频繁的

strict [strikt]

adj. 严格的; 绝对的; 精确的; 详细的

destination [ˌdestɪ'neɪʃən]

n. 目的地, 终点

sign up 签约雇用, 签约参加

Insurance [ɪn'ʃʊərəns]

n. 保险; 保险费; 保险契约; 赔偿金

circumstance ['sɜ:kəm,stəns]

n. 环境, 情况; 事件; 境遇

detail [dɪ'teɪl]

n. 细节, 详情

vt. 详述; 选派

4.13

context ['kɑntɛkst]

n. 环境; 上下文

feedback ['fɪdbæk]

n. 反馈; 成果; 回复

grammar ['græmə]

n. 语法; 语法书

several ['sevrəl]

adj. 几个的; 各自的

pron. 几个; 数个

quantity ['kwɒntəti]

n. 数量; 大量; 总量

intelligent [ɪn'telɪdʒənt]

adj. 智能的; 聪明的; 理解力强的

access ['ækses]

n. 进入; 使用权; 通路

vt. 使用; 存取; 接近

arrange[ə'reɪn(d)ʒ]

vi./vt. 安排; 排列; 协商

4.14

collective [kə'lektɪv]

n. 集团; 集合体

adj. 集体的; 共同的; 集体主义的

individual[ˌɪndə'vɪdʒʊəl]

n. 个人, 个体

adj. 个人的; 个别的; 独特的

take on 承担; 呈现; 具有; 流行; 接纳; 雇用; 穿上

contribute[kən'trɪbjʊt]

vt./vi. 贡献, 出力; 投稿; 捐献

rural ['rʊrəl]

adj. 农村的, 乡下的; 田园的

prosperity[prə'sperəti]

n. 繁荣, 成功

comparison[kəm'pærɪsn]

n. 比较; 对照; 比喻

process [pro'ses;(for n.)prə'ses]

n. 过程; 方法, 步骤; 作用; 程序

vt. 处理; 加工

4.16

technical ['teknɪkl]

adj. 工艺的, 科技的; 技术上的; 专门的

literature [lɪtərə'tʃʊr]

n. 文学; 文献; 文艺; 著作

agriculture ['ægrɪkʌltʃə]

n. 农业; 农耕; 农业生产; 农艺, 农学

database ['detəbes]

n. 数据库, 资料库

method ['meθəd]
n. 方法; 条理
privately ['praɪvɪtli]
adv. 私下地; 秘密地
hesitate ['hezətet]
vi. /vt. 踌躇, 犹豫; 不愿
routine [ru'tin]
n. 程序; 日常工作; 例行公事
adj. 日常的; 例行的

4.17

suitcase ['sutkes]
n. [轻] 手提箱; 衣箱
conclusion [kən'klu:ʒn]
n. 结论; 结局; 推论
encourage [ɪn'kɜ:rɪdʒ]
vt. 鼓励, 怂恿; 激励; 支持
approach [ə'prɒtʃ]
n. 方法; 途径; 接近
vt. 接近; 着手处理
vi. 靠近
tremble ['trembl]
vi. 发抖; 战栗; 焦虑; 摇晃
vt. 使挥动; 用颤抖的声音说出
n. 颤抖; 战栗; 摇晃
prepare [prɪ'peə]
vt. 准备; 使适合; 装备; 起草
vi. 预备; 做好思想准备
politeness [pə'laɪtnɪs] n. 有礼貌; 优雅
oppose [ə'pɒz]
vt. 反对; 对抗, 抗争
vi. 反对

4.18

suitcase ['sutkes]
n. [轻] 手提箱; 衣箱
conclusion [kən'klu:ʒn]
n. 结论; 结局; 推论
encourage [ɪn'kɜ:rɪdʒ]
vt. 鼓励, 怂恿; 激励; 支持
approach [ə'prɒtʃ]
n. 方法; 途径; 接近
vt. 接近; 着手处理
vi. 靠近
tremble ['trembl]
vi. 发抖; 战栗; 焦虑; 摇晃
vt. 使挥动; 用颤抖的声音说出
n. 颤抖; 战栗; 摇晃
prepare [prɪ'peə]
vt. 准备; 使适合; 装备; 起草
vi. 预备; 做好思想准备

politeness [pəˈlaɪtnɪs]

n. 有礼貌; 优雅

oppose [əˈpɒz]

vt. 反对; 对抗, 抗争

vi. 反对

4月19

sponsor [ˈspɒnsə]

n. 赞助者; 主办者; 保证人

vt. 赞助; 发起

witness [ˈwɪtnɪs]

n. 证人; 目击者; 证据

vt. 目击; 证明; 为...作证

vi. 作证人

combined [kəmˈbaɪn]

vt. 使化合; 使联合, 使结合

vi. 联合, 结合; 化合

n. 联合收割机; 联合企业

satisfying [ˈsætɪsfaɪɪŋ]

adj. 令人满意的; 令人满足的

temporarily [ˈtɛmpəˌrɛrɪli]

adv. 临时地, 临时

approach [əˈprɒtʃ]

n. 方法; 途径; 接近

vt. 接近; 着手处理

vi. 靠近

violently [ˈvaɪələntli]

adv. 猛烈地, 激烈地; 极端地

occupy [ˈɒkjupaɪ]

vt. 占据, 占领; 居住; 使忙碌

4月20

crime [kraɪm]

n. 罪行, 犯罪; 罪恶; 犯罪活动

vt. 控告……违反纪律

poverty [ˈpɒvəti]

n. 贫困; 困难; 缺少; 低劣

advocate [ˈædvəkeɪt; -et]

vt. 提倡, 主张, 拥护

n. 提倡者; 支持者; 律师

advertise [ˈædvətaɪz]

vt. 通知; 为...做广告; 使突出

vi. 做广告, 登广告; 作宣传

prediction [prɪˈdɪkʃən]

n. 预报; 预言

profited [ˈprɒfɪt]

n. 利润; 利益

vi. 获利; 有益

vt. 有益于

increase ['ɪnkriːs]

n. 增加, 增长; 提高

vi. 增加, 增大; 繁殖

vt. 增加, 加大

deliver [dɪ'livə]

vt. 交付; 发表; 递送; 释放; 给予 (打击); 给...接生

vi. 实现; 传送; 履行; 投递

n. 投球

4月21

unwillingly [ʌn'wɪlɪŋli]

adv. 不情愿地; 勉强地

equipment [ɪ'kwɪpmənt]

n. 设备, 装备; 器材

immediately [ɪ'mɪdiətli]

adv. 立即, 立刻; 直接地

conj. 一...就

damage ['dæmɪdʒ]

n. 损害; 损毁; 赔偿金

vi. 损害; 损毁

vt. 损害, 毁坏

unnecessary [ʌn'nɛsə'sɛəri]

adj. 不必要的; 多余的, 无用的

practical ['præktɪkl]

adj. 实际的; 实用性的

emotion [ɪ'moʊʃən]

n. 情感; 情绪

method ['meθəd]

n. 方法; 条理; 类函数

adj. 使用体验派表演方法的

4.23

countries ['kʌntrɪz]

n. 地区; 国家 (country的名词复数); 国土; 郊外

confusion [kən'fju:ʒn]

n. 混乱; 混淆; 困惑

independence [ˌɪndɪ'pendəns]

n. 独立, 自主;; 独立心; 自恃心

required [rɪ'kwaɪəd]

adj. 必须的, <美> (学科) 必修的

v. 需要; 要求 (require的过去式和过去分词); 想要; 命令

strange [streɪndʒ]

adj. 陌生的, 生疏的; 奇怪的,

adv. 奇怪地; 陌生地; 冷淡地

colleague ['kɒli:g]

n. 同事; 同行; 同僚

anxiety [æŋ'zaɪəti]

n. 焦虑, 忧虑;; 挂念

sorrow ['sɒrəʊ]

n. 悲痛; 悔恨, 惋惜; 伤心事

vt.& vi. 悲痛; 遗憾

4.24.

stand back [stænd bæk]

靠后站, 避开

take a rest [teik ə rest]

休息一下

make a decision [meik ei di'siʒən]

决定下来, 作出决定, 下决心

hold on [həʊld ɒn]

坚持; 等一等; 别挂电话; 抓紧不放

by choice [bai tʃɔis]

自愿

by chance [bai tʃɑ:ns]

碰巧; 偶然地, 意外地; 无意之中; 偏巧

by mistake [bai mis'teik]

错误地

head for [hed fɔ:]

走向; 朝...进发; 引向好[坏]结果; 奔

4.25

go away [gəʊ ə'wei]

vi. 离开; (症状) 消失; 私奔

jump off [dʒʌmp ɒf]

跳下; 开始行动, 发起进攻

look up [lʊk ʌp]

查找; 向上看; 改善; 拜访 (某人)

fall down [fɔ:l daʊn]

倒塌, 跌倒; 失败; 趴架; 栽倒

make up [meik ʌp]

组成; 化妆; 补足; 编造

deal with [di:l wið]

应付; 对待; 惠顾; 与...交易

ask for [ɑ:sk fɔ:]

请求...; 要求...; 找...; 自找麻烦

rely on [ri'lai ɒn]

依靠; 依赖; 信赖; 信任

4.26

separate ['seprət]

vt.& vi. 分开; (使) 分离; 区分; 隔开

adj. 单独的; 不同的; 分开的, 分离的; 不相关的

n. 分开的事物; [用复数]

innocent ['ɪnəsnt]

adj.清白的;无辜的, 无辜的;无知的

n.无辜者;头脑简单的人;天真无邪的人

devotion [dɪ'veʊʃn]

n.忠诚;热爱;献身, 奉献;信仰, 祈祷

justice ['dʒʌstɪs]

n.正义;公正;法律制裁;审判员, 法官

4.27

instruction [ɪn'strʌkʃn]

n.授课;教诲;传授的

sympathy ['sɪmpəθi]

n.慰问;意气相投, 同感;同情, 同情心;和谐的一致

bitterness ['bɪtənəs]

n.苦味;痛苦;悲痛;酷烈

temperature ['temprətʃə(r)]

n. 温度;气温;体温;高烧

accompany [ə'kʌmpəni]

vt.陪伴, 陪同;附加, 补充;与...共存;为...伴奏

vi.伴奏

lay down

放下;规定;放弃;建造

sit up

熬夜; (使) 端坐;晚睡;引起注意

break down

失败;划分;损坏;衰弱下来

4月28

pass over

置之不理, 忽视;去世;迈过去;

turn up

出现;翻起;开大; (尤指失去后偶然) 被发现

bring in

把...拿进来;带进来;收获 (庄稼等);赚 (钱)

concentrate on

专心于, 把思想集中于;将...集中于...;注;贯注

frequently ['fri:kwəntli]

adv. 往往;动辄;频繁地, 屡次地;动

persuade [pə'sweɪd]

vt./vi. 说服;劝说;使相信;使信服

freeze [fri:z]

vt.使结冰, 使冻僵;冷藏;吓呆;冻结 (存款, 工资等)

vi.凝固, 结冰;冻伤, 冻死

n.冻结;严寒时期

predict [prɪ'dɪkt]

vt. 预言, 预测;预示, 预告

vi. 预言, 预示: 预言某事, 预言